



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021 年第 24 期(总第 24 期)
(2021 年 9 月 13 日-9 月 19 日)

改革与发展研究室 编
2021 年 9 月 20 日

目 录

◇ 党史学习教育

无锡商业职业技术学院全力以赴为师生办实事

青岛职业技术学院“用心用情用力”扎实推进“我为群众办实事”实践活动

江苏电子信息职业学院用好“三个课堂”推动党史学习教育见行见效

◇ 双高建设

河南工业职业技术学院技能竞赛展风流，赛教互促育工匠

常州机电职业技术学院做好文明校园建设

浙江商业职业技术学院聚力“双高”建设，打造书法特色美育模式

◇ 师资队伍建设

湖南机电职业技术学院“定制工坊”培养创客型教师

山东科技职院为“双师型”教师成长赋能增值

◇ 产教融合

泸州职院对接产业新需求调整优化专业结构布局，专业和产业实现深度融合发展

◇ 党史学习教育

无锡商业职业技术学院全力以赴为师生办实事。学校积极开展“两在两同”建新功行动，助力学校事业高质量发展。一是扎实开展党史学习教育，强化“想建新功”主动意识；二是分层分类举办专项培训，提升“能建新功”素质本领；三是倾心尽责解决师生难题，落实“再建新功”责任担当。（江苏省教育厅 2021 年 09 月 16 日）

青岛职业技术学院“用心用情用力”扎实推进“我为群众办实事”实践活动。学校紧扣“学党史、悟思想、办实事、开新局”要求，将“我为群众办实事”实践活动贯穿始终，重点围绕教学改革、困难帮扶、志愿服务、便民利民、服务区域经济发展、乡村振兴等群众关切的难点、痛点、堵点，走在师生中间用心推动“党史力行”民生服务长效化，走在群众中间用情推动“学史力行”志愿服务常态化，在企业中间用力推动“党史力行”服务社会落地化。（中国高职高专网 2021 年 09 月 17 日）

江苏电子信息职业学院用好“三个课堂”推动党史学习教育见行见效。学校聚焦思想引领、实践育人，用好“理论课堂”，让党史学习教育“实”起来；用好“实境课堂”，让党史学习教育“活”起来；用好“实践课堂”，让党史学习教育“动”起来。（江苏省教育厅 2021 年 09 月 14 日）

◇ 双高建设

河南工业职业技术学院技能竞赛展风流，赛教互促育工匠。学校高度重视学生职业技能竞赛工作，把技能大赛作为检验教育教学质量和水平的“试金石”。通过实施“技能竞赛金字塔工程”、“赛教互促育人工程”和“大赛资源转化工程”，学校建立并完善了国家、省、校三级学生职业技能大赛体系，充分发挥技能竞

赛在内涵提升中的重要作用，推进技能竞赛工作常态化，在学生中营造了“人人崇尚技能、人人学习技能、人人展示技能、人人争当技能高手”的良好氛围。（河南省教育厅 2021 年 09 月 15 日）

常州机电职业技术学院做好文明校园建设。学校深入开展社会主义核心价值观教育，营造积极向上的校园文化氛围，不断推进文明校园建设。一是加强领导班子建设，为文明校园建设领航；二是加强价值引领建设，为文明校园建设提格；三是加强活动阵地建设，为文明校园建设张本；四是加强教师队伍建设，为文明校园建设聚力；五是加强校园环境建设，为文明校园建设增色。（江苏省教育厅 2021 年 09 月 14 日）

浙江商业职业技术学院聚力“双高”建设，打造书法特色美育模式。学校立足国家“双高”计划项目建设，突出“品格、学养、基础、个性”美育培养核心要素，打造以书法为主要特色的美育模式来。突出“文化校园、课程提升”两项建设，致力实现美育教育全覆盖；突出“建室搭台、拜师传艺”“双高”载体，聚力提升艺术技能上水平；突出“案例积累、总结提升”同步途径，发力推进课程思政出成果。（中国教育报 2021 年 09 月 14 日）

◇ 师资队伍建设

湖南机电职业技术学院“定制工坊”培养创客型教师。学校通过“定制规划”激发教师创动力，“定制工坊”搭建创平台，四策推进提升创能力，多维激励培育创文化，激励全体教师积极投身教学改革创新，成功探索了校本特色的教师创新培养机制，提升了人才培养质量，取得了显著实效。（中国教育报 2021 年 09 月 14 日）

山东科技职院为“双师型”教师成长赋能增值。学校构建了“角色重塑、路径规划、职场提升、评价改进”“双师型”教师队伍培养模式。“角色重塑”就是专业老师要承担教师、工程师、科研人员三个重要角色，要具备教学、实践、科研三种能力，同时也要履行教学岗位、生产实践岗位、社会服务岗位的三个重要职责；“路径规划”即搭建多元化教师成长平台；“职场提升”即推出分层分类教师培养体系；“评价改进”即实行双师考核评价与激励机制。（山东省教育厅 2021 年 09 月 15 日）

◇ 产教融合

泸州职院对接产业新需求调整优化专业结构布局，专业和产业实现深度融合发展。学校坚持“扎根泸州、服务四川、辐射川渝”的发展定位，对标国家战略，紧跟成渝双城经济圈产业发展，对接泸州“三大千亿产业”新需求，以区域产业为靶标，推进专业群创新发展，创新产教融合模式，建成产教融合新典范，建设高端技术技能服务平台，打出一系列“组合拳”，为区域经济社会发展培养了一大批高素质技术技能人才。（中国教育报 2021 年 09 月 14 日）