



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024年第40期（总第178期）
（2024年10月21日-10月27日）

发展规划处
2024年10月28日

目 录

◇ 党的建设

重庆电力高等专科学校构建党建工作品牌

无锡商业职业技术学院开展“党建+社会服务”

◇ 课程思政

扬州市职业大学打造有“知”有“味”的网络思政课堂

◇ 人才培养

江苏农林职业技术学院奏响校史馆育人“三部曲”

重庆工程职业技术学院筑牢“一站式”学生社区育人新阵地

无锡职业技术学院构建“一体两翼三融合”的文化育人模式

◇ 产教融合

济南职业学院深化产教融合，构筑向上生长的“生命共同体”

◇ 就业与创业

江苏经贸职业技术学院“三强化”促进毕业生高质量就业

南京交通职业技术学院多举措推进创新创业教育

◇ 国际合作

陕西工业职业技术学院开辟海外办学模式，推进中国职教走进非洲

◇ 党的建设

重庆电力高等专科学校构建党建工作品牌。学校按照“以政治属性打造党建品牌、以先锋力量擦亮党建品牌、以发展成效检验党建品牌”的要求，对照“有形象化的名称、有个性化的内涵、有制度化的推进、有显性化的成效”的标准，在围绕党建与业务“双融合”“双促进”的实践中，构建“1234+X”党建工作品牌。即“搭建一个平台，筑牢两个阵地，实施三微工程，建好四个课堂，开展党建+X项业务”。（现代高等职业技术教育网 2024 年 10 月 25 日）

无锡商业职业技术学院开展“党建+社会服务”。学校旅游烹饪学院以“党建+”带动社会服务，发挥智力服务和优质培训鉴定资源优势，与行业企业共建“全国数字商业中小企业发展服务基地”“无锡餐饮行业学院”“无锡市营养配餐指导中心”“拈花云智创中心”等集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能于一体的产教融合集成平台。营养配餐员等 8 个工种每年完成社会培训与技能评价 5000 多人次，为地方旅游餐饮企业及经济社会发展作出了贡献。（中国教育报 2024 年 10 月 24 日）

◇ 课程思政

扬州市职业大学打造有“知”有“味”的网络思政课堂。学校将理论、实景、短视频三者相融合，打造思政教育具象化、沉浸式教学情境化、大中小思政教育一体化的系列短视频精品。一是挖掘本土红色资源，开展“行走在路上的微党课”“跟着地名学党史”等项目；二是着眼于网络思政作品生产队伍建设，形成三支特点鲜明、优势互补的创作团队，培养校内外思政金课教师，聘任“大思政课”专家，积极推动思政课程群全程化、体系化；三是建成学校引导、学院主建、师生参与的“校院班”三级联动

内容生产审核机制，作品完成后“运输”到各校园平台进行二次加工发布。校融媒体中心整合资源，融合发展网络思政教育。（江苏省教育厅 2024 年 10 月 23 日）

◇ 人才培养

江苏农林职业技术学院奏响校史馆育人“三部曲”。学校一是进馆研学，安排专业讲解人员分学院、有重点为学生进行全面讲解，厚植“三农”情怀；二是在馆上课，把校史馆作为思政教学实践的实境课堂，将校史校情等内容融入到思政教学之中；三是入馆展出，重点打造校史馆“新农人”风采展示模块内容，展示学院人才培养上的优秀成果以及“新农人”事迹，充分发挥榜样的力量。（江苏省教育厅 2024 年 10 月 24 日）

重庆工程职业技术学院筑牢“一站式”学生社区育人新阵地。学校构建学生社区思想政治教育“三三三”工作模式，解决社区育人的三个问题。一是聚焦突出“党建引领、思政引领、文化引领”，明确“干什么”；二是思政课教师、辅导员“双师”携手建强社区思政队伍，由党员干部、辅导员和学生党员骨干组成社区党员教师队伍、由学生社区学生自我管理委员会、公寓长、楼层长等组成学生自治队伍，解决“谁来干”；依托心理健康教育中心、阳光法律工作室、“双创”指导中心等服务平台，党团工作站、智慧学习室等学习平台，思政场馆群等实践平台，探索“怎么干”。（光明日报 2024 年 10 月 24 日）

无锡职业技术学院构建“一体两翼三融合”的文化育人模式。学校以课堂教学为主体，以课外文化活动和网络学习教育为“两翼”，通过融合区域文化精髓，探寻吴文化与社会主义核心价值观相结合的契合点，把“家事国事天下事事事关心”的东林精神、“经世致用、实业报国”的民族工商业爱国主义情怀、乡镇企业

“四千四万”的创业精神等融入教学过程和校园环境。学校还建设“机械工业文化园”“无锡籍院士馆”等文化场馆，与中国（无锡）民族工商业博物馆等 20 多家单位共建素质教育基地，定期组织学生参观，以求学报国的院士风范、实业报国的锡商情怀、精益求精的工匠精神，激发学生的报国之志、笃学之心、创新兴趣。（现代高等职业技术教育网 2024 年 10 月 22 日）

◇ 产教融合

济南职业学院深化产教融合，构筑向上生长的“生命共同体”。学校中德技术系创新性打造“14322”特色学徒制校企“双元育人”模式。校企“双元育人”，以企业需求为导向，学生第 1 学年在校学习，第 2 学年（企业培训中心）和第 3 学年（企业真实岗位）交替在学校、企业学习。从与企业签订培训（委培）协议开始，学生就确立了学徒身份，企业为学生量身打造个性化培养方案、发放生活补贴，实现了招生即招工、入学即入职，构建了育人成本分担机制，畅通了校长、厂长、教师、技师、学徒、员工、课堂车间等多层级全方位对接渠道。学校被德国联邦教育与研究部授予“中德双元制职业教育合作单位”。（光明日报 2024 年 10 月 24 日）

◇ 就业与创业

江苏经贸职业技术学院“三强化”促进毕业生高质量就业。学校强化培养输出体系构建，打造高质量就业产教共育平台。大力构建企业人才需求库，多渠道开拓就业市场，举办校园招聘会、直播荐岗活动、网络招聘会等；强化学生职业能力提升，打造高质量就业指导帮扶机制。引导毕业生投身重点领域、地方基层，宣传高校毕业生就业典型，组织就业讲座、职业能力大赛、简历大赛等活动，针对就业困难毕业生采取个性化帮扶措施；强化就

业服务能力提升，夯实高质量就业服务保障基础。实行毕业生就业“一把手”工程，与江苏省高校招生就业指导服务中心、第三方调研机构合作开展就业服务评价、毕业生就业思想调研、就业形势调研等，积极关注毕业生群体就业动态。（江苏省教育厅 2024 年 10 月 21 日）

南京交通职业技术学院多举措推进创新创业教育。学校坚持创意、创新、创造、创业“四创融合”的教育理念，实施“131”工程，实现 100% 的学生接受创新创业教育、30% 的学生具备创新创业实战能力、10% 的学生取得创新创业成果。开设“创新思维与创业基础”“创新创业项目实战”等课程，组织创新创业训练营。实施校企“双主体”协同育人、“招工就业一体化”培养体系等。实行弹性学制和学分银行制度，将学生创新创业成果折算成学分。建设 7 个“创新创业工作室”，为学生参与教师纵向课题和产品研发提供便利，实现成果收益师生共享。（江苏省教育厅 2024 年 10 月 25 日）

◇ 国际合作

陕西工业职业技术学院开辟海外办学模式，推进中国职教走进非洲。学校作为联合国教科文组织国际职业教育联系中心，积极与非洲 21 个国家开展交流合作：携手中国有色矿业集团和国内 7 所兄弟院校，参与建成了我国在海外独立举办的第一所高职院校——中国赞比亚职业技术学院；联合中交一公局集团有限公司，在埃塞俄比亚设立首所中文工坊，并选派教师赴埃塞俄比亚为企业员工开展中文+职业技能培训；积极向埃塞俄比亚、尼日利亚、赞比亚等国家的院校分享中国职业教育标准和方案；配合合作院校教学，开发了双语活页式教材和双语核心课程等。（现代高等职业技术教育网 2024 年 10 月 23 日）