



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 25 期（总第 112 期）
(2023 年 6 月 19 日-6 月 25 日)

发展规划处
2023 年 6 月 26 日

目 录

✧ 统战工作

常州工程职业技术学院凝心聚力铸牢中华民族共同体意识

✧ 人才培养

江西应用技术职业学院构建“三全育人”新格局，开辟立德树人新赛道

深圳信息职业技术学院以特色做优国家急缺人才自主培养

四川建筑职业技术学院守正创新构建“六维工程”，凝心铸魂育新人

✧ 产教融合

浙江经济职业技术学院校企共建办实事，助推技能型人才培养

浙江商业职业技术学院构建电商产业学院，服务区域经济建设

✧ 就业与创业

苏州农业职业技术学院全力构建就业育人新格局

江苏经贸职业技术学院“数智化”技术技能创新服务平台建设实践

✧ 国际合作

常州机电职业技术学院构建“四式一化”范式，打造国际合作品牌

◇ 统战工作

常州工程职业技术学院凝心聚力铸牢中华民族共同体意识。学校一是建立“横纵向”交叉式的工作模式，学校领导“一对一”对接民主党派等组织，聘任学生“同心员”并定期开展同心活动。二是制定少数民族学生励志奖学金管理暂行办法，落实少数民族困难学生学费减免政策，完善寒暑假返乡路费报销、御寒衣物购置补贴等惠生机制。三是建立统战文化阵地，打造“党建园”统战实境教育课堂，创建常州民革“中山博爱之家”，推动学校三个“民主党派之家”落地，开展系列统战文化活动。四是以“星火讲堂”“田野思政课”“主题教育宣讲团”等载体开展立体式铸牢中华民族共同体意识教育，实施少数民族学生学业帮扶计划，以精准就业指导 and 职业规划帮助少数民族学生实现高质量就业。（江苏省教育厅 2023 年 06 月 19 日）

◇ 人才培养

江西应用技术职业学院构建“三全育人”新格局，开辟立德树人新赛道。学校积极践行为党育人、为国育才光荣使命，构建“1234 三全育人”工作体系。即围绕培养社会主义建设者和接班人这一主线，坚持思政课和课程思政同向同行，激活“第二课堂”，建强“领导干部+学工干部”队伍、“专职辅导员、班主任+思政课教师”队伍、“教辅人员+学生干部”队伍，做优“攀岩文化育人工程”，做精学生关爱工程，做强千日成长工程，做实全校域服务工程。（光明日报 2023 年 06 月 19 日）

深圳信息职业技术学院以特色做优国家急缺人才自主培养。学校擦亮信息底色，聚焦国家急缺人才自主培养，特别是在面向国家重大需求的“强芯铸魂”工程方面，开展了卓有成效的人才培养、科研服务。学校与头部企业推进“产教科”深融互促，探

索“专、精、特、新、高”育人路径，为高端产业和产业高端培养素质好、技术好、实践能力强、适应能力强的“两好两强”大国工匠，打造深信创新港、深圳市电子信息产业技术研究院等高端平台，以平台集聚、学科交叉、大师引领、高端服务为着力点，深耕应用基础研究和产业技术研发。（中国教育报 2023 年 06 月 19 日）

四川建筑职业技术学院守正创新构建“六维工程”，凝心铸魂育新人。学校守正创新构建“六维工程”，即实施党建引领的思想教育工程、学风领航的成长发展工程、严管厚爱的文明修身工程、“双化”发展的队伍保障工程、“怡心”关爱的心理浸润工程、“阳光暖学”的资助育人工程。通过实施六大“铸魂工程”，近年来学校学生课堂出勤率平均达 99.2%；获四川省大学生“综合素质A级证书”学生达 573 人，居省内同类院校前列。（中国教育报 2023 年 06 月 20 日）

◇ 产教融合

浙江经济职业技术学院校企共建办实事，助推技能型人才培养。学校立足浙江省和长三角区域经济发展，进一步深化与浙江省汽车后服务引领企业——浙江物产元通汽车集团有限公司的校企合作，拓展汽车专业技术人才新领域合作，携手阿里云、菜鸟共建达摩院智能网联汽车运营中心，面向汽车后服务产业群及智能网联汽车产业，打造产学研训一体化的技术技能创新示范平台，培养具有国际化、高素质、高水平的创新型复合型技术技能人才。（中国教育报 2023 年 06 月 20 日）

浙江商业职业技术学院构建电商产业学院，服务区域经济建设。学校与义乌市政府部门签订《合作共建“浙江电子商务学院”协议》，围绕打造“校政合作新模式、产教融合新范式、人才集

聚新高地”目标，打造具有新商科特色的现代产业学院。浙江电子商务学院制定以需求为导向的电商人才培养方案，搭建“三园”融合的大学生就业创业基地，实施面向全国高等院校的“交换生”项目，打造“去中心化”的产教融合服务平台，推进产业学院可持续发展。（中国教育报 2023 年 06 月 20 日）

◇ 就业与创业

苏州农业职业技术学院全力构建就业育人新格局。学校一是聚焦党建引领，把好就业“思想关”。开展专题调研，以年度党支部“书记项目”为抓手，贯彻“一把手”工程，建立以班级、专业为网格单元的就业工作闭环管理机制。二是聚焦专项发力，做优就业“软服务”。进一步将访企拓岗的参与范围扩大至二级学院党政班子成员，做到月月有专场招聘，周周有专业招聘。三是聚焦就业育人，锤炼就业“硬实力”。将党史教育课、国情思政课、创新创业课、乡村振兴课、红色筑梦课等融为一体，承办“农村创业创新带头人典型经验推广进校园活动”，宣传推介返乡创业大学生带头人创业典型经验。（江苏省教育厅 2023 年 06 月 25 日）

江苏经贸职业技术学院“数智化”技术技能创新服务平台建设实践。学校紧紧围绕数字经济企业走向产业高端和江宁区引领性国家创新型城市核心区建设对高素质技术技能人才的紧迫需求，依托现代服务业职业教育集团，汇聚数字经济领域资源优势，以共建、共管、共育为原则，通过与驻区政府部门合作，创新政行校企研多元合作新机制，建设了江宁校区和光华校区的现代服务大厦、三创大厦、艺术大楼、180 大学生创业广场等约 20 万平方米的载体，打造“数智化”技术技能创新服务平台，使得各项工作落地落细落到实处。（中国教育报 2023 年 06 月 24 日）

◇ 国际合作

常州机电职业技术学院构建“四式一化”范式，打造国际作品牌。学校一是与韩国亚洲大学、英国桑德兰大学等境外优质大学合作，开展“2+2”、“3+2”专升本、“3+1”专升硕项目，优化贯通国际化人才培养模式，打通国际化升学通道。二是与韩国亚洲大学、新罗大学等开展“人工智能工程师”、韩国语等线上培训，引入德国手工业协会AHK工业机械工认证、国际采购与供应链管理联盟国际证书认证及英国BTEC课程体系等，培养学生的国际化素养。三是引育并举打造混编式团队，建设国际化高水平师资队伍。四是汇聚行业协会、企业、境内外高校优质资源，创建“VI”教育资源中心，打造高水平优质共享平台。五是制定国际化标准，提升高水平专业国际影响力。（中国教育报 2023 年 06 月 21 日）