



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022 年第 27 期 (总第 66 期)
(2022 年 7 月 18 日-7 月 24 日)

改革与发展研究室 编
2022 年 7 月 25 日

目 录

◇ 人才培养

成都农业科技职业学院培养优秀农业职业经理人

河南工业职业技术学院探索职业启蒙教学，提升职业体验教育

◇ 师资队伍

西安航空职业技术学院实施“四引”特色项目夯实师德师风之基

◇ 马院建设

江苏经贸职业技术学院多举措高标准建设马克思主义学院

◇ 就业与创业

山东职业学院“五个聚焦”提升毕业生就业质量

◇ 劳动教育

内蒙古机电职院搭建“劳动+商城”育人新平台

成都职业技术学院构建“以劳育人 以行铸魂”劳动教育体系

◇ 社会服务

日照职业技术学院科技援疆，“东虾西移”小龙虾安家麦盖提

◇ 人才培养

成都农业科技职业学院培养优秀农业职业经理人。为满足都市现代农业发展对农业职业经理人的市场需求，学校创新构建“半农半读、模块教学”培养模式：一是通过对原农业经济管理专业改造，定制培养方案，破解了学历教育缺乏专业支撑的问题；二是通过政行企校联动机制，创新“三阶、三方、三维”育人模式，破解学历教育教学资源不足的问题；三是组建“三元”教学团队，创设“五突破”学生管理，通过“农闲农忙、集中分散、线上线下”三结合形式灵活组织教学，破解教育教学组织难的问题。（中国教育报 2022 年 07 月 19 日）

河南工业职业技术学院探索职业启蒙教学，提升职业体验教育。学校以职业启蒙教育和体验教育为导向，建立人工智能体验中心和虚拟仿真体验馆，借助人工智能技术应用职业启蒙和职业体验基地实现了分段式项目启蒙和体验。同时，学校注重更新教师现代职业教育理念，邀请企业技术人员参与到职业启蒙教育和体验教育中，借助互联网信息技术将职业启蒙教育和体验教育升级为职业化训练，不断强化教师职业启蒙教学能力，助力学生成长成才。（中国教育报 2022 年 07 月 18 日）

◇ 师资队伍

西安航空职业技术学院实施“四引”特色项目夯实师德师风之基。学校依托获批的“延安精神”红色教育研修基地——“圣地延安”教育研究中心，实施“信念引航”特色项目；以三个“国家级样板支部”建设为抓手开展辐射示范学习活动，实施“价值引领”特色项目；依托中国航空城区位优势，有机融合校园文化、军工文化、航空文化，整合区域宣传教育资源，实施“文化引擎”特色项目；开展向教学名师、师德楷模、劳动模范、三秦工匠、

首席技师、教学成果奖等先进典型学习宣传活动，实施“典型引路”特色项目。（陕西省教育厅 2022 年 07 月 21 日）

◇ 马院建设

江苏经贸职业技术学院多举措高标准建设马克思主义学院。学校马院建设兼顾规范化建设和特色化发展。在规范化建设方面：学校拧紧院系党组织和教师党支部责任链条，实施“双带头人”制度；建立集体备课机制，新老教师结对，坚持以赛促教；先行启动“理论教学专题化”和“实践教学项目化”的思政课教材体系改造，坚持每个学期重新制作全套课件和教案，与超星平台合作建设各门课程的教学资源库，科学构建“必修课+选修课”的课程体系；采用悬念式课堂，利用线上平台推进数字化教学改革。在特色化发展方面：依托“一改三化”教学改革，逐个突破了思政课程的难点堵点；发掘南京区域特色文化和苏商文化，开发实践教学；利用虚拟仿真实践，打造思政“金课”；搭建集体备课平台，发挥辐射效应。（中国教育报 2022 年 07 月 22 日）

◇ 就业与创业

山东职业学院“五个聚焦”提升毕业生就业质量。学校通过重组二级学院、进行专业重构、再造课程体系，聚焦专业优化，精准对接市场需求；通过实施全员书院制管理模式和完全学分制，聚焦机制创新，改革学生管理模式；通过推行现代学徒制下的订单培养和开展山东省、教育部现代学徒制试点工作，聚焦校企合作，实施双元联动育人；通过拓展就业沟通渠道、整合就业信息数据、跟踪就业动态信息，聚焦云端平台，动态跟踪就业信息；通过实施全员参与指导、注重就业观念引导、加强就业特殊帮扶，聚焦全员指导，实现就业精准帮扶。（山东省教育厅 2022 年 07 月 18 日）

◇ 劳动教育

内蒙古机电职院搭建“劳动+商城”育人新平台。学校以“劳动+商城”劳动教育平台为抓手，不断创新劳动教育教学新模式。具体举措有——成立“劳模育人工作室”，编写并出版《新时代劳动教育实践教程》，制定《中小学劳动与技能培养教育实践基地管理办法》，面向当地中小学开展专业体验式劳动教育，明确参加家务劳动、志愿服务、勤工助学三项劳动内容，开展劳动教育周、专业体验式劳动、农业生产劳动实践、专项性“双创”劳动教育四项劳动实践。（中国教育报 2022 年 07 月 19 日）

成都职业技术学院构建“以劳育人 以行铸魂”劳动教育体系。学校积极构建“以劳育人 以行铸魂”劳动教育体系：一是创新劳动教育组织管理体系，成立劳动教育指导委员会和劳动教育指导中心；二是创建“一强化两融合三服务”劳动教育课程体系；三是设立专业类劳动教育实践基地、职业类劳动教育实践基地、服务类劳动教育实践基地等 10 个教育实践基地；四是引培结合打造高水平劳动教育师资队伍；五是以积分制方式实施能突出学生劳动教育实践过程量化的考核评价体系。（光明日报 2022 年 07 月 20 日）

◇ 社会服务

日照职业技术学院科技援疆，“东虾西移”小龙虾安家麦盖提。为造福当地，在日照援疆指挥部的指导下，学校水产养殖专业团队提供技术支撑，开展澳洲淡水龙虾试验养殖项目。这一项目利用麦盖提县吐曼塔勒乡 30 亩湿地开展养殖试验及基地建设，学校指导建设，并对当地致富带头人和知识青年进行养殖技能知识培训。近日，首批万尾虾苗从山东空运至麦盖提，并在养殖基地成功入塘，学校已派专项团队进行技术服务对接。（中国教育报 2022 年 07 月 19 日）