



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022年第4期（总第43期）
（2022年1月24日-1月30日）

改革与发展研究室 编
2022年1月31日

目 录

◇ 党的建设

成都纺织高等专科学校“五微”激发党建活力

◇ 课程思政

无锡职业技术学院构建“七六五四三二一”思政育人体系

江苏农林职业技术学院思政课实践教学结硕果

四川建筑职业技术学院培养德技双馨的“时代鲁班”

◇ 师资队伍

常州机电职业技术学院建设国家高水平师资培训基地

◇ 产教融合

江苏建筑职业技术学院探索与实践校企合作“进、化、融”育人模式

◇ 国际合作

宁波职院圆满完成非洲职业院校管理人员和骨干教师培训项目

◇ 党的建设

成都纺织高等专科学校“五微”激发党建活力。学校教工党支部坚持“以党建促业务、以业务强党建”，着眼于解决党支部存在的“课堂”式集中学习次数少、学时短、讲党课的授课主体仅为领导干部、党员服务质量不够高、科研创新能力不够强、党建宣传不够广等问题，探索总结出“微学习”强化理论武装、“微党课”提高党性修养、“微服务”发挥先锋模范作用、“微创新”增强教学科研能力、“微宣传”讲好党建故事“五微”支部工作法，实现党建与业务工作双结合、双丰收。（四川省教育厅 2022 年 01 月 24 日）

◇ 课程思政

无锡职业技术学院构建“七六五四三二一”思政育人体系。学校构建“七六五四三二一”思政育人体系。即通过全面推行校领导、职能部门党员和干部、辅导员、班主任“进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络”；打造“思想素质教育、文化素质教育、心理健康教育、资助育人教育、国防安全教育、就业创业教育”六项育人工程；构建“思想理论教育、成长成才教育、心理健康教育、就业创业教育、国防安全教育”五大主题教育模块；打造思政教育“主”课堂、团学组织“辅”课堂、校园文化“隐”课堂、网络媒体“新”课堂等四个思政课堂；实现学业导师与企业导师、校园文化与企业文化、创新教育与企业项目融合；充分发挥教师“教书”“育人”两大职能；打造“一院一品”学生工作精品项目。（中国高职高专教育网 2022 年 01 月 28 日）

江苏农林职业技术学院思政课实践教学结硕果。学校通过编写高品质思政课校本实践教程，打造《思想政治理论课社会实践》

全程式实践课程，建设智能化思政课实践教学管理系统，围绕“红”“绿”开设品牌性实践项目，推动思政课实践教学取得良好成效。（江苏省教育厅 2022 年 01 月 27 日）

四川建筑职业技术学院培养德技双馨的“时代鲁班”。学校积极探索高职土建类专业课程思政模式，全力把学生培育成为德技双馨的“时代鲁班。一是形成学校党委、职能部门、教学系部、专业教研室、任课教师“五层主体”上下联动的机制，夯实主体责任。二是按照“研究—培训—实践—推广，再研究—再培训—再实践—再推广”的“四步交替”螺旋递进方式，稳步推进课程思政建设。三是对专业进行整体设计，形成专业↔课程↔课堂三级双向传递的体系化课程思政目标链，形成思政课、公共基础课、专业理论课和专业实践课四类课程协同育人合力。四是重构教学团队组建机制，建立基于评价结果的激励机制，强化制度建设，不断完善课程思政实施的保障体系。（光明日报 2022 年 01 月 30 日）

◇ 师资队伍

常州机电职业技术学院建设国家高水平师资培训基地。为建成国家职教师资培训的资源集聚地和示范区，学校多措并举：依托校内师资与校外专家混编 95 个团队；精心设计打磨涵盖全行业的 100 多个专业项目课程；在师资培训期间成立“临时”党支部，实现党性修养与业务能力“双提升”；制定了《线下培训疫情防控工作方案》和“线上培训+送教上门”的综合培训方案，输出服务送教上门并坚持后续服务机制；集聚“政行校企”优质资源，持续发力，走出长三角辐射行业全域。（中国教育报 2022 年 01 月 27 日）

◇ 产教融合

江苏建筑职业技术学院探索与实践校企合作“进、化、融”育人模式。学校通过构建“一个大学科技园、两个职教集团、三个产业联盟”的产教融合主平台，初步形成“企业进校园、工程师进课堂、工程案例进课程、教师进项目、学生进工地”的“五进”校企命运共同体合作范式。同时，推进“教室工作室化、学生学徒化、教师师傅化、课程工艺化、作业产品化”的“五化”教育教学改革，变革大一、大二学年原有的一年两个学期为一年3个学期，形成“五化”现代学徒制育人模式。此外，构建“微博、微信、微视频”“三微”思想引领网络阵地和“专业讲坛、企业讲坛、校友讲坛”3个讲坛素质拓展阵地，设立“职业技能类、艺体类、素质拓展类”3项企业冠名技能赛，形成校企“人才、技术、管理、感情、文化”“五融合”思想引领与技能培养体系。（中国教育报 2022年01月26日）

◇ 国际合作

宁波职院圆满完成非洲职业院校管理人员和骨干教师培训项目。学校承办的项目是“未来非洲一中非职业教育合作计划”子项目之一，共计三周。第一周由中国教育国际交流协会(CEAIE)统筹，从中国疫情防控、职教与发展、领导力提升等不同视角面向广大非洲国家学员进行宏观层面的培训。学校党委委员、宣传部部长岑咏应邀开展英文专题讲座，从产教融合视角，分享了中国职业教育的典型经验与做法。第二周则基于合作双方学校实际，开展“一对一”个性化定制培训项目。第三周为在非中资企业实地参访，帮助非洲学员更好的了解行业发展动态。（中国高职高专教育网 2022年01月25日）