



常州工业职业技术学院  
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2026 年第 1 期（总第 236 期）  
（2025 年 12 月 29 日-2026 年 1 月 11 日）

发展规划处  
2026 年 1 月 12 日

## 目 录

### ◇ 教学改革

威海职业学院以“真项目”重构课程体系

江苏建筑职业技术学院开展系统化教学改革与建设

哈尔滨铁道职院铁道机车运用与维护专业群打造教学保障新体系

### ◇ 有组织科研

浙江工贸职业技术学院提升技术成果转化效率与效益

常州机电职业技术学院开展“产学研”创新实践

### ◇ 就业与创业

江苏农牧科技职业学院举办“泰州日”青年人才“留泰”专线活动

江苏经贸职业技术学院构建“三聚焦”机制，提升就业服务育人实效

### ◇ 智慧校园

武汉职业技术大学“数字校史馆”让历史“活”起来

### ◇ 社会服务

石家庄职业技术学院以艺践行，让社会责任在服务中“扎根式”见效

金华职业技术大学赋能地方高质量发展新实践

## ◇ 教学改革

**威海职业学院以“真项目”重构课程体系。**学校一是分析产业转型升级对“卓越工匠”的能力要求，明确“精湛技艺与持续学习能力、创新思维与问题解决能力、工匠精神与职业素养”三大核心素养，同步确立“专项操作能力—全程产品实施能力—综合优化能力”三级能力进阶目标。二是分层设置项目。开发“通用基础项目—典型工作项目—综合岗位项目”三阶项目仓，每门课程均围绕一类岗位开发三个层级递进的真实项目。通用基础项目聚焦单一技能点训练；典型工作项目引入企业真实产品或服务流程；综合岗位项目则对标企业正式员工岗位，强化技术管理与复杂问题解决能力。三是配合开发教材。教师手册融合任务进程与教学方法，学生手册引导自主实施与过程记录，工作手册集成工艺标准与核心知识。（山东省教育厅 2026 年 01 月 05 日）

**江苏建筑职业技术学院开展系统化教学改革与建设。**学校构建“平台+模块”项目化课程体系，开发技术平台课 6 门、职业模块课 8 门，构建深化设计、项目管理、技术提升、创新创业 4 个拓展模块课；按照工作情境设计新型教学项目，开展多场景“教与学”模块化教学设计；深化“AI赋能”，升级改进“一库一馆五平台六模块”的国家专业教学资源库。实施“虚拟实训—模拟实训—实操训练—创新训练”四层次递进式分工协作模块化教学；打造“产学研培创”一体化实训基地，将教学、科研、设计、技艺传承、职业培训与鉴定、社会服务融为一体。校企共建数字装饰工程训练中心、设计工场、智能家居体验馆、装配化装修教学工厂等，设立大师工作室。（光明日报 2025 年 12 月 29 日）

**哈尔滨铁道职院铁道机车运用与维护专业群打造教学保障新体系。**学校一是开发技能包。基于《铁路特有工种技能培训规范》，组织录制基础技能、专业技能等系列操作视频，建成了含

标准化视频、作业指导书及评分标准的技能包 5 套。二是建设资源库。以哈尔滨机务段为蓝本，运用无人机、全景技术采集现场场景、设备外观等高清影像，构建了集设备认知与作业流程模拟于一体的实景交互式资源库；围绕 HXD3C 等主型机车，开发全实体三维模型，建成覆盖安全警示教育、电机车检修等多类场景的虚拟仿真资源库。三是打造专属智能体。定制开发三款智能体：“铁小搭”“铁小助”“铁小智”，分别运用于实践资源中心、自助力式实训系统和数据可视化与智慧决策平台，推动实训教学模式创新。（新华网 2026 年 01 月 05 日）

#### ✧ 有组织科研

**浙江工贸职业技术学院提升技术成果转化效率与效益。**在治理机制方面，学校探索混合所有制办学，吸纳社会资本投入人才培养，为技术成果市场化铺设通路。在运行机制方面，学校将教师开展企业实践、社会培训、技术服务等计入绩效工作量，以技术方案、专利授权、产品设计、创新创业竞赛等成果替代学生课程考试或毕业论文。在激励机制方面，允许在岗教师技术入股企业或自主创业，共享技术成果市场化红利，以技术服务到款额替代论文、纵向课题等指标。（中国教育报 2026 年 01 月 06 日）

**常州机电职业技术学院开展“产学研”创新实践。**为解决线缆半成品盘上料环节的人工依赖问题，学校组建了由博士教师、技术能手和优秀毕业生构成的专门攻关团队，以整合智能工装、工业机器人、智能视觉、运动控制等多元技术力量，深入车间调研，运用数字孪生技术进行方案设计与可行性分析，按照单工位定点上料、移动多工位上料以及旋转上料的路径逐步推进，不断融入移动机器人、多目标识别等前沿技术，打造了“基于视觉引导的机器人光缆半成品盘上料系统”。该系统已在江苏亨通光电股份有限公司稳定运行超过 1000 天。系统投用后，一名工人可

操作多条生产线，同时实现生产过程数字化追溯。（中国教育报 2026 年 01 月 03 日）

### ✧ 就业与创业

**江苏农牧科技职业学院举办“泰州日”青年人才“留泰”专线活动。**活动邀请南京理工大学相关专家作专题宣讲；由“冠军城冠军人”青年讲师团分享榜样故事，五位代表分别来自重点产业园区、知名企业、乡村振兴一线、基层专业岗位和青年创业领域；活动现场对 2025 年“蜂鸟青年创客大赛”获奖团队进行了表扬，旨在鼓励学生创新创业；校团委与相关单位现场签署了就业护航联盟合作协议。联盟将常态化开展访企拓岗、实习对接、就业指导等协作。同期，“留泰就业创业服务站”正式面向学生推介，旨在成为政策宣传、信息发布、资源对接和创业服务的“一站式”线下枢纽。（江苏省教育厅 2026 年 01 月 06 日）

**江苏经贸职业技术学院构建“三聚焦”机制，提升就业服务育人实效。**学校一是聚焦规划引领，举办“规划引领成长·行动铸就未来”生涯嘉年华活动；二是聚焦能力赋能。围绕求职关键环节，累计开展“留宁政策解读”“简历优化技巧”“求职风险防范”等多场专题指导讲座，同步加强师资队伍建设，为辅导员开设就业服务、就业指导等专项培训；三是聚焦岗位对接。举办校级 2025 年秋季大型校园招聘会，各二级学院结合专业特色举办专场招聘会。（江苏省教育厅 2026 年 01 月 05 日）

### ✧ 智慧校园

**武汉职业技术大学“数字校史馆”让历史“活”起来。**学校师生利用现有工具，依托学校站群系统搭建平台，并组建“校史建设志愿队”，从档案中甄选泛黄照片、早期奖状等珍贵史料，经反复打磨，转化为一系列数字展品；推出《听他们说》音频栏

目，学生将记述党员基层故事的书籍转化为亲口讲述的温暖声音。近日，《听他们说》第二辑上线。学生以声传情，讲述 20 个校园暖心故事，为全校师生献上一份特殊的“新年礼物”。（中国教育报 2026 年 01 月 05 日）

## ◇ 社会服务

**石家庄职业技术学院以艺践行，让社会责任在服务中“扎根式”见效。**学校艺术设计系师生党员深入平山县织纺沟村，运用设计技术为粉条、寿桃、苹果打造品牌包装与商标，联合驻村工作队打通销售渠道，累计帮助销售农产品 10 万余斤，创收 70 余万元，带动村集体增收 15 万元；完成 300 平方米乡村文化墙绘制，开展“艺术启蒙计划”与文艺惠民演出；联合西王社区设立“智慧助老”服务点，助力老年人跨越“数字鸿沟”；与固营村小学共建美育实践基地，累计授课超 150 课时；依托“千帆出海”行动计划，将“中国金鱼满堂”等“中国好礼”系列文创产品推向国际；校外文创实践基地录制“中国金鱼之美”“中文+技能”国际课程等。（光明日报 2025 年 12 月 29 日）

**金华职业技术大学赋能地方高质量发展新实践。**学校面向企业在岗员工开设“回炉班”，助力技能提升。参训学员年均薪资从 4 万元增至 10 万元，企业、学员和开发区三方满意度均达 100%，且全员留金就业。进一步升级培养模式，联合婺城区政府、江西省高校推出浙赣“蔚蓝计划”，依托全国工匠学院实施“2+1”工学交替培训，已开展三期，累计培养 67 人。此外，学校还联合市场监管局牵头成立金华火腿学院，建设两头乌遗传育种与改良重点实验室，以科技提升两头乌市场竞争力，助力金华火腿入选国家知识产权局重点名录及工信部等十一部门联合培育的《重点地方特色食品产业集群》。（现代高等职业技术教育网 2026 年 01 月 07 日）