



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 32 期（总第 219 期）
（2025 年 8 月 11 日-2025 年 8 月 17 日）

发展规划处
2025 年 8 月 18 日

目 录

✧ 人才培养

武汉船舶职业技术学院深耕“一站式”学生社区，打造育人新航路

无锡商业职业技术学院AI赋能智启未来，打造数字商业人才培养新高地

江苏建筑职业技术学院构建心理育人新格局，护航学生成长

✧ 课程思政

江苏信息职业技术学院扎实推动思政课建设内涵式发展

✧ 教学改革

徐州工业职业技术学院打造“五育融合”特色品牌

✧ 师资队伍

江苏农牧科技职业学院大力推进新时代辅导员队伍建设

✧ 国际合作

扬州工业职业技术学院与雅加达穆罕默迪亚大学共建鲁班工坊

✧ 社会服务

南宁职业技术大学构建社区教育常态化长效机制

江苏海事职业技术学院青春践行使命，实践铸就担当

◇ 人才培养

武汉船舶职业技术学院深耕“一站式”学生社区，打造育人新航路。学校成立“一站式”学生社区建设工作领导小组，实行党委书记、校长双负责，全口径部门参与，全要素协同的保障机制。组建“四支队伍”，校领导破解“急难愁盼”，专业教师组建“导师团”进宿舍开展技能辅导，企业工匠定期举办“职场面对面”，辅导员“24小时轮值驻楼”，构建“服务就在身边”的育人生态圈，推动“专业链—产业链—人才链”深度融合。此外，学校建设协同互补的“一站式”智慧虚拟社区，涵盖素质学分、心理咨询、奖助学金、成绩查询等19项学生服务项目。（光明日报 2025年08月15日）

无锡商业职业技术学院AI赋能智启未来，打造数字商业人才培养新高地。学校打造“思政+党建”情境教学中心、“数字营销”企业工作室等，创新项目研讨式、沉浸体验式育人模式；建设“智教云平台”，推动常态化录播系统、督学巡课系统、教学资源平台等整合，实现课堂教学直播与录制，课堂教学实时记录等；开设公共基础必修课程“人工智能与信息技术”，要求各专业开设人工智能相关特色课程；以数据监测为引擎，打破听课巡课、教学管理、教师发展、学工等各类平台的信息壁垒。同时基于学生能力素养达成、教学培养反馈等对毕业生培养质量进行评价，提升教学质量监控的智能化水平。（江苏省教育厅 2025年08月14日）

江苏建筑职业技术学院构建心理育人新格局，护航学生成长。学校开设“大学生心理健康”必修课，打造“心灵成长”系列微课，制作短视频课程资源，通过学校在线平台实现随时学习。在讲授沟通技巧等实用内容后，设置“每日倾听记录”行为训练

任务，引导学生将知识转化为日常实践；建成专业心理中心，配备个体咨询室、团体辅导室、音乐放松区等功能空间；设立“一米阳光”辅导员工作站，定期组织案例督导与危机干预实训；与医院深度共建“校医合作基地”，开通24小时心理危机干预绿色通道；组建由班级心理委员、宿舍心灵信使和朋辈互助员构成的工作队伍。通过融合理理论学习、实践指导和综合考评的培训机制，培养专业朋辈骨干，常态化开展朋辈互助沙龙活动，组织经验交流、团体协作等活动。（江苏省教育厅 2025 年 08 月 13 日）

◇ 课程思政

江苏信息职业技术学院扎实推动思政课建设内涵式发展。学校开好“中国式现代化无锡新实践专题”等必修课程和特色选修课程，开发“车间里的思政课”“工匠精神、劳模精神思政案例库”等专业特色资源库，推动数智化课程建设，定期开展“教学沙龙”；聚焦马克思主义中国化方向，强化与本科院校联培，提升教师学术水平。培育思政教学成果，设立专项课题，鼓励教改研究与实践，定期评选优秀教案和案例；实施新教师助课助导制度，选优配强核心课程师资，创新开展集体备课，聘请专家学者兼职授课，支持名师工作室建设，建强专业化教学团队，校企地协同开发实践教学课程等。（江苏省教育厅 2025 年 08 月 15 日）

◇ 教学改革

徐州工业职业技术学院打造“五育融合”特色品牌。学校打造“普适+品牌”双轨协同育人体系，形成“全员参与、分层培养、特色发展”育人新格局。德育品牌深耕“初心课堂”“行走的思政课”，依托“信仰公开课”“辅导员真谛空间”等阵地筑牢思想根基；智育实践创新“课程赛”改革，选拔学生参加国家级、省级赛事，建立“技能传帮带”机制。体育风尚打造“体育

文化节”“爱运动·爱徐工”主题夜跑等六大品牌赛事。美育浸润依托全省首家“中华优秀传统文化校园传习所”，定期邀请艺术家、非遗传承人、民族传统技艺传承人面向学生开设选修课。劳育赋能构建“农耕园劳动实践基地”，结合专业特点打造特色劳动项目，形成“课程+基地”特色体系。（江苏省教育厅 2025 年 08 月 11 日）

◇ 师资队伍

江苏农牧科技职业学院大力推进新时代辅导员队伍建设。学校积极打造“匠心·耘梦”辅导员名师工作室，围绕新形势下“三农”人才培养的重点难点问题，结合大学生成长成才需求，开展一系列咨询、交流、座谈、读书活动；组织开展辅导员素质能力大赛，以赛促学、以赛促建；实施“辅导员成长导师制”，遴选资深骨干与新任辅导员结对；分层分类开展专题培训，围绕思想政治教育、心理健康教育、职业生涯规划等不同领域，定制“菜单式”课程模块；建立辅导员个人成长档案，动态记录工作实绩、培训成果与发展意向，精准匹配资源与平台。（江苏省教育厅 2025 年 08 月 12 日）

◇ 国际合作

扬州工业职业技术学院与雅加达穆罕默迪亚大学共建鲁班工坊。该工坊设有智能制造和石油化工专业。今年 2 月，鲁班工坊智能制造中心揭牌，占地近 300 平方米，设有“电气成套”和“智能生产线”两大功能区，配有模拟真实操作环境的实训设备；工坊结合企业实际需求新开设了 10 门课程，包括 7 门理论实践一体化课程、两门实训课程和一门实用交际汉语课程；除了订单班，工坊还邀请企业技术人员走进课堂担任导师，为学生传授一线实务经验并提供就业指导。此外，学校联合印尼教育部及部分

中企成立了“印尼鲁班工坊师资培训中心”，实施进阶式师资培养计划，常态化开展课程开发、标准共建等专题培训。（人民日报 2025 年 08 月 13 日）

✧ 社会服务

南宁职业技术大学构建社区教育常态化长效机制。学校坚持“政府部门指导、学校行动、企业协作、社区搭台”，通过制度保障、机制支撑、合理规划、信息化监控、特色课程改革、资源共享等，保障社区教育常态化运；依托需求热力图，精准开发社区教育大数据平台，锁定智能手机应用、健康养生、家庭教育等居民重要需求；通过搭建终身学习云平台，打通学历继续教育与微认证课程；以“能人库”为平台，激活社区内生动力，组建“社区导师团”，大量吸纳企业技师、非遗传承人、大国工匠等加入其中；联合政府部门、企业、家庭制定《校家社协同育人标准》。（中国教育报 2025 年 08 月 15 日）

江苏海事职业技术学院青春践行使命，实践铸就担当。学校军士与国防教育学院在民族地区开展普通话推广教学；“育新引航”实践团打造“海上思政课堂”，联合周边社区开展“小小航海家”系列主题教育活动；双创实干先锋队组织学生返乡，联合当地乡村为家乡企业提供电商直播技能培训等服务；非遗传承实践团开展“非遗传承+公益助残”系列活动；涵远支教团”深耕陕西商南教育帮扶工程，开设海洋知识科普主题课堂；“蓝海之声”与“山海同音”实践团连续两年赴新疆开展专项服务，将航海知识与民族文化融合。（江苏省教育厅 2025 年 08 月 11 日）