



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 25 期（总第 212 期）
（2025 年 6 月 23 日-2025 年 6 月 29 日）

发展规划处
2025 年 6 月 30 日

目 录

◇ 人才培养

江苏食品药品职业技术学院搭建“精准把脉”学业诊断系统

常州信息职业技术学院构建高职心理育人“三全”模式

江苏经贸职业技术学院构建学生社区文化育人新生态

◇ 教学改革

深圳职业技术大学建设信息技术通识教育课程群

◇ 产教融合

无锡职业技术大学主动服务中小制造企业“智改数转”

山西工程科技职业大学创新“学习工厂”，共筑产教融合新生态

◇ 就业与创业

江苏建筑职业技术学院“暖心毕业季”镌刻青春坐标，传递启程力量

◇ 文化传承

青岛职业技术学院夯实中华优秀传统文化传承“基因库”

浙江艺术职业学院新时代戏曲人才培养实践

天津职业大学举办非遗进校园展示体验活动

◇ 人才培养

江苏食品药品职业技术学院搭建“精准把脉”学业诊断系统。

学校依托数字化手段，打通教务管理系统、心理健康系统、图书管理系统等多系统数据壁垒，从学业信息、心理状况、学习轨迹等多维度对学生学业画像，诊断学生学业发展需求。开展学业智能分级，从学业成绩现状、就业需求、学困外因等维度构建分级标准，依托学业诊断系统数据支持，智能化将学生分为不同类别。借助企业微信学业支持端口、微信学业诊断小程序，实时监测学生学习动态，定期推送个性化学业预警报告、高效学习策略及优质学习资源，实现学业问题的早期发现与精准干预。（中国教育报 2025 年 06 月 26 日）

常州信息职业技术学院构建高职心理育人“三全”模式。

学校整合学业预警、心理测评及家庭访谈数据，搭建智能分析平台，分层分类推送定制化干预课程。深化医校协同闭环管理，与医院共建绿色转介。实施 1 名教师督导、2 名班级委员、N 名宿舍观察员的“1+2+N”心理网格员计划。开发典型情境VR实训模块，通过“角色扮演—策略生成—即时反馈”提升学生心理韧性及抗压能力。上线“常信心理云”小程序，集成AI树洞倾诉、在线咨询预约功能。联合企业开发“职场情绪管理”“高压力情境沟通”等课程，嵌入顶岗实习前必修模块。试点“心理服务社区学院”，组织学生参与老年群体“智能设备焦虑干预”、新市民子女学习动机提升项目。（江苏省教育厅 2025 年 06 月 24 日）

江苏经贸职业技术学院构建学生社区文化育人新生态。

学校构建商文化展览馆、文化广场、主题长廊、博雅学社、非遗工坊、女生学堂。同步搭建“非遗+”实践教育平台，成立云锦创新工坊、金箔创意工作室等，开展博雅全人教育教学实践。构建“专业教师+文化名家+学生骨干”三维育人体系：专业教师深耕“课

程思政+传统文化”融合创新，将苏商文化、非遗技艺等有机嵌入专业教学；聘请非物质文化遗产代表性传承人、文化学者担任社区“文化导师”，通过“非遗工坊”“文化讲堂”等载体开展深度浸润式美育；重点培育学生文化社团骨干，以“项目制”方式赋能学生自主策划节气雅集、非遗展演等活动。（江苏省教育厅 2025 年 06 月 23 日）

✧ 教学改革

深圳职业技术大学建设信息技术通识教育课程群。学校课程群以“认知—思维—应用—创造”四阶体系分层培养学生的综合能力。一阶“认知”赋能通过“生成式人工智能应用”等课程，展现AI、大数据等技术趋势。二阶“思维”赋能以Python编程与计算思维为核心，开展“问题抽象—模型构建—代码实现”训练。三阶“应用”赋能聚焦职场场景，如“WPS+数据思维”课程中设置模拟企业数据报表分析、决策支持等任务。四阶“创造”赋能鼓励学生从技术使用者转变为构建者。在AI开发平台实践中，学生结合专业知识开发智能推荐系统、工业质检模型等工具，真正实现“技术创造价值”。（中国教育报 2025 年 06 月 26 日）

✧ 产教融合

无锡职业技术大学主动服务中小制造企业“智改数转”。学校与西门子、无锡透平叶片等国内外行业龙头企业合作，聚焦智能设计、智能生产等关键技术领域，实施“AI+智能制造”应用基础研究平台建设工程，统筹规划建设 23 个科研实验室，建成智能制造国家标准试验验证平台。同时建立以智能制造技术研究院为统领、三个千万元级研究所为基础、八个省级工程（技术）研究中心为高地的“一院三所八中心”协同运行机制，着力解决智能制造领域的工程技术难题和产业技术问题。同时还成立无锡

职院梁溪创新与技术转移中心、无锡市技术交易市场滨湖分中心，推进科技成果的转化应用。（现代高等职业技术教育网 2025 年 06 月 24 日）

山西工程科技职业大学创新“学习工厂”，共筑产教融合新生态。学校依托交通土建类专业群优势，构建“政校行企”四螺旋驱动机制，打造集真实生产场景与情境化学习于一体的“厂中校”“校中厂”双轨并行的“学习工厂”。校外的“厂中校”依托山西路桥集团 600 余亩产业园区，按照交通产业链全流程打造“1 环 10 区 N 室”产教融合基地，涵盖智能建造、智慧运维等 95% 以上的技能训练项目。校内的“校中厂”建设“1 园 2 区 N 室”虚实结合实训中心，设置道路工程、桥梁工程等 5 个模块、32 个实训项目，通过“真实任务导入—虚拟仿真预演—实体操作验证”的三阶训练，破解复杂工程场景下的教学实施难题。（中国教育报 2025 年 06 月 23 日）

◇ 就业与创业

江苏建筑职业技术学院“暖心毕业季”镌刻青春坐标，传递启程力量。学校强化价值引领，举行“感恩传承启航”主题升国旗仪式。毕业典礼上，校领导为毕业生上好离校前的思政课；学校组织制作创意毕业纪念影像，设置毕业生姓名墙、创意打卡点，各二级学院设计并定制“一院一韵”毕业纪念文化衫等；多部门协同实施“温情护航”计划。开通“校园专线”，提供宿舍至校门点对点接驳服务，安排志愿者协助搬运行李。在公寓区设立行李托运集中服务点，提供专业打包与便捷寄送服务。（江苏省教育厅 2025 年 06 月 26 日）

◇ 文化传承

青岛职业技术学院夯实中华优秀传统文化传承“基因库”。

学校设立意识形态和宣传思想工作领导小组，承担大学文化建设领导小组职能。每年印发《中华优秀传统文化教育活动方案》。构建“诠释经典型课程”“职业人文课程”“人文研学型课程”“隐性实践课程”四维一体课程体系，其中“国学讲堂”作为诠释经典型课程的代表，先后邀请百家讲坛学者鲍鹏山、泰山学者马士远等国内传统文化名师、非遗传承人 100 余人来校开展讲座。创立“课堂教学+企业实训+文化体验”的职业汉语教育模式，开设《茶艺》《跨文化沟通》等双语课程。（现代高等职业技术教育网 2025 年 06 月 24 日）

浙江艺术职业学院新时代戏曲人才培养实践。学校从延请 18 位中国戏剧梅花奖获得者来校传艺授课，到力邀戏剧导演杨小青担任戏曲学院名誉院长，从引入中青年优秀演员充实高水平“双师型”师资队伍，到坚持不懈自主培养戏曲领域全国模范教师、省级技能大师等，持续壮大师资力量；先后与浙江小百花越剧院、福建芳华越剧院、南京市越剧团、南通艺术剧院等联合开办现代学徒制“订单班”22 个，实行“一团一策、一班一案、一人一档”；成立“越剧研究院”，编撰“浙江当代戏剧名家理论研究丛书”、《越剧语音》、《越剧唱腔》等，开发越剧语音电子词典“越音易通”APP。（中国教育报 2025 年 06 月 24 日）

天津职业大学举办非遗进校园展示体验活动。学校联合和平区爱众公益志愿服务中心、北辰区美术馆、半亩方塘非遗文化学院等单位，在学校“一站式”学生社区开展了“展非遗魅力 传津派文化”非遗进校园展示体验活动。本次活动汇集了校内外多方资源，现场展示了京韵大鼓、扎染、点翠、沉香、绒花、螺钿、毛猴、木工榫卯、木版年画、北辰民间画、津彩宝艺等众多以津派文化为主的非遗项目，相关学院的学生现场讲解和演示。（天津市教育委员会 2025 年 06 月 27 日）