常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 15 期（总第 102 期）
（2023 年 4 月 10 日-4 月 16 日）
发展规划处
2023 年 4 月 17 日

目　录

✧ 专业建设

郑州铁路职业技术学院精准对接产业需求，推动专业内涵发展

✧ 课程思政

江西交通职业技术学院思政铸魂，用红色基因夯实育人根基

✧ 教学改革

温州职业技术学院破解职教“五链”融合不深难题

✧ 职教体系

成都纺织高等专科学校建设现代职业教育体系实践探索

浙江机电职业技术学院牵头打造全国首个“3D打印”中高职一体化培养标准

✧ 绩效管理

浙江商业职业技术学院基于项目库建设，优化预算绩效管理机制

✧ 师资队伍

北京电子科技职业学院鼓励专业教师到企业中去

✧ 就业与创业

苏州工艺美术职业技术学院扎实做好毕业生就业创业工作

✧ 社会服务

青岛酒店管理职业技术学院持续推进“百村计划”

✧ 专业建设

郑州铁路职业技术学院精准对接产业需求，推动专业内涵发展。学校将服务产业发展作为办学目标之一，建立专业设置论证与评估机制、科研与教学融汇机制、专业质量评价机制、专业预警与退出机制、职业教育专业分类考核指标体系，搭建产教对话平台，开展精准服务产业发展和专业结构调整优化“双论证”工作，深入研究《产业结构调整指导目录》中鼓励类产业目录，凸显专业设置的前瞻性，主动聚焦服务轨道类、医护类、电子信息类三大重点行业产业，相关专业点数量占比达65%，构建了专业链与人才链、产业链、创新链有效对接的专业布局，专业建设呈现出“跨产教、跨行业、跨专业”的集群样态。（中国教育报 2023年04月14日）

✧ 课程思政

江西交通职业技术学院思政铸魂，用红色基因夯实育人根基。学校将传承红色基因纳入人才培养方案，开展红色故事进课堂、红色文化宣传实践等活动，创新“1+1+N”课程思政载体，推动思政课程与课程思政“双轮驱动”。成立红色文化课程研究中心，创建省级课程思政教学研究示范中心，开发10余种红色文化校本教材，大力弘扬红色交通文化，依托红色大讲堂、“铺路石”论坛等平台开展沉浸式、互动式的红色研讨活动，着力打造人人参与、人人受益的校园红色文化名片。（中国教育报 2023年04月12日）

✧ 教学改革

温州职业技术学院破解职教“五链”融合不深难题。学校和瑞安市政府共建瑞安学院，通过联合办学破解产教融合难题，打造市域产教联合共同体；与瓯海区政府联合共建设计学院，实现

校行企合作零距离，打造行业产教融合共同体；和永嘉县政府共建永嘉学院，设高职部和中职部，打造中高职衔接共同体，真正意义上实现中高职一地式一体化发展；与温州市经信局共建企业综合服务平台，并交由学校单独运营，打造企业服务数字职教共同体；在高教园区校区建设技术研创大楼和数智实训大楼，构建“产学训研创用”一体化人才培养模式，打造科教融汇共同体。（中国教育报 2023 年 04 月 11 日）

✧ 职教体系

成都纺织高等专科学校建设现代职业教育体系实践探索。为探索出独具特色的现代职业教育体系建设“成纺范式”，学校与地方政府部门、行业协会和优势龙头企业紧密合作，构建多元融合办学模式，打造服务四川纺织服装产业的市域产教联合体，打造支撑四川先进制造产业的“1+1+N”产教共同体，打造多元共享的“产教研学用”科教融汇共同体，打造“中高本”人才培养衔接共同体，打造“双师型”师资培训共同体，建立服务优势产业“走出去”的特色办学共同体。（中国教育报 2023 年 04 月 11 日）

浙江机电职业技术学院牵头打造全国首个“3D 打印”中高职一体化培养标准。目前，学校牵头的增材制造中高职一体化人才培养标准通过专家验收，将落地执行。该标准面向 5 个工作领域、26 个职业能力模块及 175 项职业能力，充分考虑不同学生的职业发展需要，根据学生的知识、能力与素养现状，分为技术偏重的技术技能人才和技能偏重的技术技能人才两个方向培养。同时，该标准还根据专业人才培养特点和专业能力素质要求，挖掘、提炼专业所要求的核心价值内容，通过专业各门课的一体化、协同化、个性化课程思政设计与实施，将思政元素融通到专业人

才培养全过程。（中国教育报 2023 年 04 月 11 日）

✧ 绩效管理

浙江商业职业技术学院基于项目库建设，优化预算绩效管理机制。学校一是坚持构建和完善项目库预算绩效管理制度，以信息化平台为载体，以项目库机制为基础，以预算管理机制为中枢，以绩效管理机制为指引，建立了基于项目库建设的高校预算绩效管理模式；二是构建了完备的预算绩效管理一体化内控系统。该系统包括基础性主数据管理、项目库管理、预算管理、支出管理、采购管理和合同管理六大模块；三是打造了便捷高效的财务管理信息化终端；四是高度重视和加强校院二级财务管理队伍建设，把财务队伍建设纳入学校人才培养计划，建立了一支高效精干、专业忠诚的老中青结合的财务队伍。（中国教育报 2023 年 04 月 11 日）

✧ 师资队伍

北京电子科技职业学院鼓励专业教师到企业中去。学校汽车工程学院与北京奔驰汽车有限公司连续合作 17 年，开展汽车制造与试验技术专业订单培养，探索出基于校企深度合作的“双驱五定”“七共同”专业教师企业实践模式：该模式的特点是校企“双元”师资团队捆绑式发展，双方共建了“双驱五定”的教师企业实践模式，即课程建设驱动、能力提升驱动，规定时间、指定导师、特定场所、选定场景、设定标准，旨在实现“七共同”，即共同制定人才培养方案、共同建课、共同备课、共同开发教材、共同授课、共同评价、共同开展教研活动，使汽车制造与试验技术专业教师 100%达到了“双师型”教师标准。（中国教师报 2023 年 04 月 12 日）

✧ 就业与创业

苏州工艺美术职业技术学院扎实做好毕业生就业创业工作。学校实施线上线下、课内课外、校内校外“多方位”全程化就业创业工作体系，探索“三四三”创新创业教育模式，实施“互联网+”精准就业信息服务，建设以校内实训工作室、大学生创新创业中心、大师工作室为载体的实践平台，联合政校行企，加快校外孵化基地建设，打通学生创新创业项目成果向市场转化的通道，定期开展“才聚姑苏”招聘会，“家门口的人社服务站”活动，举办百校联动专场毕业生公益供需洽谈会等，建立文化艺术创意产业园等校外合作项目，持续做好毕业生个性化、精细化就业创业指导服务工作。（江苏省教育厅 2023 年 04 月 12 日）

✧ 社会服务

青岛酒店管理职业技术学院持续推进“百村计划”。“百村计划”是学校赋能乡村振兴打造育人“圈层效应”的一次有益探索。首轮调研活动历时 12 天，4 个专业的 12 名青年教师与 58 名青年学生组成 4 个团，分赴沙子口街道 7 个管区的 43 个社区，围绕当前青岛农村经济社会与文化旅游融合发展的重大现实问题开展系统、规范的实地调研。此间共走访农户 412 户，完成调研问卷 1084 份，访谈基层干部、乡贤 72 人，收集单体旅游资源表 354 份，形成访谈实录、工作案例和调研报告 183 篇，记录了从脱贫攻坚到乡村振兴的巨变进程和生动实践。（现代高等职业技术教育网 2023 年 04 月 10 日）