



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024年第31期（总第169期）
（2024年8月5日-8月11日）

发展规划处
2024年8月12日

目 录

◇ 人才培养

常州工程职业技术学院探索心理育人新形式

◇ 产教融合

山东科技职业学院建设市域产教联合体，推动产教融合走深做实

◇ 师资队伍

安徽机电职业技术学院创新“三阶递进，五坊联动”团队运行模式

郑州铁路职业技术学院三维促教，建设“动车型”思政教师团队

◇ 就业与创业

潍坊职业学院以创业赋能高质量就业

无锡职业技术学院开展“创新育人”，提高学生创新创业能力

◇ 社会服务

重庆工商职业学院与重庆开放大学创建全民终身学习一流品牌

徐州工业职业技术学院扎实开展暑期社会实践

广东科学技术职业学院解码文旅融合的乡村样本

◇ 人才培养

常州工程职业技术学院探索心理育人新形式。学校一是挖掘从“我”拓展为“我们”的故事。通过“讲故事拿学分”校园心理情景剧编演等形式，让学生讲述校园生活中“我们”的故事；二是实现“认知”与“体验”相呼应。设计模块化、递进式的心理课教学内容，指导学生参与心理健康教育月，通过故事分享等形式，让学生表达、理解和解读自己的故事；三是拓展从“第一课堂”延伸到“第二课堂”新实践。构建多主体、多视角的故事育人载体，组织故事角落社团、“心理老师与心理学的故事”直播等，打造“校友论坛”等品牌活动。（江苏省教育厅 2024 年 08 月 07 日）

◇ 产教融合

山东科技职业学院建设市域产教联合体，推动产教融合走深做实。学校牵头共建“潍坊高新技术产业开发区产教联合体”，联合体建立多元协同、共建共管的治理模式，组建“百师联百企智囊团”。牵头建设联合体“专业+产业专家指导委员会”，对接重大项目。结合联合体建设任务清单，在校内整体构建起“校企合作委员会-校企合作推进机构-产业学院-专业（群）”四级业务运行管理架构，推动项目实施。修订完善科研工作机制及校企“互兼互聘”制度，组建团队，优化科研及技术服务平台等。（山东省教育厅 2024 年 08 月 06 日）

◇ 师资队伍

安徽机电职业技术学院创新“三阶递进，五坊联动”团队运行模式。学校组建三阶梯队，一阶梯队是专业带头人，由师德高尚、经验丰富、技能精湛的高级教师、技能大师组成；二阶梯队是团队骨干，由理论扎实、技能突出、协作力强的骨干教师组成；

三阶梯队是广大青年教师，由富有创新精神和饱满斗志的广大青年教师组成。同时，建立“三全育人”工作坊、教学名师工作坊、科研赋能工作坊、技能大师工作坊和创新创业工作坊，在课程思政、“传帮带”、科研攻关、社会服务、创新大赛等方面发力。

（光明日报 2024 年 08 月 07 日）

郑州铁路职业技术学院三维促教，建设“动车型”思政教师团队。学校以学促教。建立并落实思政课教师常态化理论学习制度、思政课教师实践研修制度、思政课教师“手拉手”集体备课和传帮带制度；以赛促教。坚持每年举办思政课教师教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动，夯实教师教学基本功；以研促教。每周例会设立教科研项目培育推进板块，为思政课教师申报各级各类课题提供平台和保障，在实践中形成红色文化及传统文化教学研究方向。（河南省教育厅 2024 年 08 月 08 日）

◇ 就业与创业

潍坊职业学院以创业赋能高质量就业。学校一是加大制度保障，印发《大学生创新创业教育体系建设方案》，构建“1+N+X”双创竞赛制度体系，设立大学生创新创业基金，专项用于大学生创新创业工作。二是构建“三级”双创孵化体系。从专业、二级学院、学校层面分别构建“创业实训+创业苗圃+创业孵化”三级孵化链条，融合打通 44 个科研平台，为创业项目提供“创新—创意—创造—创业”充足资源保障。三是构建师德领航、培育续航、团队引航、评价助航、平台护航的“五航”创新创业师资培育体系，培育优秀双创导师 100 余人。四是构建“三层递进、双线并行”双创课程体系。五是深化梯队培育，构建“学校、全省、国家”三级竞赛体系，依次选拔出社团、院级、校级、省级、国家级竞赛人才梯队。（山东省教育厅 2024 年 08 月 05 日）

无锡职业技术学院开展“创新育人”，提高学生创新创业能力。学校在太湖和中桥两个校区建立创业实习基地及孵化基地，为学生提供了一个“仿真+全真”的校内平台。同时连续多年开展大学生创新创业文化节活动，文化节以开展广泛多样的校园创新创业活动为基础，举办了大学生创新创业大赛、“创业实训学堂”报告会、“母校有约”校友分享会等系列活动。此外，学校成立实体创新创业学院，将创新创业教育融入专业课程体系，建立了融通识课程、隐性课程、专题教育、专业教学和技能训练“五位一体”的创新教育课程体系。（现代高等职业技术教育网 2024年08月09日）

◇ 社会服务

重庆工商职业学院与重庆开放大学创建全民终身学习一流品牌。学校实行“两块牌子、一套班子、一体运行”管理体制，建设了重庆市终身学习学分银行，建立了多个行业人才能力标准体系，发布四级“职业教育和培训资历框架”，一体化设计“中职—高职—应用本科”的人才培养体系，牵头建设了重庆终身学习网，建设了重庆市社区教育服务指导中心、区县特色学院、区县社区学院，与重庆市乡村振兴局合作共建乡村振兴学院，终身教育品牌鲜亮。（现代高等职业技术教育网 2024年08月05日）

徐州工业职业技术学院扎实开展暑期社会实践。学校依托“三下乡”实践载体，组织青年学子，走进助农企业，交流三农产品市场营销话题，通过直播帮助农户拓展农产品销售渠道；走进电商小镇探索当地电商模式，参与家具销售文案撰写；走进村庄社区、田间地头，普及垃圾分类知识、宣传垃圾分类成果；走进周边乡镇，手绘出乡村文明新画卷，为美丽乡村增光添彩。此外，学子走访调研全国各地中华老字号品牌，学习优秀老字号品

牌的发展经验；走访农户，调研徐州农村旅游业发展现状，探寻美丽乡村改造成长之路；寻访“大国工匠”，深入开展学习交流。

（江苏省教育厅 2024 年 08 月 05 日）

广东科学技术职业学院解码文旅融合的乡村样本。学校助力乡村振兴IT科技实践团奔赴珠海市斗门镇南门村破解乡村难题，探索实践“农村科技特派员+师生支部共建+融媒体+非遗”模式，创新构建“一模式五品牌”的“方志南门”融媒体矩阵体系，全力打造青年文明号、青年突击队、青年匠心说等“青”字号品牌，以数字化手段活化转化斗门镇南门村地方志资源，挖掘传统村落鲜明的文化特质与精神标识，以文塑旅，以旅彰文，有效串联为一体化的斗门乡村文旅规划。（现代高等职业技术教育网 2024 年 08 月 09 日）