



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022年第44期（总第83期）
（2022年11月21日-11月27日）

发展规划处 编
2022年11月28日

目 录

◇ 党的建设

山东畜牧兽医职业学院打造“四融合”“四聚合”党建育人新模式

◇ 专业群建设

重庆工业职院聚力“双高”专业群建设，构建“三三制”社会服务体系

青岛酒店管理职业技术学院聚力打造“青酒管”式职教品牌

◇ 课堂与教学

南宁职业技术学院高职院校“思创融合”与实现路径

福建船政交通职院以体育大课程思政落实高质量育人

秦皇岛职业技术学院“三融合”思政模式，提升育人质量

无锡商业职业技术学院打造“三个课堂”，为学生成长赋能

◇ 智慧校园

徐州工业职业技术学院推进信息化建设赋能高质量发展

◇ 国际合作

山东科技职业学院“引进来走出去”，打造“山科职教”国际化品牌

◇ 党的建设

山东畜牧兽医职业学院打造“四融合”“四聚合”党建育人新模式。学校聚焦涉农专业人才培养特点，打造“四融合”“四聚合”党建育人新模式，推进党建与思政育人、专业育人、实践育人、文化育人相融合，聚合思政资源、专业元素、实践场景、文化精神，形成党的建设和“三农”人才培养同频共振、融合发展的良好局面，为全面推进乡村振兴培养了大批人才。（中国教育报 2022 年 11 月 24 日）

◇ 专业群建设

重庆工业职院聚力“双高”专业群建设，构建“三三制”社会服务体系。学校以汽车检测与维修技术专业群建设为抓手，构建了以“三层面、三保障”为核心内容的成熟可鉴的“三三制”社会服务体系。即一方面构建校企协同、同频共振的“产业、企业、职业”全覆盖社会服务体系，另一方面校企共同制定培训标准，共建师资团队三方保障社会服务体系。（光明日报 2022 年 11 月 23 日）

青岛酒店管理职业技术学院聚力打造“青酒管”式职教品牌。学校酒店管理专业群构建了“坚持产教融合主线，教师（师傅）进入协创中心、学生（学徒）进入真实项目、教学进入未来（实践）课堂，融技能育人、思政育人、创新育人、素养育人”为一体的“一主线、三进入、四融合”专业群人才培养模式，建成了“底部共享、中层渗透、上层互选”专业群课程体系，建立了“校赛全覆盖、省赛满堂彩、国赛拿金牌”的技能大赛体系，累计开设专创融合课程 105 门，全面推进实施现代学徒制，培养酒店业高水平复合型技术技能人才。（山东教育新闻网 2022 年 11 月 23 日）

◇ 课堂与教学

南宁职业技术学院高职院校“思创融合”与实现路径。学校从“教学目标、师资队伍、教学内容、教学平台”四个方面进行“思创融合”。即打破专业壁垒，成立创业班，形成一套完善的创业教育保障机制和创业班管理方案；强化创新创业教育与思政教育教学目标协调统一；打破师资队伍间的壁垒，将商业创业、社会创业列入教学内容，将创新创业教育与乡村振兴紧密结合；利用宣传展板、众创空间、竞赛、项目，打通课堂与实践教学平台。（中国教育报 2022 年 11 月 21 日）

福建船政交通职院以体育大课程思政落实高质量育人。学校加强党建与体育工作深度融合，构建“以体育人、以赛育德、专技相长”的船政特色体育大课程思政模式：一是体育课程将爱国主义精神、社会主义核心价值观、“精益求精 密益求密”的工匠精神融入体育课程标准；二是支部牵头制定全年体育节比赛计划，实行“二级学院联赛、校级体育联赛”机制；三是将文化教育、职业体能与体育技能培养相结合，让学生的文化素养与体育技能同生共长。（中国教育报 2022 年 11 月 22 日）

秦皇岛职业技术学院“三融合”思政模式，提升育人质量。学校构建理论研究与实践活动相融合、思政教育与“三课堂”相融合、模块划分与分层引导相融合育人模式：一是基于研讨式教育，依托灯塔党建思政工作室，开展思政教育工作专题讨论和理想信念理论学习。基于渗透式教育，开展会计与审计文化节。基于体验式教育，以学生“小灯塔”志愿服务为切入口，服务地方；二是专业群形成“三主体开发、两课堂设计、点面结合”的课程思政建设模式，利用好李大钊纪念馆等教育基地，灵活开展“新时代的家乡”等主题校园文化活动，实现思政教育工作与网络教

育“云课堂”融合；三是构建分阶段阶梯式育人模式，针对高职学生三年学制，实施“铸魂工程”“启智工程”“立身工程”。（中国教育报 2022 年 11 月 25 日）

无锡商业职业技术学院打造“三个课堂”，为学生成长赋能。学校一是做活“云间课堂”，充分用好网上会议室、“青年大学习”，在“数说经纬”微信公众号开辟“追寻红色”等专栏，二是做好“田间课堂”，培养能从事电商运营、直播、客服等岗位的高素质技能型人才，联手 CCTV-17“我的家乡我代言”项目，在央视频平台推出农村电商直播人才培养课程；与阳山建勤农场共建劳动实践教育基地；鼓励学生指导农民开展抖音直播。三是做优“车间课堂”，与无锡京东物流组建现代学徒制班，定期开展工学交替人才培养。（现代高等职业技术教育网 2022 年 11 月 22 日）

◇ 智慧校园

徐州工业职业技术学院推进信息化建设赋能高质量发展。学校积极推进“互联网+教育”，持续强化系统设计、校企合作、教师发展等工作。具体举措有成立党政“一把手”任组长的信息化建设领导小组，出台信息化建设管理办法，搭建“教学、教师、学生、科研、账务、健康”六大服务支撑体系；建设智慧教室、录播教室，推进教、考、管、评、资一体化管理平台建设，构建校企、校院、师生全方位联动的智慧服务体系；加快推进融合信息技术指导、平台与软硬件使用、在线开放课程建设等教师教学信息化能力培训，鼓励教师建设在线教学资源 and 开展线上线下结合的教学改革，修订教学质量评价办法和完善课堂教学评价机制，构建教师教学技能比赛三级体系。（江苏省教育厅 2022 年 11 月 21 日）

◇ 国际合作

山东科技职业学院“引进来走出去”，打造“山科职教”国际化品牌。学校一是创新实施“多层次”来华留学生培养模式、混合式教学培养模式、“三一”管理服务模式及“育人铸魂”文化认同培养模式；二是积极拓展中外合作办学项目，与外企共建中德智能制造学院，提高学院专业建设水平；三是实施多元合作模式，境外办学采取“携手企业走出去”“跨境校际联动”“牵手央企，多校合作”等模式；四是打造高品质“中文+技能”国际课程，牵头成立一带一路纺织服装职业教育联盟，拓展职业教育输出渠道。（山东省教育厅 2022 年 11 月 21 日）