



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022年第1期（总第1期）
（2022年1月1日-1月9日）

改革与发展研究室 编
2022年1月10日

目 录

◇ 党史学习教育

江苏建筑职业技术学院从党史学习教育中砥砺初心使命

金华职业技术学院将红色基因融入思政教育

◇ 人才培养

襄阳职业技术学院精准服务高新区协同育人长效机制探索与实践

山东商业职院“大平台小工坊”培养高层次技术技能人才

◇ 师资队伍

成都纺专“招、育、留”并举推进高层次人才队伍建设

◇ 产教融合

河南职业技术学院构建“四对接、六合一”校企命运共同体

◇ 就业育人

徐州工业职业技术学院强化就业育人

◇ 社会服务

威海职业学院助力乡村振兴

◇ 校园建设

无锡职业技术学院推动节水型校园建设

◇ 党史学习教育

江苏建筑职业技术学院从党史学习教育中砥砺初心使命。党史学习教育启动以来，学校融合推进“两在两同”建新功。一是要求党员师生读原著、学原文、悟原理，提高思想认识。二是成立校内宣讲团，针对不同群体，宣传宣讲全覆盖。三是深入开展“我为师生办实事”实践活动，重点推进校园基础设施建设及改善工程，不断优化师生学习工作生活环境。（江苏省教育厅 2022 年 01 月 07 日）

金华职业技术学院将红色基因融入思政教育。通过寝室阵地营造示范、网络阵地宣扬力量、文化阵地引导向善，学校在教学场所、寝室、网络空间、校园文化阵地中融入了“红色基因”；通过在思想政治教育理论课程中融入红色文化基因、将专业课与思想政治理论课同向同行、要求每名学生主讲一次微党团课，将“红色基因”融入了课堂；通过党史学习教育铸魂、志愿服务走进社区、社会实践反哺家乡，将“红色基因”融入了实践。（中国教育报 2022 年 01 月 04 日）

◇ 人才培养

襄阳职业技术学院精准服务高新区协同育人长效机制探索与实践。学校对接高新区汽车与装备制造等主导产业，与高新区共建先进制造产业学院，打造了良好的资源共享平台；创新“园区订单”“行业定向”“企业定制”“三定（订）”模式，实现校企供需无缝衔接；构建“校内练岗”“园区轮岗”“企业顶岗”“岗位接轨三步式”实践教学模式，强化毕业生适应能力。（中国教育报 2022 年 01 月 07 日）

山东商业职院“大平台小工坊”培养高层次技术技能人才。学校与国家超级计算济南中心强强联合。一是通过“平台共享，

“工匠工坊分流”人才培养模式改革，实施大一“校中厂”，大二“厂中校”，分类培养高层次技术技能人才。二是创新实施第一学年教师为主工程师为辅、第二学年工程师为主教师为辅的“工匠工坊双导师制”新型现代学徒制模式。三是依据教师研究方向，精选工坊指导教师并与超算中心工程师结成“专业对子”，打造适应工坊要求的教师队伍。四是注重三全育人，不断改进学习过程管理与评价。（中国教育报 2022 年 01 月 04 日）

◇ 师资队伍

成都纺专“招、育、留”并举推进高层次人才队伍建设。学校实施“人才强校”战略。一是出政策强激励“招”人才，出台《“十四五”期间博士引育目标任务》《学校党委班子成员联系服务专家人才实施办法》等一系列制度。二是搭平台建舞台“育”人才，出台《鼓励在职教职工攻读博士学位的实施办法》《“双师型”教师认定标准和管理办法》，派出专业课教师赴行业企业事业单位实职锻炼。三是正风气保落实“留”人才，制定《成纺螺湖人才梯队培养实施方案》《高层次人才目标任务管理办法》《学校绩效工资实施办法（试行）》等文件。（中国高职高专教育网 2022 年 01 月 01 日）

◇ 产教融合

河南职业技术学院构建“四对接、六合一”校企命运共同体。数控技术专业群是学校国家“双高计划”高水平专业群。近年来，该专业群坚持深化校企合作，构建“政、校、行、企、院”五位一体育人机制，形成了“四对接、六合一”的校企命运共同体。“四对接”即专业群与产业链对接、专业能力与职业能力对接、教学标准与岗位标准对接、教学过程与生产过程对接。“六合一”即实训工件与企业产品合一、教师团队双岗双兼合一、学校学生

与工匠学徒合一、科研项目与技术研发合一、专业学习能力与技术创新能力合一、培育培养与培训服务合一。（中国教育报 2021 年 01 月 04 日）

◇ 就业育人

徐州工业职业技术学院强化就业育人。学校通过多途径、多渠道、多形式助力毕业生高质量就业。一是实施就业工作模式，成立校院两级就业工作领导小组，积极推行工学交替教学模式改革，提高毕业生就业适应性。二是加强就业指导。通过班会课、学业规划指导、职业生涯规划、就业创业指导、招聘会等一系列举措，提升毕业生就业意识和就业能力。同时，通过开展大学生就业创业年度人物典型事迹征集活动、大学生创新创业典型案例征集等活动，发挥榜样力量，引导学生树立正确的成才观、职业观和就业观。三是注重人文关怀。除了为毕业生送搭建精准政策、指导、信息对接服务平台，还加大了对特殊困难群体学生的帮扶力度。（江苏省教育厅 2022 年 01 月 04 日）

◇ 社会服务

威海职业学院助力乡村振兴。学校积极承担助力乡村振兴、实施精准扶贫的社会责任，通过政校行企联合搭建新业态助农平台、创新技能培育模式、精准孵化新农村电商人才、项目载入教学等一系列电商助农实践，在数字商务框架下持续推动实施“数商兴农”行动，强化助农团队力量，完善服务乡村的农村电商新基建，为乡村振兴产业发展注入了新动能。（中国高职高专教育网 2022 年 01 月 05 日）

◇ 校园建设

无锡职业技术学院推动节水型校园建设。学校构建了系统管

控、技术引领、模式先进、全员节水的现代化节水体系。一是建立节水长效机制。在成立节能、节水小组，健全组织体系的同时，完善校内用水设施巡视检查和考核机制；二是多举措提升节水技术手段。一方面充分发挥智能制造优势与能源跨界融合，校企合作建成雨水回用系统和绿化自动喷灌项目。另一方面，校企合作建设能源监管平台，安装远传水表和远传水压表，实现了校内供水精细化管理；三是开展节水宣传。学校组织主题征文、专家讲座、专题培训等多种形式的节水宣传主题活动，构建节水知识和主题活动相结合的课程体系，推广节约用水、绿色低碳的新理念。

（江苏省教育厅 2022 年 01 月 05 日）