



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 17 期（总第 104 期）
（2023 年 4 月 24 日-4 月 30 日）

发展规划处
2023 年 5 月 1 日

目 录

◇ 人才培养

无锡职业技术学院打好全面育人组合拳

浙江交通职业技术学院路桥专业人才培养的探索与实践

黄冈职业技术学院创新专业群协同育人体系，提升育人质量

◇ 产教融合

杭州职业技术学院强化以教促产，开辟产教融合校企合作新路径

江苏海事职业技术学院创新构建产教融合生态系统

◇ 就业与创业

首家“福州市高校毕业生就业驿站”在福州职业技术学院揭牌

济南职业学院创业学院优化创业教育体系，打造校企合作教育新范式

◇ 智慧校园

滨州职业学院“四维度六要素三机制”推进教育数字化转型发展

◇ 书香校园

徐州工业职业技术学院实施“未来工匠”读书行动

◇ 社会服务

金华职业技术学院学生携“全果陈皮”赶集，助力千年古镇奔共富

◇ 人才培养

无锡职业技术学院打好全面育人组合拳。学校开展“心理育人”，实施“菜单式”心理育人服务模式；开展“文化育人”，构建了“一体两翼三融合”的文化育人模式；开展“实践育人”，搭建“多功能、开放式、共享型”实践教学基地、“三下乡”社会实践平台、志愿者支教平台等；开展“创新育人”，建立创业实习基地及孵化基地，开展大学生创新创业文化节活动，成立实体创新创业学院，将创新创业教育融入专业课程体系，建立融通识课程、隐性课程、专题教育、专业教学和技能训练“五位一体”的创新教育课程体系。（江苏省教育厅 2023 年 04 月 27 日）

浙江交通职业技术学院路桥专业人才培养的探索与实践。学校坚持“教融于产、产促进研、寓研于教、工学互为”的工作思想，树立“人才培养与岗位需求相衔接、课程内容与岗位能力相融通、专业发展与产业升级相协调”的工作理念，聚焦“精施工、擅检测、懂管理、会养护”的新时代路桥人培养目标；依托“校中厂—产业学院—协同创新中心”产教融合共同体，层类定制助力培养类型特色化、岗课融通助力教学内容体系化、动态互融助力技能培养多元化，发挥专业与产业发展的同频共振效应，促进人才培养产教融合生态圈有效形成。（中国教育报 2023 年 04 月 28 日）

黄冈职业技术学院创新专业群协同育人体系，提升育人质量。学校创新了适应钢结构产业集群发展的专业群协同育人体系，实现人才培养的多要素相互合作、协同育人；建成了职业教育国家建筑钢结构工程技术专业教学资源库，填补了国内该专业教学资源体系空白；开发了“八个模块”虚拟仿真实训项目，系统解决了专业群认知与岗位实践、课程与综合实训、人才培养与培训、智能建造先进元素融入等实训教学问题，获批国家虚拟仿

真实训基地培育项目。（中国教育报 2023 年 04 月 26 日）

✧ 产教融合

杭州职业技术学院强化以教促产，开辟产教融合校企合作新路径。学校一是建立完善产教融合发展机制，修订出台《科技成果转化管理办法》《教科研配套及奖励实施办法》等系列政策；二是创新搭建校企合作发展平台，与华为共建华为云计算学院、鲲鹏适配中心、成果转化中心。与联想、钱塘区共建“联想工业互联网研究院”。与安恒信息共建杭州数智工程师学院；三是推动教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，与嘉兴平湖市教育局、平湖市独山港经济开发区等共建“独山港新材料产业学院”；与嘉兴海宁许村镇、海宁职高、海宁家纺行业协会共建“杭海龙渡湖时尚产业学院”。联合平湖、海宁等地产业园区企业共建产业联盟、企业研究院等。（中国教育报 2023 年 04 月 25 日）

江苏海事职业技术学院创新构建产教融合生态系统。学校形成了产教、校企、群间、群内多元协同和产学研创循环共生的产教融合生态系统：一是对接产业链设置专业群，面向商船、舰船、邮船三大领域设置 6 个专业群，形成产教同步规划协同发展机制；二是对接企业需求，分类打造战略合作型、存量资产撬动型、多点合作型、定制互惠型和资源互补共享型 5 类校企合作载体，形成利益驱动的校企协同共建机制；三是对接专业技术共建实训基地，跨群组建智慧海事、船舶节能减排、海洋工程装备、航运大数据应用 4 个协同创新中心，有效推动群间跨界融合协同创新；四是对接职业标准实施学徒制，推行工学交替的现代学徒制培养模式改革和“课、室、团队”一体化建设制度等，实现校企双元协同育人。（江苏省教育厅 2023 年 04 月 26 日）

◇ 就业与创业

首家“福州市高校毕业生就业驿站”在福州职业技术学院揭牌。4月25日，“福州市高校毕业生就业驿站”在学校揭牌，这是市人力资源和社会保障局与高校共建的首家“福州市高校毕业生就业驿站”。“福州市高校毕业生就业驿站”是落实落细福州市引才聚才政策，充分发挥高校、政府、就业学生的三方联动效应的重要举措，驿站将公共就业服务向校园延伸，将就业与人才服务前移，提前介入、提供帮扶，实现政府、学校同向发力、同频共振，促进高校毕业生高质量就业和留榕就业。（现代高等职业技术教育网 2023年04月26日）

济南职业学院创业学院优化创业教育体系，打造校企合作教育新范式。学校总结提炼出创业教育的三阶段，进而提出“三级覆盖、三级递进”人才培养模式，层层选拔学生中的优秀创业人才，培养其创业基础能力、专项岗位能力与综合职业能力。同时，学校创新性地采用“四类导师联合教学”模式。分别是资源型导师（由政府创业就业部门领导担任）、实训导师（由成功企业家担任）、伙伴导师（由青年创业者担任）及高校导师（由校内教师担任）。四位不同类型的创业导师为学生的创业之路提供扶持指导。基于此，学校联合慧科未来举办了精益创业学生训练营，全程模拟项目实战。（中国教育报 2023年04月28日）

◇ 智慧校园

滨州职业学院“四维度六要素三机制”推进教育数字化转型发展。学校开展专业升级与数字化改造，明确服务面向定位、培养目标定位、专业特色定位和人才素质定位，培养具备“政治素养+人文素养+职业素养+创新创业素养+数字化素养”的复合型技术技能人才，打造两类课堂、五类协同的智能贯通结构化课程体系，创新实时交互性、虚实共生性的教学模式，打造“多样化来

源、多渠道培育、多维度提升”数字工匠，打造“资源共享、优势互补、合作发展”的优质资源的共享机制，评价考核上嵌入数字化流程，健全基于框架标准的规章制度体系、基于应用能力的数字校园建设和基于共建共享的资源投入保障的“三机制”。（现代高等职业技术教育网 2023 年 04 月 28 日）

✧ 书香校园

徐州工业职业技术学院实施“未来工匠”读书行动。学校一是大兴“爱读书”之风，创新阅读推广方式，开展诵读红色经典、师生共读活动、21 天结对读书打卡活动、汉文化主题讲座、“最美阅读人”摄影作品征集等一系列读书活动；二是筑牢“读好书”之基，进一步加大校园文化投入，不断充实学校馆藏图书，加大阅读引领，举办特色好书品读、“书墨飘香”心理读书会等；三是提升“善读书”之效，倡导将读书与实践紧密结合起来，通过工学交替、实训实习等，结合所学专业、深入基层一线，引导学生和社会大课堂中学真知、悟真谛、长真才。（江苏省教育厅 2023 年 04 月 24 日）

✧ 社会服务

金华职业技术学院学生携“全果陈皮”赶集，助力千年古镇奔共富。学校医学院师生“双创”团队结合《中药炮制技术》专业课程知识与技能，利用微生物发酵技术，独立研发三元复合菌株，研制出健脾胃、耐储存、易携带的“全果陈皮”，成功申报国家发明专利，并将自主创新产品投入社会，奔赴金华市开发区洋埠古镇开展产品展销。金华市开发区党工委书记、洋埠镇党委书记和镇长等领导听取了“全果陈皮”产品介绍，提出了“全果陈皮”创新产品与洋埠镇共富行动相结合、促进乡村振兴的期待。（现代高等职业技术教育网 2023 年 04 月 27 日）