



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022 年第 33 期(总第 72 期)
(2022 年 8 月 29 日-9 月 4 日)

改革与发展研究室 编
2022 年 9 月 5 日

目 录

◇ 专业群建设

河南工业职业技术学院“四位一体”打造专业群“技能图书馆”

◇ 课程思政

柳州职业技术学院构建以思政课为核心的育人课程链

浙江交通职业技术学院守好课程育人一段渠，种好培根铸魂责任田

◇ 人才培养

湖南铁道职业技术学院创新培养复合型人才的实践

◇ 教学改革

无锡职业技术学院以智造特色“三金”工程打造“三教”改革样板

◇ 校企合作

宁波职业技术学院“工业废油液循环再生利用装置”再现企业清洁生产

◇ 社会服务

深圳职业技术学院在乡村大地感悟自身责任

浙江建设职业技术学院发挥高职专业特色优势，赋能乡村振兴

◇ 专业群建设

河南工业职业技术学院“四位一体”打造专业群“技能图书馆”。学校机电一体化技术专业群以学习者为中心，整合、优化基本技能训练资源，借鉴图书馆管理运行模式，搭建包含电工技能馆、电子技能馆、机械制图技能馆和工程训练技能馆为一体的专业群技能图书馆，提供集技术学习、虚拟仿真、技能训练和自主考评于一体的菜单式、多功能服务，满足教学、自学、研创和培训的需求，培养技能与素养兼备的高水平人才。（河南省教育厅 2022 年 08 月 30 日）

◇ 课程思政

柳州职业技术学院构建以思政课为核心的育人课程链。学校以党建领航思政课教学改革高质量发展，打造集“关键课程”“延伸课程”“成长课程”为核心的全课程育人课程链。具体包括建设“必修课程+选修课程+地方课程+校本课程”一体化的思政课课程链；建设全专业、全过程、全体学生“三全覆盖”的课程思政课程链；建设基于立德树人意识及能力提升的思政课教师、通识课教师、专业课教师师资培训系列课程课程链。（中国教育报 2022 年 09 月 02 日）

浙江交通职业技术学院守好课程育人一段渠，种好培根铸魂责任田。学校数学教学团队大力推进数学课程思政改革创新，围绕全面提高人才培养综合能力这一核心点，着力将价值塑造、知识传授、能力培养三者融为一体，构建“自主学习—合作学习—体验学习”三维度学习模式，为学生搭建“学习平台—交流平台—竞赛平台”三平台，实施“实践能力+人文素质”双融合，建设一支“研理论、会建模、融思政”三技合一的课程育人团队，有效提高了高职数学教学质量。（光明日报 2022 年 09 月 02 日）

◇ 人才培养

湖南铁道职业技术学院创新培养复合型人才的实践。学校一是联合头部企业共建共享专业教学资源库和虚实结合实训基地；二是不断深化教学改革和内涵建设，开展“主修专业+辅修专业”培养试点和“国际化”专业人才培养改革，及时调整专业课程体系，按照专业大类重构专业基础课程体系和基础实训课程教学实训体系等；三是坚持通过联合开发“标准”、开展员工培训、成立合作“联盟”等多种形式加强对“智造”工匠队伍建设的支撑。（现代高等职业技术教育网 2022 年 08 月 31 日）

◇ 教学改革

无锡职业技术学院以智造特色“三金”工程打造“三教”改革样板。学校与江南大学教育学院开展深度合作，实施基于“深度理解”的教法改革实践，突出学生主体地位，实施“课堂即工厂”“课堂即赛场”“课堂即工坊”“课堂即项目”。同时，建立资源随动产业更新机制，与华东师范大学共建高水平课程中心、教材研究基地，完善开放共享的课程标准，开发智能制造特色虚拟仿真资源。此外，学校着力完善共引共享共管机制，落实教学创新团队高端化，打造“双师四能型”教师团队，引导支持企业工程技术人员、高技能人才加入“金种子”教学创新团队，探索分工协作的模块化教学模式。（中国教育报 2022 年 08 月 31 日）

◇ 校企合作

宁波职业技术学院“工业废油液循环再生利用装置”再现企业清洁生产。学校胡铭杰研发团队长期深入工厂一线，研发出一款高收率、高品质、高效循环的工业废油液循环再生利用装置。该设备首发采用超精密耐酸耐碱过滤膜、首创反冲洗回路废油液处理技术、智能识别运行模式，同时首创了先进的一体式工艺回

路，让技术、程序、硬件更好地“合三为一”。使用该装置全国每年约可减少 1800 万吨废油液，增加 1800 万吨的再生液，同时该装置可滤除 99% 的细菌、霉菌和溶剂类杂质等有害物质，降低废油液堆积带来的泄露风险。（现代高等职业技术教育网 2022 年 08 月 31 日）

◇ 社会服务

深圳职业技术学院在乡村大地感悟自身责任。学校社会实践团队开展了大学生暑期“三下乡”社会实践活动。该活动以“劳动赋能乡村振兴”主题，聚焦文化、科技、卫生方面的内容知识在农村普及。团队成员通过参与劳动、实地走访、组织宣讲等方式服务“三农”。具体活动有参与淡水鱼养殖的投食作业，观摩植保无人机作业，开展以“关注 H 型高血压，精准防控脑中风”为主题的义诊服务，前往绿鼎山泉饮用水制作工厂现场学习饮用水生产流程等。（工人日报 2022 年 08 月 31 日）

浙江建设职业技术学院发挥高职专业特色优势，赋能乡村振兴。学校围绕小城镇综合整治、美丽宜居示范村建设、农村污水治理、经济薄弱村消除等重点工作，结对帮扶丽水市青田县贵岙乡、小舟山乡和祯埠镇等。学校先后选派 6 位优秀教师担任农村工作指导员，长期驻村工作，谋划脱贫举措，服务精准扶贫，促进当地经济发展；选派专业技术精湛的教师组建乡村规划、农房设计、农污治理等技术服务团队，开展乡村振兴技术服务。另外，学校还积极组织党员教师主动和当地家庭经济困难学生开展结对帮扶工作。（中国教育报 2022 年 09 月 03 日）