



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 26 期（总第 113 期）
(2023 年 6 月 26 日-7 月 2 日)

发展规划处
2023 年 7 月 3 日

目 录

✧ 党建引领

青岛职业技术学院以“五同”打造党建与业务双融双促新格局

黄冈职业技术学院学习贯彻二十大，“红画”之旅为党育人

江苏农牧科技职业学院：齐读书 大讨论 真调研 促发展

✧ 人才培养

襄阳职业技术学院“五个一”培养师范生融合教育职业能力

江苏经贸职业技术学院康养专业群构建“三为、六融合、数字化”人才培养模式

✧ 产教融合

成都职业技术学院展合作之翼，助产教齐飞

深圳信息职业技术学院聚力产教融合，让人才培养离产业需要更近些

✧ 就业与创业

温州职业技术学院坚持“三个一体化”，促进毕业生高质量就业

✧ 智慧校园

浙江建设职业技术学院强化党建引领，全力建设高水平智慧校园

✧ 社会服务

浙江经济职业技术学院职教社会培训服务助力共富示范区建设

◇ 党建引领

青岛职业技术学院以“五同”打造党建与业务双融双促新格局。学校旅游学院党总支以“全国党建工作样板党支部”培育创建为契机，系统思维推动党建工作和业务工作深度融合，以思想同心、机制同行、平台同建、知行同悟、目标同向、落实同步为标尺，强化矩阵式融合，以“七个有力”工作机制创新推动党建与业务融合常态化系统化，建立了高质量的“国家党建样板支部+国家级职业教育创新团队”相融相促的党建工作体系。（现代高等职业技术教育网 2023 年 06 月 28 日）

黄冈职业技术学院学习贯彻二十大，“红画”之旅为党育人。为深入学习贯彻党的二十大精神，着力打造“鲁班育人 1.0”品牌建设，夯实培育学生党团队队伍走真走实，学校于 6 月开展“红画之旅”为党育人系列活动。活动以红色文化为主线，开展学党史、学红画、观红馆、绘红画等“红画之旅”活动，以“红画”为媒，开展红色文化系列教育活动，着力培养学生爱国爱党的家国情怀，热爱学习生活的积极向上心态，立志争当新时代红色工匠。（现代高等职业技术教育网 2023 年 06 月 26 日）

江苏农牧科技职业学院：齐读书 大讨论 真调研 促发展。学校着力“齐读书、大讨论、真调研”三大工作重点，致力于把主题教育成果转化为推动学校高质量发展的内在动力。读书班采取研读原著、集中研讨、专题党课、专题辅导、理论知识测试“比武”等形式。大讨论主题为“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”。调研方面，学校党委制定《中共江苏农牧科技职业学院委员会关于在全校党员干部中大兴调查研究的实施方案》，重点围绕教育教学、技能大赛、科研与社会服务、就业工作、学生管理等开展专题调查研究，印发《关于在主题教育中深入开展“牢记嘱托、

感恩奋进、走在前列”大讨论的工作方案》《关于在主题教育中学习运用浙江“千万工程”经验案例的通知》并积极开展相关活动。（中国教育报 2023 年 06 月 28 日）

✧ 人才培养

襄阳职业技术学院“五个一”培养师范生融合教育职业能力。学校形成了“五个一”的小学教师融合教育能力职前培养的有效实践模式：一是研制《小学教师融合教育职业能力等级标准》；二是制定小学教育专业人才培养方案；三是开发一套课程。将融合教育课程模块的“融合教育导论”等 6 门课程，列入了高水平特殊教育专业群建设方案中，生成了年度建设任务，编写出版了一套立体化教材，制作了微课等数字资源，建设了试题库；四是建设一批基地。成立融合教育实践基地、“隆中名师驻襄职工作站”、“襄阳市小学教育联盟”等；五是对接一个“证赛”。一个“证”即《小学融合教育职业能力等级》证书，一项“赛”即“全国高职院校师范生融合教育技能竞赛”。（中国教育报 2023 年 06 月 27 日）

江苏经贸职业技术学院康养专业群构建“三为、六融合、数字化”人才培养模式。历经 8 年实践，学校康养专业群创新构建“三为、六融合、数字化”人才培养模式：“三为”是以价值观教育为魂，提升学生康养专业的认同度；以技能培养为根，提升学生专业参与度；以学生可持续发展能力为体，提升学生的专业和职业发展空间。“六融合”指共建“学生与学徒、教师与员工、实训基地和服务载体、专业学习和真实服务、博士工作站和大师工作站及岗课赛证”融合的产教融合平台。“数字化”指专业群与东软教育集团共建“智慧康养谷”产教融合集成平台，搭建开放共享的“一平台两中心三场景”实训基地，形成数据互联互通、

业务协同的人才培养路径。（中国教育报 2023 年 06 月 27 日）

✧ 产教融合

成都职业技术学院展合作之翼，助产教齐飞。学校文化旅游学院以旅游管理高水平专业群建设为核心，全面深化校企合作和产教融合，与四川省旅游投资集团有限责任公司、成都中科大旗软件股份有限公司、洲际酒店集团有限公司、华住集团有限公司、成都乐新投资有限公司等行业龙头企业合作，以产业学院、工程技术研究中心、订单班、现代学徒制人才培养模式改革等项目为抓手，形成人才共育、资源共享、过程共管、责任共担、合作共赢的校企命运共同体。（中国教育报 2023 年 06 月 30 日）

深圳信息职业技术学院聚力产教融合，让人才培养离产业需要更近些。近年来，学校形成了与国家高新技术企业、专精特新小巨人企业、上市公司等高水平产业资源的有效校企合作模式。学校与腾讯、华为、汇川、中国电子等头部企业共同探索高层次应用工程师的人才培育新路径，在全国率先成立了华为ICT学院国际人才交流中心，率先创立了高等工程师学院。学校还与中国电子集团麒麟软件共建麒麟信创高等工程师学院，与汇川技术筹建汇川高等工程师学院等。同时，学校的校企合作特色班学生选拔制度实现突破，与腾讯公司合作的“腾飞班”入选国家教育部门职教提质培优增值赋能典型案例，现已推广至国内多所高职院校。（光明日报 2023 年 06 月 26 日）

✧ 就业与创业

温州职业技术学院坚持“三个一体化”，促进毕业生高质量就业。学校始终将毕业生就业工作摆在突出位置，实施“招生—培养—就业”联动改革，通过构建“产业专业就业一体化对接”“产学研创用一体化培养”“就业前中后一体化服务”“三个一体

化”就业协同工作机制，促进毕业生更充分、更高质量就业，毕业生就业率连续17年超98%，毕业生留温率长期保持在60%以上，毕业生培养质量、就业竞争力、薪酬水平、毕业生满意度、企业用人满意度等多项指标位居全省高职院校前列。（光明日报 2023年06月28日）

◇ 智慧校园

浙江建设职业技术学院强化党建引领，全力建设高水平智慧校园。学校首创了全域人员智治应用场景，深化“新生入学、职工入职、项目建设”等6项“一件事”改革。打造了“智慧+”感知型校园、“智慧+”魅力型课堂、“智慧+”成长型社区、“智慧+”生态型资源、“智慧+”活力型跑改5个智慧校园重大应用场景。基于“建院大脑”，构建“学生智脑”“教学智脑”“管理智脑”等应用，对学生心理健康、体质健康等成长类大数据进行分析，建立“学生发展核心素养图谱”，打造“时间胶囊”，全面服务学校人才培养。（中国教育报 2023年06月27日）

◇ 社会服务

浙江经济职业技术学院职教社会培训服务助力共同富裕示范区建设。学校在助推浙江省共同富裕示范区建设中找准目标定位，充分发挥行业、专业、师资等资源优势，通过建立新型人才培养模式、深化校企合作保障高层次技术人才供给，以及实施普惠性人力资本提升行动、“育训”双轮驱动、服务乡村振兴保障普惠性继续教育供给等方式，为浙江省扎实推进共同富裕示范区建设提供经验借鉴。（中国教育报 2023年06月27日）