



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2022 年第 32 期(总第 71 期)  
(2022 年 8 月 22 日-8 月 28 日)

改革与发展研究室 编  
2022 年 8 月 29 日

## 目 录

### ◇ 党建引领

苏州工艺美术职业技术学院发挥基层党组织优势,提升社会服务能力

### ◇ 课程与教学

石家庄邮电职业技术学院打造“六化四有三维”课堂

四川邮电职业技术学院疫情下构建混合教学模式,助力“智慧城市”建设

### ◇ 人才培养

复合型人才如何培养?湖南铁道职院有妙招

### ◇ 产教融合

无锡职业技术学院深化产教融合,增值赋能高质量发展

### ◇ 双创教育

柳州职业技术学院推进创新创业教育,助力学生成才

### ◇ 劳动教育

常州机电职业技术学院构建“三进三融三助”劳动教育体系

### ◇ 校际合作

广东轻工职院为受援院校打造能力提升培训大讲堂

## ◇ 党建引领

苏州工艺美术职业技术学院发挥基层党组织优势，提升社会服务能力。学校充分发挥党总支书记、教师党支部书记地方挂职优势和支部书记“双带头人”作用，建立“教师工作站”等攻坚平台，将企业实际项目引入课程和毕业设计，提高学生创新能力和实践能力，以设计助力地方制造。同时，学校基层党总支与昆山市委组织部、司法局、卫计委等单位合作，发挥基层党组织党员教师专业优势，以设计弘扬地方文化。此外，学校党总支高度重视党员教师“送教上门”活动，推动职业体验课程走进小学课堂，以设计服务地方小学。（江苏省教育厅 2022 年 08 月 24 日）

## ◇ 课程与教学

石家庄邮电职业技术学院打造“六化四有三维”课堂。学校将《金融数字化营销》课程作为试点，积极进行了“课堂革命”的有效探索。该课程围绕“岗课赛证融通、德劳技创融合”，在尊重、自由、平等的课堂环境中，通过书本知识“任务化”、课堂设计“三卡化”、学习资源“有形化”、教资力量“智囊化”、教学方法“多元化”、“练评渠道”数字化等方式，外化于形、内化于形，将“校、企、网”三个维度联合起来，构建有用、有趣、有景、有效的“六化四有三维”课堂。（现代高等职业技术教育网 2022 年 08 月 24 日）

四川邮电职业技术学院疫情下构建混合教学模式，助力“智慧城市”建设。为响应成都市政府智慧城市建设的号召，学校在疫情下积极为企业构建“线上+线下、课堂+战场”的新培训模式。通过将部分线下集中培训转到线上培训，借助企业内训师力量，创设场景化的课程和环境，采取重实操的教学方式，实现学员技能和企业生产效率的双提升。同时，学校为多家优秀通信运营商培养了数以万计的培训管理内训师、数字生活工程师、营销等岗

位人员，助力成都政府打造重视技能人才的社会氛围，连续多年主动承接市总工会举办的各类技能竞赛，为成都打造全国“数字政府、智慧社会”建设的典范城市作出了应有的贡献。（现代高等职业技术教育网 2022 年 08 月 26 日）

#### ◇ 人才培养

**复合型人才如何培养？湖南铁道职院有妙招。**近日，2022 年湖南省高校党委书记校长暑期研讨班在长沙举行。学校党委书记方小斌、校长张莹参加了此次研讨班。校长张莹从聚焦“培根铸魂”推进思政工作，着力提升人才的思想素养；聚焦“提质培优”强化培养培训，着力提升人才的专业水平；聚焦“智能复合”深化校企合作，着力提升人才的综合能力；聚焦“智教慧管”实施教学管理，着力提升人才的成长质量这四个方面介绍了学校在复合型人才培养方面的经验和做法。（现代高等职业技术教育网 2022 年 08 月 26 日）

#### ◇ 产教融合

**无锡职业技术学院深化产教融合，增值赋能高质量发展。**为提升科技创新能力，学校聚焦智能制造产品全生命周期中的智能设计、生产和物流等环节，建设一批应用技术研究实验室，实施“百师百企”“百名科技副总”工程等。为提升成果转化能力，学校以集团化办学为引领，积极吸纳政行企校等相关方，牵头组建多个集团化办学平台。为提升社会服务能力，学校与国内外行业领先企业合作，聚焦关键技术，联合政府协同升级建设具备企业真实生产环境的智能制造产教融合大平台——智能制造工程中心。（江苏省教育厅 2022 年 08 月 22 日）

#### ◇ 双创教育

**柳州职业技术学院推进创新创业教育，助力学生成才。**学校

将创新创业教育融入专业教育，创新形成了“课赛训研”一体化专创融合育人模式。同时，立足服务区域企业转型升级中的“小改小革”，探索形成了一套基于企业一线问题库、校企相长的高职学生实践创新能力培养解决方案和改革成果。此外，学校与柳州市柳东新区管委会共建集技术创新、技术成果转化、创新创业孵化等功能于一体的多方协同技术技能创新服务平台“协同创新研究院”，探索形成了人才、技术和文化融合，设备、平台、成果和利益共享的“三融合四共享”协同创新机制。（中国教育报 2022 年 08 月 25 日）

#### ◇ 劳动教育

**常州机电职业技术学院构建“三进三融三助”劳动教育体系。**学校结合本校制造类专业为主体的特点，深入实施“以教促劳、以劳树德、以劳助人”行动计划，构建了“三进三融三助”劳动教育体系。即进课堂、进基地、进宿舍，覆盖劳动教育全场景；目标融合、实施融汇、评价融通，贯通人才培养全过程；助力乡村、助力文化、助力扶贫，构建劳动助人社会实践体系。（江苏省教育厅 2022 年 08 月 25 日）

#### ◇ 校际合作

**广东轻工职院为受援院校打造能力提升培训大讲堂。**学校举办的为期 14 天的培黎职业学院管理干部能力提升专题培训班已圆满结束。培黎职院为学校对口帮扶院校。此次培训班，学校在课程上设置了职教发展、管理能力、专业建设等五个模块的内容，涵盖高职学校治理、党建工作体系创新、师德师风塑造、职教政策解读等方面，采取集中授课和实践研修相结合的模式，向培黎职院的学员分享职教经验，同时组织学员走进广州的知名企业、红色景点。（中国教育报 2022 年 08 月 26 日）