



常州工业职业技术学院  
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2021 年第 25 期(总第 25 期)  
(2021 年 9 月 20 日-9 月 26 日)

改革与发展研究室 编  
2021 年 9 月 27 日

## 目 录

### ◇ 党史学习教育

江西旅游商贸职业学院“讲、绘、唱、活”党史学习教育走“新”又走“心”

青岛职业技术学院营造“沉浸式”党史学习氛围

西安城建职院“五强化”开展“我为师生办实事”活动

广东水利电力职业技术学院举行“重温百年党史 传承红色基因”党史知识竞赛

### ◇ 人才培养

西航职院“三方推动”打造人才培养高地

河南工业职业技术学院深化“1+X”改革，培养 BIM 创新创业人才

徐州工业职业技术学院探索新生入学教育网络思政新模式

### ◇ 产教融合

山东外事职业大学精准发力创新职教发展

山东轻工职院构筑创意设计高地，培养未来创意工匠

### ◇ 社会服务

江苏农林职业学院组团开展社会服务

## ◇ 党史学习教育

江西旅游商贸职业学院“讲、绘、唱、活”党史学习教育走“新”又走“心”。学校坚持线上线下、课内课外双结合，学校小课堂与社会大课堂“同频共振”、多措并举，充分发挥鲜明旅游办学特色，通过“红色云游+实地践学”“党史教育+艺术活动”的方式广泛开展党史学习教育，把党史知识“讲”起来、“绘”起来、“唱”起来、“活”起来，让广大师生真正学好党史这部教科书。（中国教育报 2021 年 09 月 22 日）

青岛职业技术学院营造“沉浸式”党史学习氛围。学校组织了喜迎中秋主题系列活动，围绕“百年华诞忆初心 喜迎中秋庆团圆”主题，增强党史学习教育实效。各二级院部先后开展“节日里的党史学习教育”中秋党史学习、“学党史 猜灯谜 迎中秋”新生入党启蒙教育、“情满中秋 强国有我”师生交流座谈会等形式多样、内容丰富的庆中秋系列活动。（中国高职高专网 2021 年 09 月 22 日）

西安城建职院“五强化”开展“我为师生办实事”活动。学校坚持“以师生为本”，暑期持续开展“我为师生员工办实事”实践活动，通过强化业务培训工作、强化安全保障工作、强化师生服务工作、强化新生报到疫情防控工作和强化学生服务管理工作，聚焦解决师生普遍关注的民生问题，切实把学院的人文关怀落到实处。（陕西省教育厅 2021 年 09 月 22 日）

广东水利电力职业技术学院举行“重温百年党史 传承红色基因”党史知识竞赛。为回顾中国共产党百年奋斗历史，学校举行了党史知识竞赛。本次竞赛分为必答题、选择题、抢答题和超级题四个环节。通过以赛促教、以赛促学的方式，融知识性、教育性、趣味性于一体，让我校师生党员进一步深化对党的思想理

论、精神谱系、历史经验的理解，助推学校党史学习教育走深走实。（广东省教育厅 2021 年 09 月 26 日）

#### ◇ 人才培养

**西航职院“三方推动”打造人才培养高地。**学校大力推进“双高计划”建设，坚持“产教融合、校地融合、军民融合”战略，以专业群建设为抓手，推动服务能力提升；以航空为特色，推动高水平高质量发展；以开放办学为风向标，推动国际化办学水平提升，力争做到“当地离不开、业内都认同、国际可交流”，全力打造人才培养高地。（陕西省教育厅 2021 年 09 月 22 日）

**河南工业职业技术学院深化“1+X”改革，培养 BIM 创新创业人才。**学校聚焦 BIM（建筑信息模型）技术创新创业人才培养，探索基于“1+X”BIM 证书制度的技术技能人才培养模式改革，通过“三优化、三改革、三加强”的实施举措，提升 BIM 人才培养质量，提高学生创新创业水平。优化“书证融通”人才培养模式，优化“课证融合”课程体系，优化“线上线下混合式”BIM 课程教学模式，改革“多形态”教学方法，改革“新形态一体化”BIM 教材，改革“结构化”教师团队，加强“多功能”BIM 实践教学条件建设，加强“理实一体化”BIM 实践教学改革，加强“内外结合”BIM 教学质量监控与评价。（中国教育报 2021 年 09 月 22 日）

**徐州工业职业技术学院探索新生入学教育网络思政新模式。**学校构建了集“思想领航”“学习导航”“成长护航”三个主题于一体的立体化、系统化、层次化的入学教育新模式，内容涵盖理想信念、爱党爱国、学业学风、行为养成、生涯规划、心理健康、体质提升等核心素养教育，实现了思想政治教育 with 入学教育的有机统一。同时，学校充分利用腾讯会议、腾讯课堂等平台，

创新开展了主题班会课网络直播，增强了新生对学校和班级的集体归属感。（江苏省教育厅 2021 年 09 月 24 日）

#### ◇ 产教融合

**山东外事职业大学精准发力创新职教发展。**学校精准立足职业教育类型定位和属性，坚持“类型教育”是职业教育的“本”和“魂”；构建“政校行企”协同育人精准体系，大力推进“专业发展与产业发展对接、课程标准与岗位标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与技能证书对接、职业教育与社会教育对接”；推崇德技并修培养全面发展的时代新人，践行“让每一名学生成才”的初心和使命。（山东省教育厅 2021 年 09 月 26 日）

**山东轻工职院构筑创意设计高地，培养未来创意工匠。**学校深耕纺织品设计、服装设计传统优势，与国际一线时尚品牌面料供应企业共建混合所有制二级学院，搭建未来创意工匠成长的高端平台。在培育未来高端创意工匠方面：创新时尚设计人才培养模式，打造时尚教育高职品牌；引进领先的时尚教育资源，开发国际时尚教育合作项目；特聘时尚大师名师，打造高水平结构化教学创新团队；联合时尚产业联盟，加强校内外实训基地建设。（山东省教育厅 2021 年 09 月 23 日）

#### ◇ 社会服务

**江苏农林职业学院组团开展社会服务。**为弘扬亚夫精神，助力乡村振兴，学校组建“亚夫科技服务团队”，草莓组、水产组、食用菌组、电商服务组等专业团队奔赴各乡镇村社，开展技术培训、科技指导、成果推广、创新创业等社会服务，力求深入开展社会服务团队化、社会服务考评科学化和社会服务推进系统化。（江苏省教育厅 2021 年 09 月 23 日）