



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2025 年第 23 期（总第 210 期）  
（2025 年 6 月 9 日-2025 年 6 月 15 日）

发展规划处  
2025 年 6 月 16 日

## 目 录

### ◇ 课程思政

江苏农牧科技职业学院聚力打造“行走的思政课”

江苏工程职业技术学院创新课程思政，校企共育文旅工匠之才

### ◇ 人才培养

潍坊职业学院打造“一站式”学生社区自治生态

江苏海事职业技术学院构建航海特色心理健康教育新模式

### ◇ 就业与创业

苏州工业职业技术学院聚力铺就毕业生高质量就业路

无锡商业职院开展“设计赋能·匠心传承”毕业设计作品展暨就业实习双选会

### ◇ 国际合作

金华职业技术大学构建国际学生国情教育新桥梁

### ◇ 非遗传承

威海职业学院构建独具特色的非遗文化传承体系

### ◇ 社会服务

淄博职业技术大学发挥职业教育优势，助力乡村人才振兴

## ◇ 课程思政

江苏农牧科技职业学院聚力打造“行走的思政课”。学校马克思主义学院组建“革命文化教育实践团队”，深入挖掘革命纪念馆、烈士陵园等红色资源的铸魂育人功能，开展“党的故事我来讲”“纪念馆里的思政课”等特色活动；动物医学院组织畜禽疫病检测与防治科技志愿服务队，带领学生深入乡村开展科技服务活动，形成“牧光同行、匠心强农”的“大思政课”品牌；宠物科技学院组织学生深入一线社区，从养老、托幼等基本生活服务设施，到菜店、药店等便民商业服务设施，再到市政配套、公共空间及社区管理，探索社区治理的“青春密码”。（江苏省教育厅 2025 年 06 月 09 日）

江苏工程职业技术学院创新课程思政，校企共育文旅工匠之才。学校以“党建领航、校企协同、岗位赋能”为核心，将思政元素融入实训全流程。一是依托校企支部共建平台，由党员专业带头人领衔，联合企业集团成立“红色服务先锋队”。教学团队在课程中指导学生参与企业真实项目，设计“理论—实训—顶岗”项目化课程。二是特邀南通博物苑资深专家担任校外导师，增设“地域文化讲解技巧”“张謇文化传播创新”等专题培训。将导游资格证考试标准、文旅短视频创作等技能融入课程。三是实施“双带头人”培育工程，牵头组建“文旅先锋”教师团队，开发“课程思政案例库”等课程资源，组织师生参与“南通记忆”等项目，完成实践教学案例。（江苏省教育厅 2025 年 06 月 10 日）

## ◇ 人才培养

潍坊职业学院打造“一站式”学生社区自治生态。学校一是打造学生社区自治平台。成立学生社区自治委员会，建立社区议事协商机制，定期召开社区学生代表会议，研究讨论社区重大事

项。二是实施“三长联动”治理模式。遴选优秀学生形成“社区长—楼层长—寝室长”学生自治体系，开通社区“意见直通车”，设置“需求征集”“吐槽墙”等模块，建立“问题解决进度看板”，公开反馈处理流程及结果。三是深化朋辈帮扶机制。建立学生党（团）员先锋岗和志愿服务岗，开展“我为社区办实事”晒单活动，营造思想、学习、生活“三互助”朋辈赋能新生态。（山东省教育厅 2025 年 06 月 11 日）

**江苏海事职业技术学院构建航海特色心理健康教育新模式。**学校通过微信公众号等多平台宣传心理健康知识，畅通心理咨询预约渠道；组建心理教师、辅导员、班主任、心理委员队伍；开展“一院一专题”讲座培训，组织全校师生开展传承红色基因主题实践活动；以“五育润心，沐光同行”为主题，开展心理定向越野、趣味心理运动会等特色体育活动；实施“艺海润心”美育工程，以艺术疗愈与审美体验为抓手，推出“绘见心晴”艺术疗愈工作坊、“深海回响”心灵音乐会等品牌活动；构建“蓝海砺志”劳动教育体系，以航海文化为引领，创新设计航海绳结编织、船模制作等特色实践项目。（江苏省教育厅 2025 年 06 月 09 日）

## ◇ 就业与创业

**苏州工业职业技术学院聚力铺就毕业生高质量就业路。**学校创新采用“招聘直通”模式，将实训大楼打造为招聘的核心区域，邀请优质企业直接进驻实训车间，开创“实践与招聘直通”，让学生能够在实训基地接受系统化训练，直观感受岗位实操内容，增加就业机会；开展“青春启航”（就业指导课程开设）、“暖心结对”（困难学生结成帮扶）、“校地联动”（社区实践）、“智慧就业”（就业服务优化）、“百校万岗”（多渠道拓岗）系列就业促进行动；构建“生涯规划—技能培训—岗位对接”全

链条就业服务体系，打造“苏工就业云平台”，定期举办专场招聘会，建立“政策帮扶—心理疏导—困难资助”的保障网络。（江苏省教育厅 2025 年 06 月 09 日）

无锡商业职业技术学院开展“设计赋能·匠心传承”毕业设计作品展暨就业实习双选会。学校展览集中展示了旅游烹饪学院毕业设计作品：聚焦非物质文化遗产传承与文旅创新，烹饪面点展区以主题作品为载体，将地方文化符号与营养科学深度融合；非遗面塑群组作品，展现传统技艺的青春表达；旅游管理专业依托新媒体技术，呈现智慧文旅项目与数字化服务方案。活动吸引多家知名企业携超 500 个岗位现场揽才，打造“作品展示+人才选拔”双向融合的就业新场景。企业代表在观展中“沉浸式”考查学生专业素养，实现“以展促聘”的精准对接。下一阶段，学校将持续深化“展示—实践—就业”贯通式培养机制。（江苏省教育厅 2025 年 06 月 12 日）

#### ◇ 国际合作

金华职业技术大学构建国际学生国情教育新桥梁。学校“国际学生国情教育实践基地”在浙江省兰溪市水亭畲族乡西方坞村“石榴红”研学基地正式挂牌成立。挂牌成立后，在校就读的 20 余名来自卢旺达、俄罗斯、赤道几内亚等国家的国际学生，深入参观了畲族民俗馆、畲医畲药馆等文化地标，全面了解了畲族传统文化，并在畲族阿婆的带领下，身着畲族传统服装沉浸式体验了编织带、做香包、摇锅、打麻糍、跳竹竿舞等特色文化活动，全身心地融入当地民风民俗，感受畲族人民的工匠精神。（现代高等职业技术教育网 2025 年 06 月 09 日）

#### ◇ 非遗传承

威海职业学院构建独具特色的非遗文化传承体系。学校以

“课程体系化、教学场景化、技艺数字化”为突破口，系统整合“鲁绣”“胶东花饽饽”“威海锡镶技艺”等十余个具有威海地域特点的非遗资源，构建起了“四进四出双课堂四协同”育人机制；建成独立中式四合院，设有10余间非遗工作坊，为非遗文化传承提供独立的教育教学空间；着力扶持“非遗锡镶制作工艺工作室”“非遗珐琅彩社团”等11个非遗学生社团，聘请13名省市级非遗项目传承人担任项目导师，遴选校内业务能力强、综合素质高的优秀教师担任社团指导教师，通过“双导师”工作机制，面向所有学生普及非遗知识、非遗技艺、持续提供非遗体验。（山东省教育厅 2025年06月10日）

#### ◇ 社会服务

**淄博职业技术大学发挥职业教育优势，助力乡村人才振兴。**学校将“双周双学”制度引入村党支部和村委会，发挥学校理论宣讲团作用，将课堂搬到焦裕禄纪念馆等红色教育基地，引导乡村党员干部学习革命先辈的政治品格。创新推选“党建指导员”，实地指导村委换届、党员发展、活动阵地建设。协助设立“致富示范岗”，联合村委组织党员和群众代表到市内外脱贫致富先进村参观学习。协助村委推进农村合作社设立、蓄水池修建、生态食品产业和绿色乡村游项目开展。与市县配合完善“图书馆+书院”模式，设计和推进“稷下农家书院”标准化建设，建成农家书院4个，采取农民喜闻乐见的方式宣传齐文化等。（现代高等职业技术教育网 2025年06月11日）