



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021 年第 30 期(总第 30 期)
(2021 年 10 月 25 日-10 月 31 日)

改革与发展研究室 编
2021 年 11 月 1 日

目 录

◇ 学校党建

无锡工艺职业技术学院开创联学共建新局

宁波职院以“红色之旅”助推大学生党员立体化成长

◇ 学校治理

南京信息职院画好人工智能“同心圆”，打造高质量专业群

扬州工业职业技术学院推进内部质量保证体系建设

◇ 人才培养

重庆工业职业技术学院聚力实践教学，夯实树人根基

贵州轻工职业技术学院“两园一台”育人新模式，大国工匠培养新机制

盐城工业职业技术学院扎实开展工匠文化育人工作

江苏建筑职业技术学院提升育人成效

◇ 产教融合

苏州农业职业技术学院打好融合“组合拳”，汇聚发展“新动能”

湖南电气职业技术学院校企一体，共育德技并修的能工巧匠

◇ 就业与创业

河北交通职院精准扶助特殊群体毕业生高质量就业

◇ 社会服务

中小學生走进深圳职业技术学院，感受劳动教育魅力

◇ 学校党建

无锡工艺职业技术学院开创联学共建新局。党史学习教育开展以来，学校以“组织联建”“党课联讲”“活动联办”“问题联解”为抓手，探索建立“四联四促”党史学习教育校地深度合作新模式，融合推进“两在两同”建新功行动和“我为群众办实事”实践活动，推动党史学习教育常态长效开展。（江苏省教育厅 2021 年 10 月 26 日）

宁波职院以“红色之旅”助推大学生党员立体化成长。学校基层党组织建立了以工作室为平台提升大学生党员发展质量的培养模式。即以“红色之旅”党员教育培训室为载体，组织开展“学习连”“体验营”“宣讲团”“奉献军”等活动。“学习连”重在提升学生党员的理论素养；“体验营”是为了让大学生更好的将党史学习教育融入生活和学习；“宣讲团”由学生党员组成，在大学生群体中影响深远；“奉献军”通过实践服务，让青年学生从服务社会、服务学习、服务同学三个方面来诠释共产党员为人民服务的宗旨。（中国教育报 2021 年 10 月 26 日）

◇ 学校治理

南京信息职院画好人工智能“同心圆”，打造高质量专业群。学校积极响应“数字长三角”“新基建”等号召，以江苏“网络强省”“制造强省”建设为契机，不断深化专业内涵建设，坚持以人工智能（AI）为底色，构建“AI+网络通信”“AI+智能制造”“AI+智能交通”“AI+智能艺术”“AI+数字商务”“AI+人工智能”“AI+电子信息”七大专业群，持续优化专业群布局，努力推动学校从“共和国电子信息摇篮”向“新时代智能工匠高峰”的跨越。（中国教育报 2021 年 10 月 28 日）

扬州工业职业技术学院推进内部质量保证体系建设。学校以

完善诊改试点为契机，通过建立主要领导亲自抓、分管领导具体抓、有关职能部门牵头、二级院部实施的组织体系，统筹推进诊改工作的格局，把诊改工作融入日常工作。通过诊改，学校治理水平不断提升，学生的学习目标更明确，学生素养不断提高，内部质量保证体系建设扎实推进。（江苏省教育厅 2021 年 10 月 25 日）

◇ 人才培养

重庆工业职业技术学院聚力实践教育，夯实树人根基。学校坚持“实践育人、德育为先”的理念，立足校地合作模式，联合共青团重庆市渝北区委员会开展校地共建项目，依托学科优势为社区提供菜单式服务，常年在双凤桥街道、华晖路社区、金谷社区等地开展社会实践活动。如在抗击疫情阻击战中彰显重工学子的大爱与担当，在志愿服务关爱行动中促进社会文明进步，在“三下乡”“返家乡”社会实践中提升育人效能，在劳动教育实践中锻造时代新人等。（光明日报 2021 年 10 月 28 日）

贵州轻工职业技术学院“两园一台”育人新模式，大国工匠培养新机制。学校创新性实施“校园+平台+家园”的“两园一台”育人模式——校园学理论，夯实思想道德和专业基础；平台锻技能，锤炼创新能力和工匠精神；家园助建功，服务产业发展和乡村振兴，从而构建了技术技能人才协同融合培养新机制，为贵州培养了一批高素质的能工巧匠、大国工匠。（中国高职高专教育网 2021 年 10 月 25 日）

盐城工业职业技术学院扎实开展工匠文化育人工作。学校把工匠文化、铁军精神深度融入学校办学与人才培养全过程，通过打造“一院一品”文化工程建设、开展“工院好教师”评选活动、举办高雅艺术与非物质文化遗产进校园活动、组织校内师生技能大赛

和开展工匠精神系列讲座，努力构建富有文化内涵、时代风格和学校特色的工匠文化品牌，培育高素质技术技能人才，弘扬精益求精的工匠精神。（江苏省教育厅 2021 年 10 月 25 日）

江苏建筑职业技术学院提升育人成效。学校创新“多元合一”思想政治教育综合体育人新模式，满足学生多样化个性成长需求，系统设计打造“思想政治教育基地”——打造了思想政治教育优势资源“聚集地”，组建了思想政治教育协同育人“专家队”，创新了思想政治教育基地育人“风向标”。（江苏省教育厅 2021 年 10 月 29 日）

◇ 产教融合

苏州农业职业技术学院打好融合“组合拳”，汇聚发展“新动能”。学校通过共建联盟探索集团化办学新模式，引企入校优化学徒制育人新机制，融校入企提升联合创新服务能力，校企合作提高技能人才培养成效，以产业创新为驱动，以专业群为依托，以人才培养为核心，精准对接企业需求，将产教融合这一国家战略落实到区域实践创新，将难点变为亮点，打出一套产教融合“组合拳”。（中国教育报 2021 年 10 月 28 日）

湖南电气职业技术学院校企一体，共育德技并修的能工巧匠。学校创新校企联动机制，深入推进“校企双主体”办学，构建了“校企一体，全程育人”的校企合作范式；在中央财政支持下，打造精品专业和实习实训基地，在教学科研方面不断突破；积极推动思想政治教育与技术技能培养整合统一，打造了校企融合、独具企业特色的高职校园文化品牌；坚持将创新创业教育与专业教育有机结合，形成双创教育“三元式”人才培养理念，构建了“专业+工作坊+项目”的创新创业培养模式。（光明日报 2021 年 10 月 25 日）

◇ 就业与创业

河北交通职院精准扶助特殊群体毕业生高质量就业。学校充分运用“互联网+”智慧就业平台，紧扣“帮扶谁，谁来帮，怎么帮，就业后”四个关键环节，通过构建起的“识别-包联-帮扶-跟踪”一体化就业精准帮扶体系，极大提升了特殊群体毕业生就业帮扶的质量与成效。（中国教育报 2021 年 10 月 27 日）

◇ 社会服务

中小學生走进深圳职业技术学院，感受劳动教育魅力。学校开展了首次中小学劳动和职业启蒙教育活动，来自深圳中学南山创新学校的 38 名中学生和 3 名家长代表走进深职院，参观学生在实训室教师的指导下，尝试自己组装了一款干手器，学生和家长一行还参观了深职院华为 ICT 学院、比亚迪应用技术学院、大族激光学院等，加深了学生和家长对职业教育的认识。（中国教育报 2021 年 10 月 25 日）