



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 16 期（总第 103 期）
（2023 年 4 月 17 日-4 月 23 日）

发展规划处
2023 年 4 月 24 日

目 录

◇ 党的建设

江苏农牧科技职业学院农商管理学院学工党支部打造党建工作新格局

◇ 专业群建设

石家庄职业技术学院对标“雄安质量”，创新育人模式

四川建筑职业技术学院推进国家一流建筑工程技术专业群建设

成都职业技术学院以群强院，提质培优，打造技术技能人才培养高地

◇ 课程思政

无锡职业技术学院持续推动思政课教学提质升级

浙江商业职业技术学院凝聚合力，推动网络思政教育提质增效

◇ 师资队伍

苏州农业职业技术学院创新基层教学组织建设，促进高质量发展

◇ 产教融合

宁夏工商职业技术学院探索校企互惠互利、产教融合最佳模式

陕西铁路工程职院多举措促进校企合作创新，多维度助推产业转型升级

◇ 智慧校园

常州机电职业技术学院打造基于生命周期的智慧服务新生态

◇ 党的建设

江苏农牧科技职业学院农商管理学院学工党支部打造党建工作新格局。近年来，学校该党支部不断健全以三个工作室、两个社团和一个社会组织为载体的“321”党建育人组织体系，完善坚持党的领导“一条主线”，充分发挥党支部的战斗堡垒和党员先锋模范“两个作用”，通过政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设“五大保障”，达到服务人才培养、服务教师成长、服务区域经济社会发展“三大目的”的“1253”党建工作机制，创新聚焦“四度党支部”，通过抓好理论学习、“双创”行动、品牌建设、评优树先、融合发展“五个着力点”，实现“六个一工程”的“456”党建工作模式。（中国教育报 2023 年 04 月 19 日）

◇ 专业群建设

石家庄职业技术学院对标“雄安质量”，创新育人模式。学校建筑工程技术专业群坚持落实立德树人根本任务，遵循“雄安质量”工程标准，围绕“三位一体”办学模式和“1+X”证书制度，将职业教育、开放教育和社区教育三类受教育群体纳入统一课程体系，基于“学分银行”构建弹性学制，建成运行管理体制科学合理、符合“雄安质量”的“三位一体”建筑人才培养模式，努力打造京津冀高职建筑类人才培养高地。（中国教育报 2023 年 04 月 20 日）

四川建筑职业技术学院推进国家一流建筑工程技术专业群建设。学校建筑工程技术专业群秉承培育现代“鲁班”、服务“中国建造”的理念，坚持标准引领，实施“技术标准-职业标准-专业教学标准-课程标准”标准链建设，以技术标准、职业标准编制专业教学标准，以课程标准承接专业教学标准，逐级传递，

实现标准链与人才培养链融通，具体举措有：主编或参编国家（地方）技术标准和职业标准，提升建工群师资水平；牵头研制土建施工类职业教育专业简介、专业教学标准，规范建工群专业的人才培养要求；牵头研制中、高、本建筑工程技术专业实训教学条件建设标准，建成具有辐射引领作用的建工群实训基地。（现代高等职业技术教育网 2023 年 04 月 18 日）

成都职业技术学院以群强院，提质培优，打造技术技能人才培养高地。学校一是坚持产业建群，对接市重点产业体系和产业生态圈，构建以软件技术为龙头组建“智慧+”七大专业群。二是坚持创新兴群，形成一个联盟、两大园区、N 个运行实体的“1+2+N”多元协同产教融合育人机制。三是坚持课程筑群，按照体系化设计、模块化开发、多样化资源的思路形成“1 群、1 库、N 模块”资源库开发框架，打造专业群教学资源库。四是坚持师资强群，建设高素质“双师型”教师队伍，与华为等合作企业通过“外引内育”吸纳产业工程师共建科研创新团队、技术服务平台，校企共建“双创”导师团队等。（中国教育报 2023 年 04 月 20 日）

◇ 课程思政

无锡职业技术学院持续推动思政课教学提质升级。学校持续推进思政课改革创新，充分挖掘新时代理论和实践成果、地方优秀文化、行业企业资源、英雄模范故事等融入思政课堂，打造“前沿的课堂”“个性的课堂”“濡化的课堂”“明理的课堂”；通过“问题—研讨—展示—引导—体验”五步教学推动方法手段改革；通过“金教案”“金微课”“金课堂”项目，组织开展思政课教案设计大赛、微课教学比赛和金课堂展示等活动，为思政课教学质量保驾护航。（江苏省教育厅 2023 年 04 月 18 日）

浙江商业职业技术学院凝聚合力，推动网络思政教育提质增效。学校构建网络思政教育工作体系，结合网络思想政治教育工作的特点，制定实施数据安全、网络舆情信息管理、校园新媒体管理等制度规范，建设整合网络思政课程资源和教育管理服务网络平台，实施校园网络新媒体建设工程；推进网络思政教育内涵发展，坚持用党的创新理论铸魂育人，培育一批网络思政品牌栏目，用好网络手段赋能思政课程和课程思政建设；凸显学生本位，聚焦学生的学习生活需求和精神文化需求，用朋辈的视角和语言向青年学生宣传新思想，通过参与主题宣传、典型宣传和成就宣传等浸入式实践学习提升学生的思想政治素养。（中国教育报 2023 年 04 月 20 日）

◇ 师资队伍

苏州农业职业技术学院创新基层教学组织建设，促进高质量发展。学校以“加强基层教学组织建设，提升教研室工作水平”特色亮点项目为抓手，建章立制，成立项目工作组，修订完善教研室管理办法，加强高水平教师团队建设、课程改革和教材建设，积极开展基层教学组织月度学习，探索形成具有鲜明苏农特色的高校基层教学组织建设新路径、新机制和教师教学能力提升新模式，大幅提升学校教研室的工作水平和教师教学能力。（江苏省教育厅 2023 年 04 月 19 日）

◇ 产教融合

宁夏工商职业技术学院探索校企互惠互利、产教融合最佳模式。本着“专业共办、平台共建、资源共享、技术共研、人才共育、课程共设、师资共用、教材共编”的原则，学校一方面以大数据、云计算、区块链等新一代信息技术为主要研究和实践方向，按照“产、学、研、用、孵”五位一体的发展格局，与宁夏云立

方科技有限公司共建宁夏电子信息现代产业学院，银川华信智信息技术有限公司还牵头成立宁夏首家全行业俱乐部“宁夏元宇宙俱乐部”，随时了解企业需求，探索合作方向；另一方面把企业办进学校，成立“工业互联网创新应用工作室”，将教学与企业真实场景相结合。（中国教师报 2023 年 04 月 19 日）

陕西铁路工程职院多举措促进校企合作创新，多维度助推产业转型升级。学校聚焦国家产业转型升级战略，从企业生产一线实际问题中捕捉机遇，建立了以职教集团为基础，研究中心和产业学院为两翼的“一基两翼”校企合作体系，构建了“三促建基础，三助激活力”科技服务机制，形成了“合作交流助力、技术攻关助推、成果转化助增”科技服务模式，赋能企业持续发展和产业转型升级。主要做法有：促职教集团共建，助力校企合作交流对接；促研究中心共创，助推校企关键技术攻关；促产业学院共享，助增校企成果转移转化。（现代高等职业技术教育网 2023 年 04 月 21 日）

◇ 智慧校园

常州机电职业技术学院打造基于生命周期的智慧服务新生态。学校实施教师信息技术应用能力提升工程和“一课一书一空间”行动计划，提升教师数字化教学能力；实施新基建下的校园基础网络提升工程，构建集设备管理运维、教学质量控制、环境智慧调节、视频监控及远程控制于一体的智能教学环境，持续推进“信息技术+”升级传统学习空间，建设“智慧教伴、智慧学伴、智慧伙伴”服务平台，拓展智慧校园辐射功能”；打造“制度治理规范化、文化治理愿景化、数据治理智慧化、协同治理一体化、质量治理持续化”的“五化”治理模式，形成数字治理体系和机制。（中国教育报 2023 年 04 月 19 日）