



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2025 年第 26 期（总第 213 期）  
（2025 年 6 月 30 日-2025 年 7 月 6 日）

发展规划处  
2025 年 7 月 7 日

## 目 录

### ◇ 党建思政

黄冈职业技术学院让红色课堂“潮”起来

淄博职业技术大学开展假期思政教育

### ◇ 教学改革

无锡职业技术大学建立健全学校“五金”建设运行机制

南京信息职业技术学院率先开展人工智能通识课程改革

### ◇ 产教融合

深圳职业技术大学打造产教融合“强磁场”

全国首家：深南电路-柳职大国际产业学院正式揭牌

江苏食品药品职业技术学院引企入校共建“校中园”实体托育中心

### ◇ 师资队伍

湖南化工职业技术学院锻造新时代教师队伍

滨州职业学院以全周期教师标准体系为引领，锻造教师发展内驱力

### ◇ 社会服务

青岛职业技术学院助力农村托育事业

## ◇ 党建思政

黄冈职业技术学院让红色课堂“潮”起来。学校构建起“理论+故事+互动”的沉浸式思政课教学体系；运用智慧教学平台开展线上线下混合式教学，设计“课前预习新知-课中沉浸探究-课后巩固测验”的教学闭环；编写了《星火燎原——100个大别山革命故事集》《永恒旋律——100首经典红色歌曲集》《导航灯塔——100个黄冈历史名人故事集》等系列校本教材，开设了《黄冈红色文化及地域名人文文化》公共必修课、《红色黄冈》选修课，打造了新时代红色精神家园网站和红色文化网络资源库，收录了海量的红色文献资料、影像视频。（现代高等职业技术教育网 2025年07月02日）

淄博职业技术大学开展假期思政教育。学校智能制造学院以寻访革命先辈、寻访革命文物、寻访革命旧址为内容，通过实地体验和访谈，搜集相关信息并保留影像和文字材料，做到教育和传承。开设假期线上“金课堂”，由辅导员带领学生开展智能制造学院自制党史教材-精神谱系与红色党史小故事相关内容的学习，征集学生手写红色教育故事感悟。开展乡村振兴调研，讲好美丽中国生动故事。组织发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治、红色教育六类专题返乡调研活动，围绕地方经济社会发展特别是乡村振兴等领域开展社会调查。（现代高等职业技术教育网 2025年07月02日）

## ◇ 教学改革

无锡职业技术大学建立健全学校“五金”建设运行机制。学校先后出台《无锡职业技术大学高水平专业群建设项目遴选管理办法》，《高职课程标准的结构和起草规则》《无锡职业技术大学教材建设与管理办法》《无锡职业技术大学专业教师企业实践

管理办法（试行）》《无锡职业技术大学教师继续教育学分管理办法》《无锡职业技术大学“双师型”教师认定标准（修订）》《无锡职业技术大学实验实训室安全分级分类管理办法（试行）》等系列制度文件 20 余个，为“五金”建设与应用提供制度保障，有效提高了“五金”建设成效。（现代高等职业技术教育网 2025 年 07 月 02 日）

**南京信息职业技术学院率先开展人工智能通识课程改革。**学校以人工智能技术应用教研室为核心，二级分院各抽调一位专任教师，再同科大讯飞、华为、埃斯顿自动化等 8 家人工智能龙头企业工程师一起，组建人工智能通识课协同开发小组。跨专业选拔电子信息、智能制造等专业教师加入“人工智能虚拟教研室”，组建人工智能通识课教学团队。已设立“人工智能技术概述”“人工智能产业生态”“人工智能就业向导”三大基础通用模块，精选了新能源风力发电预测、网络流量异常智能检测、物流仓储智能分拣等六大典型行业应用项目，引导学生用人工智能思维优化传统岗位职能。（中国教育报 2025 年 07 月 01 日）

## ◇ 产教融合

**深圳职业技术大学打造产教融合“强磁场”。**学校每个专业群联合一家世界 500 强企业或行业龙头企业，建设一所特色产业学院，校企共同开展党建工作、开发新专业、解决关键技术与工艺问题、开发新课程的新标准、建设“工匠之师”、开发行业标准、变革新教法、服务共同富裕、“走出去”。此外，学校推行产教融合成果清单制。在基础动作板块要梳理合作企业清单、行业前沿技术发展清单以及人才紧缺程度清单；特色成果板块则聚焦职教“五金”，在人才培养模式创新、课程建设等方面明确目标。年末，学校依据清单严格验收，根据评级确定来年产业学院

的经费投入。（中国教育报 2025 年 06 月 30 日）

**全国首家：深南电路-柳职大国际产业学院正式揭牌。**在学校揭牌仪式上，深南电路副总经理张丽君代表公司向学校校长甘金明捐赠 9 台（套）先进制造设备。深南电路-柳职大国际产业学院是全国首家现代化印制电路板领域的国际产业学院，学院将通过中国学生“外语+职业技能”和泰国学生“中文+职业技能”订单培养，为深南电路股份有限公司（以下简称“深南电路”）国际化发展培养兼具国际视野与职业能力的高素质技能人才，为中国出海企业制造升级注入新动能。（现代高等职业技术教育网 2025 年 06 月 30 日）

**江苏食品药品职业技术学院引企入校共建“校中园”实体托育中心。**学校与企业联合开办“苏食院·e-BABY精致托育中心”，由政府给予政策支持、资金补助，学校投入场所并减免水电租金，企业承担装修和其他运营成本，并将盈利作为校企合作教研项目经费。校企双方以实体托育中心为载体，以“三联”机制为保障，创新协作育人模式。联合教研，以集体教研周例会制度增强专兼职育人合力；联袂教学，以共担实践教学推进岗位实践和教学理论深度融合；联席管理，以校企轮值日常管理、重大问题共商共议、考核评价标效互认进行“园校一体”创新管理。（光明日报 2025 年 07 月 03 日）

#### ◇ 师资队伍

**湖南化工职业技术学院锻造新时代教师队伍。**学校研制“良匠金师”素质能力标准体系，围绕师德师风、模块化教学、技术创新等六大核心能力，构建教师能力发展框架，明确教师成长路径。实施访问工程师工程，教师深度参与企业生产运营与技术创新。创新“固定岗+流动岗”相结合的兼职教师管理模式，动态

组建 10 人规模的兼职教师库。定期开展教学方法、数字素养等专题培训，确保兼职教师全程参与专业建设、课程开发等教学全过程。推行“教师教学档案袋”制度。依托湘化e云平台，运用信息化手段记录教师成长轨迹。构建科学的“四维评测”指标体系：教学能力、科研水平、社会服务、师德表现 4 个维度 11 个观测点。（中国教育报 2025 年 07 月 01 日）

**滨州职业学院以全周期教师标准体系为引领，锻造教师发展内驱力。**学校聚焦专业精神、专业知识、专业能力、自我发展、数字素养等维度，一是实施青年教师培育计划。开展青年教师（含新进教师）职业教育教学能力培训与测评工作；二是实施骨干教师攀登计划。开展“骨干教师优质课堂”，推动教师全面参与专业建设全过程以及省部重大内涵建设项目申报；三是实施专业带头人素质提升计划。制订专业带头人标准，从引进的高层次人才、技能大师和技术技能高超的专业带头人中选拔专业带头人；四是实施教学名师引领计划。开展“教学名师示范课堂”建设活动，明确名师带教工作职责并将带教情况纳入名师考核及职称聘期考核。（现代高等职业技术教育网 2025 年 06 月 30 日）

#### ◇ 社会服务

**青岛职业技术学院助力农村托育事业。**为了帮助农村托育机构解决人才不足问题，学校从 2021 年开始与康贝等机构合作，一方面对他们的老师进行专业培训，另一方面通过实习实训和志愿服务输送学生团队，帮助托育中心从事环境创设、课程教学与设计等工作。此外，学校牵头成立了青岛市托育服务产教联盟，持续推进“同在蓝天下，爱心手拉手”关爱困境儿童志愿帮扶活动、婴幼儿照护服务政策宣传月专题活动等。（现代高等职业技术教育网 2025 年 07 月 02 日）