



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022 年第 34 期(总第 73 期)
(2022 年 9 月 5 日-9 月 11 日)

改革与发展研究室 编
2022 年 9 月 12 日

目 录

◇ 人才培养

内蒙古化工职业学院坚持特色办学，构筑职教高峰

河南职业技术学院“铸魂、导航、搭台、铺路”开创高职育人新模式

襄阳职业技术学院探索“政校协同”乡土人才培养模式

◇ 师资队伍

常州机电职业技术学院打造新时代工匠之师

青岛职业技术学院聚焦“四重”关键点，激发师资队伍“四力”

◇ 劳动教育

江苏工程职业技术学院打造“育训共同体”，构建劳动教育新模式

◇ 社会服务

重庆三峡职业学院助力乡村振兴侧记

广州番禺职业技术学院携手象骏中学、德贤小学开展劳动教育主题课程

◇ 人才培养

内蒙古化工职业学院坚持特色办学，构筑职教高峰。学校将绿色化、数字化理念融入专业集群建设，动态调整专业设置，依托 VR 产学研平台实现对煤炭加工、化工机械等专业的升级改造，吸收“数字工厂”“数字车间”等先进技术；将高层次应用型理念融入人才培养模式，培养面向自治区产业升级急需的大数据人才；将社会培训融入办学宗旨，依托化工、建材特有工种技能鉴定站、自治区高技能人才培训基地和自治区应急管理厅危险化学品安全监管人员培训基地及普通话培训测试站，提供多层次、多类型的非学历培训服务；将开放融合理念融入国际交流合作实践，为落实“向北开放的桥头堡”蓄力。（新华社 2022 年 09 月 08 日）

河南职业技术学院“铸魂、导航、搭台、铺路”开创高职育人新模式。学校坚持党建引领，发挥思政课程铸魂育人主渠道作用，开展中层以上领导干部联系班级“五个一”制度和党支部“三级建设”工程；开发了基于人职匹配理论的大数据分类培养模式；在学生现有专业的基础上，将思想政治工作贯穿始终，创建“专业+管理”“专业+营销”“专业+创新”和“专业+创业”的精准施教特色育人模式；围绕“三教”改革，大力推进“教师护路、教材铸路、教法引路”工程。（河南省教育厅 2022 年 09 月 07 日）

襄阳职业技术学院探索“政校协同”乡土人才培养模式。学校探索形成“政校协同、选育用香”乡土人才培养模式，即政府主导定政策、学校主责抓培养、社会助力造氛围，建立“组织摸”“协会举”“社会赛”“院校考”的“摸举赛考”选拔机制，把乡土人才“选“出来；实施“贯穿全程”“分类培养”“共育人才”“长在乡土”的“贯分共长”培养机制，把乡土人才“育“出来；运行“典型带动”“产业拉动”“创新驱动”“多方联动”的“带

拉驱联”动力机制，把乡土人才“用”起来；创新“转观念”“搭平台”“优扶持”“享荣誉”的“转搭优章”激励机制，让乡土人才“香”起来。（学习与研究 2022 年 09 月 06 日）

◇ 师资队伍

常州机电职业技术学院打造新时代工匠之师。学校以“厚情怀——扬精神——提素质——强能力”为主轴，理想信念、价值理念、道德观念“三环”同构，明师道、立师德、强师能“三维”并举，通过打造微粒化“线上+线下”师德教育平台和实施榜样示范计划，探索“横向到边、纵向到底、责任到人”育人评价机制改革，制定完善《学校师德师风负面清单和失范行为处理办法》等文件，建立学校、企业、学生、家长“四方联动”评价监管平台，大力实施“匠心师德”培育工程等，教育引导广大教师不忘立德树人初心，牢记振兴制造使命。（现代高等职业技术教育网 2022 年 09 月 07 日）

青岛职业技术学院聚焦“四重”关键点，激发师资队伍“四力”。学校聚焦师德师风、晋升渠道、分类质量、综合评价“四重”关键点，用好“师德第一标准、分类第一原则、实绩第一标尺”的岗位评聘“指挥棒”，实施教学科研型、教学为主型、科研及社会服务型等教师分类评价，深入推进教师岗聘评价制度改革，推动建设一支“师德高尚、素质优良、结构合理、专兼结合”的高水平师资队伍，进一步激发师资队伍原动力、驱动力、竞争力、成长力。（现代高等职业技术教育网 2022 年 09 月 08 日）

◇ 劳动教育

江苏工程职业技术学院打造“育训共同体”，构建劳动教育新模式。学校致力于打造一个以学生为中心，以学校为主导、企业为支撑、家庭为基础、社会为依托，将劳动观念教育与劳动技

能培训紧密结合的“育训共同体”，采取“集中与分散”组织方式，搭建“五方联合、五元结合、五育融合”劳动教育网，驱动学校、学生、家庭、社会形成劳动教育合力，驱动劳动教育项目化教材建设工程、数字化管理赋能工程、实战化岗位拓展工程、个性化学生发展工程提升劳动教育实效，驱动劳动教育项目教学运行机制、过程教育评价机制、系统内容关联机制、整体学程贯通机制保障劳动教育实施，推行“N+服务”应用。（中国教育报 2022 年 09 月 09 日）

◇ 社会服务

重庆三峡职业学院助力乡村振兴侧记。为改善库区农村现代化水平，学校积极响应乡村振兴战略，打破校园围墙，走向田间乡村，以“村民+学院”为育训体系、以“生态+智慧”为教育理念、以“专业+产业”为发展目标，创建集人才培养、技能培训、创业孵化为一体的“田间学院”，实施“三乡人才”育训工程，探索出一条培训与学历教育贯通服务三峡库区乡村振兴的新路径。（中国教师报 2022 年 09 月 07 日）

广州番禺职业技术学院携手象骏中学、德贤小学开展劳动教育主题课程。学校联合象骏中学、德贤小学分别开展了《珧琅首饰设计制作》《首饰文化传承》劳动教育主题课程，共 40 余名学生代表参与课程。在《珧琅首饰设计制作》课程中，参与学生在老师指导下制作了西关花窗、佛山醒狮、雨打芭蕉等主题的特色珧琅项链。在《首饰文化传承》课程中，参与学生经过模仿练习，用秘鲁结、吉祥结等技艺制作了中国结流苏首饰。课程最后，老师们带领参与劳动课程的师生在珠宝玉石科普基地就首饰的制作材料、首饰制作工艺工序等进行了科普参观。（广东省教育厅 2022 年 09 月 09 日）