



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2021年第38期(总第38期)  
(2021年12月20日-12月26日)

改革与发展研究室 编  
2021年12月27日

## 目 录

### ◇ 党史学习教育

北京电子科技职业学院学百年党史，担职教使命，育工匠之才  
无锡工艺职业技术学院校园呈现新面貌，暖心聚力为师生

### ◇ 课程思政

烟台职业学院坚持守正创新，开展思政工作评价探索  
扬州市职业大学深化细化网络育人功能，做实做精指尖思政教育

### ◇ 师资队伍

江苏海事职业技术学院加强“双师型”教师队伍建设，助力教师发展

### ◇ 劳动教育

山东轻工职业学院构建“三课堂三融合三导师”劳动育人体系

### ◇ 产教融合

江苏食品药品职业技术学院校企共建“浸润式”制药产业学院  
山东信息职业技术学院聚焦新一代信息技术，赋能产业发展

### ◇ 智慧校园

山东职业学院“四个聚焦”，建设智慧校园

## ◇ 党史学习教育

**北京电子科技职业学院学百年党史，担职教使命，育工匠之才。**学校党委在谋划推进党史学习教育时，注重结合职业教育特点和学校实际，融入特色内容、搭建特色平台、发挥服务社会特色优势，亮点特色突出鲜明。同时，学校党委切实把广大师生在党史学习教育中激发出来的工作热情转化为动力，聚焦“创一流高职”，勇当职教改革先锋。此外，学校党委坚持“德技双修、知行合一”的育人理念，将党史学习教育与培育弘扬工匠精神结合起来，深度挖掘红色文化与工匠精神新时代新内涵，提升思想政治工作的实效性。（中国教育报 2021 年 12 月 24 日）

**无锡工艺职业技术学院校园呈现新面貌，暖心聚力为师生。**党史学习教育开展以来，“我为师生办实事”成为校园新风尚。一是以学生需求为学校努力的方向。一方面，从最突出的问题抓起，新建学生公寓、食堂及相关配套设施。另一方面，创新“移动晚餐会”“暖心流动岗”“领导接待日”等方式，多渠道了解学生在学习生活中遇到的困难，并及时进行针对性地解决；二是通过评价激励机制改革激发教师活力，以职称评审制度改革为切入点，破解“五唯”桎梏，努力构建教师个人发展与学校高质量发展的“命运共同体”。（中国青年报 2021 年 12 月 20 日）

## ◇ 课程思政

**烟台职业学院坚持守正创新，开展思政工作评价探索。**学校出台了《烟台职业学院思想政治工作评价办法》，思想政治评价工作正式从理论研讨层面走向了实践操作层面。在开展自我评价的过程中，学校通过构建双向并行的评价体系、建设专兼结合的育人队伍及在实践中探索创新之路，对工作经验进行总结，对存在的问题进行检视，加强和改进思想政治工作并推动思政工作制

度化。（中国教育报 2021 年 12 月 24 日）

**扬州市职业大学深化细化网络育人功能，做实做精指尖思政教育。**学校积极推动思想政治教育改革创新，加强“互联网+思政教育”建设。一是筑牢阵地，绘好爱党爱国同心圆，打造新时代网络思政作品，推进线下教育与线上创作相融合，扩大主题教育影响力。二是着眼于网络思政作品生产队伍建设，打造梯队，组建网络思政金三角。三是整合校园微信、微博、抖音等新媒体资源，互联互通，构建媒体矩阵立方体。四是借助人工智能、虚拟现实技术等，打造精品，铺就网络文化双轨线。（江苏省教育厅 2021 年 12 月 24 日）

#### ◇ 师资队伍

**江苏海事职业技术学院加强“双师型”教师队伍建设，助力教师发展。**学校以激励与评价机制改革为突破，通过修订相关制度文件，加大对工程技术能力和科研能力考核，把教师企业实践作为职称职级评审的必要条件，加大对教职工科技成果转化的扶持力度，加强科研平台与团队建设，加强科创基金对青年教师的扶持力度。此外，学校以实践创新能力建设为核心，坚持引进、培养双轨并举，将一线教师“送出去”，把企业技术技能型高手“引进来”，实现教学内容与生产实践无缝对接，并与多所本科院校建立合作关系，为青年教师能力成长创设平台。（江苏省教育厅 2021 年 12 月 22 日）

#### ◇ 劳动教育

**山东轻工职业学院构建“三课堂三融合三导师”劳动育人体系。**一是学校构建劳动周第一课堂、社会实践第二课堂、专业技能第三课堂劳动教育课程体系。二是推进劳动教育与素养教育、专业教育、文化教育相融合。三是组建劳动教育“三导师”团队。

建立“家长、教师、师傅”三导师协同育人团队。家长以指导生活劳动为主，学校教师以指导劳动精神、劳动课程及社团活动为主，企业师傅以指导专业实践劳动为主，通过分工协作，形成“劳有所导，导有所育”的育人格局。（中国教育报 2021 年 12 月 24 日）

#### ◇ 产教融合

**江苏食品药品职业技术学院校企共建“浸润式”制药产业学院。**学校携手 6 家知名医药企业合作共建制药产业学院，成立制药产业学院办学理事会、院务管理委员会和课证研发与教学中心、校企实习实训中心、学业支持中心、大师名匠工作室和制药产业研究院等 5 个专门机构，共同开展产业学院《章程》《管理办法》等顶层制度创新设计，探索形成了理事会研究咨询指导、院务会全面组织协调、各专门机构具体实施的“五促五共”协同育人机制，校企共建“沉浸式”实景育人环境、“润畅性”协同育人体制机制和“全程化”的质量保障机制，提升制药产业学院的办学水平和办学质量。（光明日报 2021 年 12 月 26 日）

**山东信息职业技术学院聚焦新一代信息技术，赋能产业发展。**学校围绕“人工智能+”“虚拟现实+”“安全+”等新业态，以电子与通信、大数据与软件、智能制造、虚拟现实（VR）高水平专业集群建设为重点，推进产教、书证、赛教深度融合，深化校地、军民、校企协同育人，着力打造信息技术人才培养培训高地，为职业教育赋能产业发展提供了“山信方案”。（中国教育报 2021 年 12 月 24 日）

#### ◇ 智慧校园

**山东职业学院“四个聚焦”，建设智慧校园。**学校认真贯彻落实《中国教育现代化 2035》《教育信息化 2.0 行动计划》，实

施智慧山职计划，以“聚焦全数字行动”“聚焦“教与学”模式改革”“聚焦精准化服务”“聚焦网络安全”“四个聚焦”提升信息化建设水平，打造形成以数据中心为核心、业务应用系统为支撑、大数据分析技术为手段、一站式服务大厅为载体的智慧校园建设格局。（山东省教育厅 2021 年 12 月 25 日）