

# 高职院校动态

2021 年第 23 期(总第 23 期) (2021 年 9 月 6 日-9 月 12 日)

改革与发展研究室 编 2021年9月13日

# 目 录

## ◇ 党史学习教育

无锡职业技术学院推进党史学习教育走实走深走心

### ◇ 课程与教学

重庆工业职业技术学院以赛促教,探索教改新路径 徐州工业职业技术学院上好"开学第一课" 成都工贸职业技术学院请四名成都工匠走进工贸课堂

# ◇ 人才培养

湖南机电职业技术学院实践"班会育人"探索立德树人新路径 滨州职院多措并举打造人才培养高地 威海海洋职业学院创新育人模式提升人才培养质量 江苏信息职业技术学院让"四千四万"精神薪火相传

# ◇ 产教融合

江苏经贸职业技术学院深化产教融合助力人才培养

### ◇ 党史学习教育

无锡职业技术学院推进党史学习教育走实走深走心。学校紧扣党史学习教育目标要求和重点任务,坚持统筹谋划、分类指导、创新形式、注重实效,将党史学习教育与学校"十四五"规划谋篇布局相结合,努力推动学校各项事业高质量发展。一是在"学"上下功夫,促进党员全覆盖;二是抓"活"各类载体,促进活动更入心;三是抓紧办好"实"事,促进开创新局面。(江苏省教育厅 2021 年 09 月 07 日)

## ◇ 课程与教学

重庆工业职业技术学院以赛促教,探索教改新路径。学校以"双高计划"建设为引领,在思政教育、专业建设、三教改革、产教融合、质量监测与评价等方面重点发力,统筹布置技能竞赛。同时,学校结合国赛改革试点赛新形势下提出的新要求,积极组织专家研究最新赛事规则及相关政策,设定目标,争取国赛出线权。此外,对照教育部赛事规程规定,学校召开技能大赛征求意见座谈会,优化校内比赛制度、奖励计划,逐步完善相关管理文件,确保人人参赛。(光明日报 2021 年 09 月 10 日)

徐州工业职业技术学院上好"开学第一课"。学校精心谋划"云课堂",多措并举开展疫情防控、思想引导、心理疏导、人文关怀和学习生活指导,上好疫情防控第一课、思想教育第一课和线上教学第一课,落实健康教育、宣传引导和教学安排。(江苏省教育厅 2021 年 09 月 09 日)

成都工贸职业技术学院请四名成都工匠走进工贸课堂。学校校将来自成都地铁的王荣、中铁工程服务有限公司的薛建国、成都建工八公司的肖正铎、成都供电公司的黄文斌这四名"成都工匠"请进课堂,为工贸新学期开启了别开生面的"开学第一课"。

他们对学生的实操进行指导和评价,并结合自身经历讲授励志故事,引导学生不怕吃苦、敢于担当、精益求精、敬业奉献,让匠心精神薪火相传,让课程思政以学生喜闻乐见的形式开展。(中国高职高专网 2021 年 09 月 09 日)

### ♦ 人才培养

湖南机电职业技术学院实践"班会育人"探索立德树人新路径。经过7年的探索和实践,学校形成了校级领导、中层干部、管理人员、专任教师、辅导员等共同参与、共同推动的班会育人格局,锻造了一支政治过硬、育人水平高的班会工作队伍,建构了以思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律三大规律为遵循的"三导三化三结合"班会育人新模式,完善了人才培养链、方向链、平台链等"三链"同向发力、一体推进的班会育人体系,切实解决了班会育人要素集成性、育人体系系统性、育人资源协同性等问题,提升了新时代高职院校思想政治教育工作实效性。(光明日报 2021 年 09 月 07 日)

滨州职院多措并举打造人才培养高地。学校团结带领全体师生,全面贯彻全国全省教育大会精神,克服疫情影响,实施创新创业教育,推进产教深度融合,推行课堂教学现代化,加强专业建设提升,提高师资队伍水平,坚持文化引领育人,提升学生实习实训,在人才培养质量方面取得长足发展。(中国高职高专网2021年09月10日)

威海海洋职业学院创新育人模式提升人才培养质量。学校为落实立德树人根本任务,始终以质量发展为核心,全面提升人才培养质量。具体创举如下:创新单招综评招生模式,深入推进考试综合改革;创新文化育人模式、打造"3+4+5"大思政立体育人体系;创新发展育人模式,构建"两群融合、双创引领、三化

塑造"体系;完善教学管理模式、保障人才培养质量提升与发展。 (山东省教育厅 2021 年 09 月 06 日)

江苏信息职业技术学院让"四千四万"精神薪火相传。为实现教学与传承"四千四万"精神的同频共振,学校通过设计《弘扬"四千四万"精神,推动高质量发展》课程,将"四千四万"精神融于课程思政,开展"四千四万精神"专项寻访活动等形式将"四千四万"精神落到实处;通过班级主题团课、专题党课和海澜课堂等形式将"四千四万"精神融于教学活动中;通过系列主题活动、"三结合"的实践教育等途径让"四千四万"精神在师生心中落地生根。(中国青年报 2021 年 09 月 07 日)

### ◆ 产教融合

江苏经贸职业技术学院深化产教融合助力人才培养。学校集聚现代服务业领域高校、企业和科研院所优势资源,创新打造全国现代服务业产教融合试验区,深入推进产教融合,全面助力现代服务业产业发展和人才培养。一是创新体制机制,政行校企多方共建;二是科技赋能增值,服务校企协同发展;三是产教深度融合,激发校企内生动力;四是服务提质增效,校企科研成果显著。(江苏省教育厅 2021 年 09 月 09 日)