



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022年第8期（总第47期）
（2022年3月7日-3月13日）

改革与发展研究室 编
2022年3月14日

目 录

◇ 党的建设

湖南铁道职院在和谐校园中感受党的凝聚力

◇ 课程思政

滨州职院打造四个课堂提升思政课育人水平

◇ 人才培养

杭州职业技术学院构建小工坊大秀场

常州机电职业技术学院推动高素质技术技能人才建设

重庆工业职业技术学院密织纵横交错的“三全育人”覆盖网

◇ 社会服务

苏州工业职业技术学院用志愿服务致敬雷锋

长沙商贸旅游职院为乡村振兴交上“苏故答卷”

江苏建筑职院让地方非遗与手工艺创新互动起来

◇ 体育教育

南京信息职业技术学院加强学校体育工作

◇ 党的建设

湖南铁道职院在和谐校园中感受党的凝聚力。自制造学院党总支立项为第二批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位以来，学校制造学院党总支制定了党组织会议制度、党政联席会议制度、意识形态工作系列制度、组织生活系列制度。通过开展专题党课、主题党日、红色党性教育、专题研讨、红色足迹行等活动，不断丰富学习教育形式。专门开辟“榜样引路人”专栏、“学长榜样”专栏、“团团榜样”专栏，发挥榜样引领作用。推行党员积分管理，开展“党员一对一联系指导基层”工作、党建校企合作、“走近大师”“走进企业”系列活动、“挑战答题王”活动，组织课程思政说课，稳步推进“全国党建工作标杆院系”项目建设工作。（中国高职高专教育网 2022 年 03 月 07 日）

◇ 课程思政

滨州职院打造四个课堂提升思政课育人水平。学校围绕“思政理论主课堂+形势政策新课堂+网络教学云课堂+社会实践大课堂”，将听课评课常态化、教师培训系统化，办好“鲁彬之”学术大讲堂，推进“数字马院”建设，建设校内思政阅览室和校外实践教学基地，努力增强思想政治理论课的亲和力、针对性，着力打造有思想、有品质、有温度的思政“金课”。（中国高职高专教育网 2022 年 03 月 08 日）

◇ 人才培养

杭州职业技术学院构建小工坊大秀场。学校探索出以“小工坊大秀场”为特色的专业群个性化人才培养创新之路：一是制定“文化引领、革新为先、匠心铸魂”的专业群课程思政建设思路，培育专业群“做匠人，修匠心”的工作坊文化；二是构建“基础共享、专技进阶、研学交融”的专业群课程体系，培养“懂设计、

精制版、能制作、会营销”的个性化高技能人才；三是实施“真实项目、企业流程、多元评价”的教学模式，开展“工作坊”个性化人才培养；四是搭建“成果展示、技能比赛、研发创新”的产学研赛创一体化个性展示的大秀场。（中国教育报 2022 年 03 月 07 日）

常州机电职业技术学院推动高素质技术技能人才建设。学校将常州区域文化、智能制造工业文化、专业技术文化汇聚融合，打造“知行”学校文化，创新“立德与强技目标合一、学生与员工身份合一、学习与劳动项目合一，思想政治教育贯穿人才培养全过程”的“三合一、全过程”育训模式改革，打造“德技并修、专通结合”素质培养体系。（江苏省教育厅 2022 年 03 月 11 日）

重庆工业职业技术学院密织纵横交错的“三全育人”覆盖网。学校全力推进学校“三全育人”综合改革：其一，课堂内，学校的所有专业课程都实行课程思政，课堂外，全校近百个学生社团策划和组织的学生课外活动精彩纷呈、应接不暇；其二，按照不同年级划分为不同学段，学生在不同的学段都有具体的学习目标和要求；其三，学生不仅在校内接受学校工业文化熏陶，还去校外工厂、车间从事实习、实践，接受师傅的技能操作指导和工作环境的企业文化熏陶；最后，学校把课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等全面融入线上线下的育人系统。（中国教育报 2022 年 03 月 11 日）

◇ 社会服务

苏州工业职业技术学院用志愿服务致敬雷锋。学校团委组织了一场“特殊”的“学雷锋”云团日活动，团学骨干及苏工青年志愿者线上“集合”，隔空“致敬”，发出青春倡议，分享实践

感悟。在苏州本轮疫情期间，青年师生们纷纷走上抗疫一线，本次活动分享了全校青年用实际行动践行“我在乎你”的学校精神，用青春奉献诠释“雷锋精神”的新时代内涵，为青年们吹响了再赴征程的集结号。（江苏省教育厅 2022 年 03 月 09 日）

长沙商贸旅游职院为乡村振兴交上“苏故答卷”。自 2021 年 5 月对口帮扶浏阳市官桥镇苏故村以来，学校展开了深入探索，并以 3A 级乡村旅游景区为标准，编写了 6 万余字的《浏阳市官桥镇苏故村全域旅游规划》，提出“一心一带三区”的总体布局，将打造独具特色的“慢游、慢韵、慢趣、慢品”系列主题产品，让山水人文“慢”村走上可持续发展的快车道，实现经济、生态与人文的全面振兴。（中国教育报 2022 年 03 月 08 日）

江苏建筑职院让地方非遗与手工艺创新互动起来。针对区域民间文化开展动态跟踪、编码梳理与统筹、推进运河文化资源的传承与利用，学校“产学研培创、校政企”多方联动，把非遗引入校园、植入课堂，为非遗加码，为经济赋能，打造了以“非遗文化创意”为特色的艺术设计专业定向，构建艺术设计地方性话语体系，塑造研创团队，链式思维助推地方文化传承创新，设计赛事助力，积极促成“创新手工艺”再回地方乡土。（中国教育报 2022 年 03 月 08 日）

◇ 体育教育

南京信息职业技术学院加强学校体育工作。学校将体育作为实施素质教育的重要平台和手段，多措并举加强学校体育教育。一是强化教学管理制度，健全课程体系设置机制。二是强化以学生为中心，健全学生健康发展机制。三是强化师资队伍建设，健全人才发展保障机制。（江苏省教育厅 2022 年 03 月 07 日）