



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 27 期（总第 114 期）
(2023 年 7 月 3 日-7 月 9 日)

发展规划处
2023 年 7 月 10 日

目 录

✧ 党建引领

湖南铁道职院在家班子成员赴炎陵水口开展主题教育现场研学

浙江商业职业技术学院党建专业融促，创新“三全育人”

✧ 专业建设

重庆工商职业学院开展专业数字化改造

✧ 人才培养

无锡职院“四式”赋能，学生社团牵手“一站式”学生社区

✧ 教学改革

江苏农牧科技职业学院聚焦“三教”改革，推动学校高质量发展

✧ 科教融汇

中山火炬职业技术学院科教融汇探索实践

✧ 产教融合

四川邮电职业技术学院产教紧携手，融合促发展

金华职业技术学院与中国航空工业新能源投资有限公司携手推进低碳创新发展

成都纺织高等专科学校与四川商投集团共建供应链产业学院

✧ 社会服务

广东科学技术职业学院“新媒人”用数字讲好林屋村振兴故事

◇ 党建引领

湖南铁道职院在家班子成员赴炎陵水口开展主题教育现场研学。炎陵县水口村，是毛泽东同志主持首次连队建党的实践地、转战井冈的决策地、军魂思想的诞生地。在“水口连队建党”旧址叶家祠前，学校班子成员一边参观学习、追忆革命往事，一边深入讨论、思考当下，透过一件件文物见证中国共产党的辉煌历史，体会治国理政的经验智慧，感受催人奋进的强大力量。（现代高等职业技术教育网 2023 年 07 月 07 日）

浙江商业职业技术学院党建专业融促，创新“三全育人”。学校管理系党支部在“融合发展，党建引领教书育人”总方针的引领下，探索党建专业融促机制，构建“万年青”育人新模式：育人如同育果，需要以党建引领为“标”、以标准建设为“尺”、以实干先锋为“要”，通过党建融入课程建设、师资建设、产教融合、业务评价，为创新育人注入“红色养分”、开动“红色引擎”、培育“红色果实”、提供“红色护航”，实现价值塑造、知识传授和能力培养，让师生像“万年青”一样保持活力。（中国教育报 2023 年 07 月 04 日）

◇ 专业建设

重庆工商职业学院开展专业数字化改造。面对教育数字化转型需要，学校较早认识到数字化赋能专业高质量发展的意义和紧迫性，在 2021 年“人才培养方案指导意见”中便明确了专业数字化改造的要求，2022 年初便启动了“专业数字化改造计划”，将其作为深化教育评价改革的重要内容，制定了《重庆工商职业学院推进专业数字化改造 提升专业适应性的方案（2022）》，分三个阶段开展专业数字化改造工作，在数字化应用场景对接、数字化内容升级、数字化能力提升、数字化改造升级评价模型构建等四个方面取得了成绩。（现代高等职业技术教育网 2023 年 07

月 06 日)

✧ 人才培养

无锡职院“四式”赋能，学生社团牵手“一站式”学生社区。学校一是立足发展所需，通过制定《无锡职业技术学院学生社团建设管理实施办法》等文件，推进“下沉式”管理育人；二是聚焦学生自治，出台《无锡职业技术学院学生社团负责人换届规范指引》，推进“参与式”服务育人；三是打造社团文化活动专属空间，改造“一站式”学生社区·社团文化长廊，推进“浸润式”文化育人；四是实施社团精品塑造工程，先后打造出“社团巡礼”等微课竞赛、《戏说中国书法史》等认证培育课程、绿流文学社“绿流杯”文学创作大赛等品牌活动，推进“品牌式”项目育人。
(现代高等职业技术教育网 2023 年 07 月 05 日)

✧ 教学改革

江苏农牧科技职业学院聚焦“三教”改革，推动学校高质量发展。学校一是推动人才培养从“产教融合”向“产教科融合”转变，构建产教科跨界联动的教师团队培养机制，打造PI领衔，教师、工程师、科研人员等多方参与的项目化科技创新团队，实施教师“新三项基本功”考核。二是推动教学方式从“工学结合”向“工学研协同”转变，构建基于工作过程化的“平台+方向+拓展”专业群课程体系，将科研内容转化为教学案例，把项目任务转化为实训单元。三是推动评价方法从传统单一型向全面数字化转变，全面提升管理信息化水平、资源信息化水平、教师信息化应用能力和学生信息化能力。(江苏省教育厅 2023 年 07 月 06 日)

✧ 科教融汇

中山火炬职业技术学院科教融汇探索实践。学校不断优化升

级“院园融合”服务区域发展的办学思路，以产业链思维组建专业群和教师创新团队，依托“双杠”制度（兼职教师政府津贴与专任教师“深海探珠”）优势实施产教互促行动，面向工厂车间、田间地头实施成果转化和工艺革新，激励教师践行“将论文写在大地上”“将技术长在泥土里”，打通创新到产业“最后一公里”，有效反哺职业教育专业（群）发展、教师团队建设、课程开发与“双创”教育，探索了“产业链对接岗位链”的人才培养模式。目前，教师团队通过科技服务地方特色农业，形成“一枚果创生一条链”“一条鱼富了一条村”“一朵菌脱贫一村人”，在“百县千镇万村高质量发展工程”中不断贡献科教融汇新力量。（中国教育报 2023 年 07 月 05 日）

◇ 产教融合

四川邮电职业技术学院产教紧携手，融合促发展。学校与新华三集团进行“种子计划”；与四川通服、四川电信、西藏电信长期合作；与深信服科技有限公司合作共建“网络安全产业学院”；与交通安全行业的头部企业深圳锐明科技有限公司、大数据行业龙头企业成都四方伟业软件股份有限公司合作，开展大数据技术专业领域的“订单班”人才培养、技术合作等项目；与电子数据取证行业的优秀企业四川神琥科技有限公司合作，共建“企业工匠工作室”，开展校企技术创新、项目、人员互聘等合作。（现代高等职业技术教育网 2023 年 07 月 05 日）

金华职业技术学院与中国航空工业新能源投资有限公司携手推进低碳创新发展。学校与中国航空工业新能源投资有限公司签署了双碳研究院合作协议，分设两个研究中心。协议约定，双方将依靠中央财经大学、国家工程中心联合实验室等资源，针对低碳领域的碳数据研究、碳中和转型等行业课题展开深入研究；引入碳资产管理课程，针对碳资产开设面向教职工、社会的培训，

参加人社部相应考证，获取证书，培育复合型碳资产人才；将微电网的应用场景工业园区级微电网以及城市片区微电网建设与应用作为中心的研究方向，导入微电网领域的龙头技术企业与专家，开设源网荷储-微电网系列专题讲座；组织开展源网荷储实践基地培训项目、承揽基地课题研究。（现代高等职业技术教育网 2023 年 07 月 03 日）

成都纺织高等专科学校与四川商投集团共建供应链产业学院。近日，学校与四川省商业投资集团有限责任公司签署了合作共建供应链产业学院协议。供应链是指将产品从商家送到消费者手中的整个链条。双方将围绕学校现代物流管理、供应链运营、电子商务、连锁经营与管理等供应链相关专业，在人才培养、专业建设、师资培训、课程开发、科研创新、社会服务、项目申报等方面实现资源共享、共同发展，助力四川和成渝地区双城经济圈商贸流通业和经济社会高质量发展。（现代高等职业技术教育网 2023 年 07 月 08 日）

◇ 社会服务

广东科学技术职业学院“新媒人”用数字讲好林屋村振兴故事。学校“我是新媒人”红立方先锋队乡村振兴团赴广东省吴川市黄坡镇开展新媒体宣传、扶贫助农、村史文化传承等内容的暑期社会实践活动。通过走访调研，团队了解到林屋村作为中国乡村发展的一个缩影，具有独特性和代表性，但林屋村的图文资料、宣传报道少而零散，文化品牌塑造不足。因此，团队聚焦探寻村史、拍摄乡村振兴宣传片、制作“魅力林屋”小程序“三大重点任务”，借助自媒体平台信息时效性、传播速度更快、传播途径更广等特点推动林屋村特色产业、振兴故事的宣传，从吴川市知名度和影响力出发，在媒体平台上打造良好口碑，助力乡村振兴故事“上云端”。（现代高等职业技术教育网 2023 年 07 月 05 日）