



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021 年第 17 期(总第 17 期)
(2021 年 7 月 12 日-7 月 18 日)

改革与发展研究室 编
2021 年 7 月 19 日

目 录

◇ 党史学习教育

徐州工业职业技术学院绘就大中小学党史学习教育同心圆

南京旅游职业学院依托“成才杯”创新开展党史学习教育

南京信息职业技术学院构建党史学习教育“五学”体系

◇ 双高建设

淄博职业学院“双高计划”建设聚力有为

◇ 人才培养

江苏经贸职业技术学院开展特色劳动教育助力学生全面发展

河南工业职业技术学院以“双创”教育机制完善助力育人方式改革

潍坊职业学院全方位构建心理健康教育体系

◇ 课程与教学

重庆工业职院多举措全力推进课程思政建设

◇ 社会服务

日照职业技术学院以“四零八乡”助力乡村振兴

◇ 党史学习教育

徐州工业职业技术学院绘就大中小学党史学习教育同心圆。学校将大中小学思政课一体化与党史学习教育紧密结合，创新形式和内容，与徐州市鼓楼区 6 所中小学联合开展一系列党史学习教育，促进大中小学党史学习教育的有机衔接，实现了主渠道主阵地协同育人的引领和辐射作用。（江苏省教育厅 2021 年 07 月 14 日）

南京旅游职业学院依托“成才杯”创新开展党史学习教育。学校以教务处组织的 2021 年职业教育活动周暨第十届“成才杯”学生职业技能大赛为载体，确立“传承红色基因，弘扬红色精神”的大赛主题，开展一系列线下职业体验和办学成果、校园文化、大师技艺展示等活动，充分弘扬了红色精神、劳模精神和工匠精神，将党史学习教育融入专业技能比拼，进一步提升了学生专业技能水平和综合职业素质。（中国教育报 2021 年 07 月 13 日）

南京信息职业技术学院构建党史学习教育“五学”体系。学校党委坚持在党史学习教育中以学为先、学思践悟。通过建章立制促“自学”、领导带头促“领学”、专家辅导促“导学”、专业课程促“讲学”、推动实践促“践学”五步走，学校逐步构建了“自学、领学、导学、讲学、践学”五位一体的学习体系，引导干部师生深入学习，切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。（江苏省教育厅 2021 年 07 月 12 日）

◇ 双高建设

淄博职业学院“双高计划”建设聚力有为。学校以“双高计划”建设为抓手，牢固树立“事争一流、唯旗是夺”的品质理念，不断深化产教融合、校企合作，率先启动了 1+X 证书制度试点工作，坚持“以赛促教、以赛促改、赛教融合、赛训融合”。具体

措施有三：一是通过深化“三教”改革，打造高质量教育教学体系；二是通过创新现代学徒制模式，深化产教融合、校企合作；三是通过发挥职业教育优势，为区域经济发展赋能。（中国高职高专教育网 2021 年 07 月 13 日）

◇ 人才培养

江苏经贸职业技术学院开展特色劳动教育助力学生全面发展。学校通过把握劳动教育内涵，确立劳动教育课程目标，全过程、全员、全方位、多渠道开展劳动教育和多元评价劳动教育效果等多种形式，把劳动教育纳入人才培养全过程，努力构建体现新时代要求、符合育人规律、彰显办学特色的劳动教育体系，助力学生德智体美劳全面发展。（江苏省教育厅 2021 年 07 月 13 日）

河南工业职业技术学院以“双创”教育机制完善助力育人方式改革。学校坚持将创新创业教育融入专业人才培养全过程，着力在课程、师资、平台、竞赛、孵化上下功夫，形成了良好的“双创”教育运行机制。在课程方面，构建全程化“双创”教育课程体系；在师资方面，打造“四能型”“双创”师资队伍；在平台方面，搭建“1+N”“双创”教育实践平台；在竞赛方面，开展“四级”“双创”竞赛活动；在孵化方面，企业化管理孵化优质项目。好机制的构建使学校取得了丰硕的成果。（中国教育报 2021 年 07 月 13 日）

潍坊职业学院全方位构建心理健康教育体系。学校认真贯彻落实上级关于心理健康教育工作的决策部署，通过加强课程建设、制度建设、队伍建设，构建“制度+全员”心理健康教育保障体系、“必修+拓展”心理健康教育覆盖体系、“特色+平台”心理健康宣传引导体系、“校内+校外”心理健康干预转介体系，引导学

生积极面对挫折与困惑，保障了大学生身心健康成长。（中国高职高专教育网 2021 年 07 月 16 日）

◇ 课程与教学

重庆工业职院多措并举全力推进课程思政建设。学校党委高度重视思政育人工作，实施了以“三协同、三步走、三平台、三立足”为核心的多举措推进法。“三协同”即部门协同、课程协同、师生协同；“三步走”即“结对子”建团队、“结团队”显示范、“结硕果”全推进；“三平台”即以校园文化营造良好氛围、以网络互动搭建育人载体、以宣传推广拓展育人实践；“三立足”即立足课程建设、立足专业特色、立足师资队伍。多举措并行使课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、教师队伍“主力军”作用充分发挥，有利于全国高职院校“课程思政”示范标杆的打造。（中国高职高专教育网 2021 年 07 月 13 日）

◇ 社会服务

日照职业技术学院以“四零八乡”助力乡村文化振兴。学校依托旅游管理、文化创意等专业，搭建“四零八乡”公益辅导体系，挖掘乡村传统文化和特色旅游资源，以文促旅、文旅融合，服务地方乡村文化振兴。“四零”即零收费（免费辅导）、零距离（驻村）、零时差（本地）、零门槛（面向全体村民），“八乡”即“调查挖掘乡贤乡治、整理梳整乡建乡技、传承传播乡风乡愁、活化开发乡景乡业”。学校创建“院校+工作室+基地”公益辅导模式，组建专项服务工作室，对接建设乡村辅导基地，以“四零”为标准，以“八乡”为公益辅导内容，为乡村文化产业建设提供了专业服务。（中国教育报 2021 年 07 月 13 日）