



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 24 期（总第 111 期）
（2023 年 6 月 12 日-6 月 18 日）

发展规划处
2023 年 6 月 19 日

目 录

◇ 主题教育

河南工业职业技术学院用好调查研究“传家宝”，找到破解难题“金钥匙”

◇ 专业群建设

四川建筑职业技术学院打造行业特色鲜明“土木工程现代施工”品牌专业群

◇ 课程思政

浙江商业职业技术学院艺术设计学院“专业+”三融合，强化“大思政课”育人成效

◇ 人才培养

浙江旅游职业学院以务实改革落实“一站式”学生社区建设

无锡职业技术学院坚持岗课赛证研融合育人，打造复合型人才培养高地

宁波职业技术学院“思源超市”探索高校发展型资助新模式

徐州工业职业技术学院加强学风建设

◇ 师资队伍

常州机电职业技术学院推进教师队伍建设

◇ 产教融合

温州职业技术学院立足“四家”促转型，打造产教数字共同体

◇ 主题教育

河南工业职业技术学院用好调查研究“传家宝”，找到破解难题“金钥匙”。学校将调查研究贯穿学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育全过程，紧紧围绕“高质量发展”这个中心，抓实联系基层、闭环管理“两项机制”，突出调查研究与理论学习、推动发展、检视整改“三个结合”，聚焦党建思政、“双高”建设、产教融合、服务保障，实现“四题同答”，全力打通堵点、破除痛点、解决难点，推动学校主题教育取得实实在在的成效。（河南省教育厅 2023 年 06 月 14 日）

◇ 专业群建设

四川建筑职业技术学院打造行业特色鲜明“土木工程现代施工”品牌专业群。学校建筑工程技术专业群坚持对接产业的组群理念，紧密对接建筑业所包含的房屋建筑业、建筑安装业、建筑装饰业及以交通基础设施建设为代表的土木工程建筑业来组建专业群，扎实落实“五个”确保，围绕“共建教学标准体系、丰富课程教学资源、打造精品教材、共育双师创新团队、搭平台建基地、加强社会服务”等重点建设任务，明举措、重创新、求实效，创建国家级标志性成果 113 项、省级标志性成果 125 项，打造了具有行业特色鲜明的“土木工程现代施工”品牌专业群。（现代高等职业技术教育网 2023 年 06 月 13 日）

◇ 课程思政

浙江商业职业技术学院艺术设计学院“专业+”三融合，强化“大思政课”育人成效。学校艺术设计学院打造“专业+”三融合新模式，深化“大思政课”育人。具体举措有：通过创作“红色写生”作品、举办红色文化活动、开展红色文化宣讲等举措促进“专业+红色教育”融合；通过积极开展校内志愿服务和社区

志愿服务促进“专业+志愿服务”融合；通过将乡村振兴实践与学生理想信念教育、创新训练相结合促进“专业+社会服务”融合。（中国教育报 2023 年 06 月 13 日）

◇ 人才培养

浙江旅游职业学院以务实改革落实“一站式”学生社区建设。学校创新构建“163”学生社区建设模式（“1”是践行一线规则、“6”是开展“六大阳光计划”、“3”是狠抓党建引领、全员下沉和数治协同三大建设重点）；通过建设智慧思政平台、社区学生活动室等举措精准推进学生社区思政教育全覆盖；通过“三个到位、三个平台、三个机制”的务实举措，加大学生社区服务力度，使得各项工作落细、落小、落到实处。目前，学校“以‘精准思政’为理念，创建‘一站式’学生成长智慧社区”成功入选 2023 年度教育部门高校思想政治工作精品项目。（中国教育报 2023 年 06 月 13 日）

无锡职业技术学院坚持岗课赛证研融合育人，打造复合型人才培养高地。学校以“岗课赛证研融合育人”为抓手，服务产业转型升级和学生个性化发展需要，在教学内容、教学模式、教学方法、学习方式等方面深化改革。学校系统推进产业、教育、竞赛、证书、科研之间的资源整合与科教融汇，实施“岗课融通、赛教融合、课证融通、研教结合”专业人才培养方案开发，有效探索了“岗课赛证研”相融合的基于职业能力培养的教育教学改革，进一步优化“C-C-I”技术技能人才分类培养体系。（现代高等职业技术教育网 2023 年 06 月 12 日）

宁波职业技术学院“思源超市”探索高校发展型资助新模式。学校“‘利’行慈善，助人自助——‘思源超市’公益服务”项目获批浙江省学生发展性资助项目立项。该项目每年有近 400 名

家庭经济困难的学生义工参与，从超市管理，物品盘点、采购、售卖到利润捐赠，公益服务等环节，均由学生团队自主运营管理。超市年销售额达 50 万元，捐赠学校慈善助学“思源基金”的善款近 8 万元，用来资助和帮扶学校其他家庭经济困难学生完成学业。此外，学校将学生的专业技能提升融入发展型育人工作中，结合学生专业特点和优势，开设了“艺源”服务项目、爱心维修项目、有爱小屋服务项目，市场营销、会计、艺术设计等专业的家庭经济困难学生纷纷加入，实现了“育助并重”。（中国教育报 2023 年 06 月 14 日）

徐州工业职业技术学院加强学风建设。学校一是强化思想引导明认知，开展“请党放心，强国有我”主题教育、“身边榜样，前行力量”活动、学风建设主题班会等。二是加强日常管理抓养成，重视强化班级建设、课堂管理和宿舍阵地建设。三是搭建成长平台促发展，创新实施学生“四维”发展评价体系，积极建设素质评价反馈平台、活动育人平台、技能育人平台和学业帮扶平台等。（江苏省教育厅 2023 年 06 月 13 日）

✧ 师资队伍

常州机电职业技术学院推进教师队伍建设。学校一是聚焦高素质双师型师资队伍建设，创新“师德核心+多元业绩”教师评价模式，建立健全校企人员双向流动、相互兼职常态运行机制，教学质量考核及结果运用机制等。二是聚焦教师专业发展，打造“为师之道、师德师风、教育教学、科学研究”等学习平台，开设“高职教师发展”微信公众号，政行校企四方携手共建教师发展研究院，创新“教练+陪练+陪跑”三段衔接式的高职教师队伍能力提升模式等。三是聚焦“懂教育”的教学管理队伍建设，将教学管理人员的业务培训纳入管理队伍能力提升计划，设立教学

管理工作专项经费，开展教学团队主任、专业负责人、教学秘书专项培训等。（江苏省教育厅 2023 年 06 月 14 日）

◇ 产教融合

温州职业技术学院立足“四家”促转型，打造产教数字共同体。为深化产教融合数字化转型，实现“数字性”与“职教性”有机结合，学校与温州市经济和信息化局共建温州市企业综合服务平台，以产教数字化改革为突破口，打造产教数字共同体，成为全国率先运营企业综合服务平台的高校。该平台由学校单独运营，平台立足“东家”，服务政府数字化；立足“客家”，服务企业数字化；立足“本家”，服务职教数字化；立足“大家”，服务社会数字化。（光明日报 2023 年 06 月 12 日）