



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2026 年第 2 期（总第 237 期）
（2026 年 1 月 12 日-2026 年 1 月 25 日）

发展规划处
2026 年 1 月 26 日

目 录

✧ 党建思政

江西外语外贸职院将红色基因融入学校“大思政”育人体系

河南经贸职业学院成立乐群书院，提升思政工作引领性

✧ 双高建设

四川财经职业学院系统构建省级“双高计划”建设宣传推广体系

✧ 教学改革

淄博职业技术大学创新“四级实训+梯度培训”实训体系

✧ 产教融合

深圳信息职大深化建设集成电路专业群，有效融入湾区产业布局

东营职业学院全面提升产教城融合承载力与辐射力

天津轻工职业技术学院举办产教融合协同发展大会

✧ 双创教育

天津职业大学成立双创教学指导委员会

✧ 社会服务

天津现代职业技术学院开展乡村振兴专题调研

◇ 党建思政

江西外语外贸职院将红色基因融入学校“大思政”育人体系。学校依托江西红色资源数据库，开发了江西红色文化在线学习资源库，以及“江西品牌红色精神”“江西典型红色人物”系列微课，将红色旧址变为“课堂”、革命文物变为“课本”，还开发辅学读本和故事化模块，如将方志敏的“清贫”精神融入通识课程，引导学生感悟革命初心，并与南昌新四军军部旧址陈列馆、井冈山干部学院等共建实践基地，构建“红色+专业”思政课程体系。同时，把思政课程的理论深度与价值引领充分结合，通过VR技术探索体验“红色云游”，丰富教学形式，并通过“红色之声云讲堂”，邀请嘉宾开展“云上思政面对面”活动，分享鲜活事例，让思政课更有温度。（中国教育报 2026 年 01 月 13 日）

河南经贸职业学院成立乐群书院，提升思政工作引领性。学校在乐群书院设置 14 个功能型团总支，延伸构建 235 个团支部和 845 个团小组，实现党团组织在“一站式”学生社区全域覆盖；将 14 间功能型团总支书记办公室转化为“思想引领+文化传承+成长服务+学习创造”四位一体的共享空间；将《大学生人文素养》课程开发为覆盖全体在校生的书院特色课程；构建“公寓思政”十大活动体系，涵盖“乐群领航派”时政沙龙、“乐群青年说”思想论坛、“乐群大讲堂”文化讲座、“乐群先锋营”红色情景剧、“乐群行知坊”非遗体验、“乐群微课堂”古今对谈、“乐群会客厅”文化探讨、通过“乐群读书会”经典研读、“乐群工匠营”创客培训、“乐群加油站”心灵舒压。（河南省教育厅 2026 年 01 月 14 日）

◇ 双高建设

四川财经职业学院系统构建省级“双高计划”建设宣传推广

体系。学校编制发布《“双高计划”建设动态参考》8期，为决策改革提供前瞻性资讯支撑。紧扣“两加强、八提升”十大目标任务，编制形成《省级“双高计划”建设典型案例合集》，连续开展3个月专题宣传。建成专题网站，累计发布职业教育与战略产业融合发展政策、前瞻性学术研究成果和项目建设有关活动与成果信息200余项。主动搭建交流平台，承办省级以上教育教学改革研讨活动20余场，接待省内外兄弟院校调研50余次。在《中国教育报》刊发多篇文章，宣传治校办学理念策略与成果成效。

（四川省教育厅 2026年01月16日）

◇ 教学改革

淄博职业技术大学创新“四级实训+梯度培训”实训体系。学校对接职业标准，开展能力递进式的“基础-专项-综合-生产”项目训练。训练车辆装调等通用技能、智驾调试等专项能力、生产统筹等综合能力、汽车制作等生产性项目执行能力，实现多技能融会贯通，转变学生“碎片化单一技能”为“系统化综合素养”。创设“基础-进阶-复合”梯度培训架构。创新梳理出《从业急需紧缺技能需求表》，并紧跟产业动态更新，灵活运用虚拟仿真资源、生产性实训环境等，面向学校、企业、社会等不同基础群体，开展技能准入、技术提升、纵深升级等多层次培训。（现代高等职业技术教育网 2026年01月12日）

◇ 产教融合

深圳信息职大深化建设集成电路专业群，有效融入湾区产业布局。学校成立全国高职院校首家独立建制的微电子学院，联合国家“芯火”平台共建示范性“芯火”产业学院和实训基地，创建产业级芯片封测生产性实训中心，在校内联合华为、中芯国际等名企共建第三代半导体材料制备、先进光学元器件加工、高速

芯片测试等多个协同创新中心，打造芯片制造紧缺人才培养支持体系和实践环境。同时，围绕深圳半导体产业紧缺人才需求，对接骨干企业，在封装制造、设备材料等急需紧缺岗位开办订单班，培养 705 人，为企业一线封装、晶圆制造等关键岗位提供人才支撑。（广东省教育厅 2026 年 01 月 19 日）

东营职业学院全面提升产教城融合承载力与辐射力。学校一是夯实硬件与平台基础。更新高档数控机床、工业互联网设备等先进装备，建成 28 个“四新”实训室，成立黄河工匠学院，形成“一园两区 N 中心”的实训布局。同时，建成区域首个新质生产力协同创新示范园，涵盖新质生产力工场、盐碱地生态农业科创中心等载体，近三年完成技术服务 700 余项。二是推动数智赋能与开放合作。与浪潮、TCL、海尔等企业共建 4 个产业学院，引进国家级工业互联网平台，建成元宇宙创新实践中心。在马来西亚、突尼斯等地建成 3 个境外办学机构。三是深化服务下沉与精准对接。创新构建“一行业一基地、一县（区）一方案”的服务模式，建成全国首个新型功能材料领域政产教融合技能人才培养基地。（山东省教育厅 2026 年 01 月 14 日）

天津轻工职业技术学院举办产教融合协同发展大会。学校相关负责人作校企合作工作报告，提出下一步围绕智能制造、新能源等领域深化校企合作的具体规划。对过去一年在捐资助学、助力发展等方面作出突出贡献的企业与个人进行表彰。多家出版机构与文化企业捐赠了图书。随后，学校与天津市山海关食品有限公司、天津市大数据协会、广州可口可乐软件科技有限公司等企业代表签署校企合作项目，与天津岐塑科技有限公司、东软教育科技集团、网易有道等企业签约共建产业学院。（天津教育报刊社 2026 年 01 月 23 日）

◇ 双创教育

天津职业大学成立双创教学指导委员会。近日，学校创新创业教学指导委员会成立大会暨第一次工作会议召开。会上，学校为校内外委员颁发聘书，就《天津职业大学创新创业教学指导委员会章程（草案）》作说明，围绕双创教育与专业教育深度融合、精准对接行业需求等议题进行了讨论，汇集了众多建设性意见。随后，研讨 2026 年度双创工作重点任务，并审议通过了《创新创业教育》课程标准，为规范教学、提升质量奠定了制度基础。（天津教育报刊社 2026 年 01 月 16 日）

◇ 社会服务

天津现代职业技术学院开展乡村振兴专题调研。学校调研组深入“沽水孙庄”项目区，实地考察了特色民宿、特色酒店“赤堡 56”等地，并听取“沽水孙庄”项目介绍。详细了解了双桥河镇依托“沿海河、邻高校、通地铁、接会展、近绿屏”的独特区位优势，以及孙庄子村在基础设施提升、人居环境改善、特色产业培育等方面取得的成效。座谈中，双方围绕贯彻落实党的二十届四中全会精神、深化校地协同推进乡村全面振兴开展深入交流。下一步，双方将共建“乡村振兴产教融合实践中心”，推动学校相关专业紧密对接双桥河镇在文创开发、食品加工、电商运营等方面的实际需求。（天津教育报刊社 2026 年 01 月 12 日）