



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 30 期（总第 217 期）
（2025 年 7 月 28 日-2025 年 8 月 3 日）

发展规划处
2025 年 8 月 4 日

目 录

◇ 党的建设

成都职业技术学院学子在井冈山追寻红色足迹

◇ 人才培养

江苏食品药品职业技术学院锻造食品行业新工匠

杭州职业技术大学职教下沉县域的“许村实践”

◇ 国际合作

南宁职业技术大学探索小语种跨境电商人才培养模式

◇ 文化传承

九江职业大学“天工制作坊”架起文化互鉴桥梁

◇ 劳动教育

滨州职业学院把节气写成课程表，把田野搬进课堂

◇ 社会服务

广东科学技术职业学院打造斗门乡村文旅融合“数字孪生”

南京铁道职业技术学院暑期实践深化育人实效

◇ 党的建设

成都职业技术学院学子在井冈山追寻红色足迹。学校“成志”星火实践团入选“井冈情·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项行动。在井冈山期间，实践团参观了茅坪八角楼、大井朱毛旧居、小井红军医院等革命旧址；在井冈山革命烈士陵园，队员们敬献花圈、重温入团誓言，体悟烈士们舍生取义的崇高；队员们还自制“红军餐”，在洗菜、生火、炒菜中体会“军民鱼水”的温情。在专题教学环节，从理论课程“井冈山斗争与井冈山精神”到“三湾改编”情景教学，从“学会和用好调查研究这个传家宝”到“学编红军草鞋”体验教学，井冈山精神不再是文字，成了可触可感的力量。（四川省教育厅 2025 年 07 月 29 日）

◇ 人才培养

江苏食品药品职业技术学院锻造食品行业新工匠。学校构建“岗位融通+数智贯通”课程体系，增设《人工智能基础》等平台共享课 3 门，85%以上的重点课程融入智能化设备运维、无损检测、质量溯源等方面的“四新”技术模块，更新绿色生产、运营管理等 6 类拓展互选课；挖掘“良心、诚信、创新”等课程思政元素，建成省级课程思政示范课程《食品生产技术》，打造“诚心食艺”校园文化品牌；校企联合制定食品新工匠评价指标体系，建立“食匠”智慧评价系统。（人民日报 2025 年 07 月 28 日）

杭州职业技术大学职教下沉县域的“许村实践”。学校开展了第五届“青春心向党”团团公益课堂夏令营，21 支学校联合许村镇政府、海宁家用纺织品协会、海宁职业高级中学，四方共建成立了杭海龙渡湖国际时尚产业学院，创新“1315”微工作室教学组织：每 1 个工作室由 3 位专兼结合的专业教师团队和 15 名学生组成的一个产品研发团队。工作室针对企业岗位人才需

求，制定个性化人才培养方案，以企业真实项目导入课堂教学，用企业岗位工作任务引领提升学生技能水平，通过工作室 2:15 的师生比和真实项目引领课堂教学。（中国教育报 2025 年 07 月 29 日）

◇ 国际合作

南宁职业技术大学探索小语种跨境电商人才培养模式。学校形成了“基础交流—专业沟通—技术应用”三阶段递进式课程体系；依托RCEP跨境电商产业学院等平台，联合厦门颜值立方信息科技有限公司等企业，探索长期有效的校企联动协作机制，推行“双导师”制，邀请企业导师深度参与课程共建和项目实训。校企共同开发了《跨境电商直播泰语实用教程》；承接打造了“泰友趣”“越友趣”“走近壮乡 感知中国”“澜湄朗读者”等文化交流品牌活动，并举办中泰文化互鉴主题论坛和海外微直播、文化研学营等项目。（中国教育报 2025 年 07 月 31 日）

◇ 文化传承

九江职业大学“天工制作坊”架起文化互鉴桥梁。学校工坊作为推动非遗传承与国际文化交流的创新载体，引入占绍林陶艺国家技能大师工作室、刘诗英瑞昌剪纸国家非遗技能工作室、祝慧琼景泰蓝非遗传承团队等资源，将“五步成型法”等传统技法融入现代教学体系，通过构建“教学—实践—产业”全链条育人模式，将剪纸、景泰蓝、扎染、陶艺等传统技艺融入现代职业教育体系，打造了集非遗传承、文化传播、国际交流于一体的综合性平台，2年内已吸引来自全球30余个国家和地区的400多名师生参与文化交流，成为推动传统技艺走向世界的职教力量。（光明日报 2025 年 07 月 28 日）

◇ 劳动教育

滨州职业学院把节气写成课程表，把田野搬进课堂。学校将二十四节气劳动实践教育写入《滨州职业学院“三全育人”综合改革实施方案》，列为党建品牌“创新共育，科技助农”核心指标。依托团委及二级学院等多学科力量，成立“节气耕读”教研组；整合棉花、小麦、大豆以及芒草四大滨职系列种质资源圃与黄河三角洲高技能人才培训中心资源，建成集教学、科研、科普、研学于一体的大学生劳动教育耕读实践基地；开放种质资源研究中心，实现线上预约、线下实践、过程评价、第二课堂积分置换的闭环管理。一张“课程表”把立春到冬至的物候变化转化为育人节拍，让劳动教育有了“农时”与“学时”双重坐标。（现代高等职业技术教育网 2025年07月29日）

◇ 社会服务

广东科学技术职业学院打造斗门乡村文旅融合“数字孪生”。学校实践团采用“数字孪生+实体体验”混合现实技术双线叙事，为斗门村原创策划拍摄奇幻微短剧，打造媒体职业人“小赵”与古建筑精灵“菘竹”；为村民解读看得见、用得上的AI案例；给孩子带去Scratch编程、3D打印、无人机测绘等8个模块课程；面向斗门镇传统商户推出“老店数字焕新”工作坊，现场指导店铺掌握短视频运营、社群营销等数字技能；通过“1个非遗IP+3条内容生产线”全域传播实现精准触达，提高曝光量；搭建“返乡创客数字地图”，开发“斗门文化AI素材库”，提供100+款方言贴纸、节气海报模板，助力青年创客提升抖音团购券核销率。（现代高等职业技术教育网 2025年07月28日）

南京铁道职业技术学院暑期实践深化育人实效。学校实践团以“行走的爱国主义教育课”为载体，奔赴江苏、青海两省，探

访红色印迹、革命老兵，深入社区村庄学校；立足与青海职业技术大学马克思主义学院的合作，依托“铁小燕”学生理论宣讲团，两校师生同学习、同宣讲；跨越7省市，深入寻访老铁道兵及铁路建设亲历者，通过影像记录、史料采集等建立“铁道兵资源库”，走进社区、学校开展“铁道兵故事课堂”，开发“重走铁道兵之路”研学路线；为乡村儿童带来铁路科技文化知识公益宣讲和高铁模型制作；奔赴铁路一线，开展暑运志愿服务；分赴长三角七地铁路地铁枢纽，深度访谈优秀校友、铁路工匠、技术能手，制作职业成长访谈实录、视频纪录片，举办工匠精神进校园等。（江苏省教育厅 2025年07月28日）