



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021 年第 15 期(总第 15 期)
(2021 年 6 月 28 日-7 月 4 日)

改革与发展研究室 编
2021 年 7 月 5 日

目 录

◇ 党史学习教育

南京铁道职业技术学院用好铁路红色资源推动党史学习教育走深走实

江苏信息职业技术学院推动党史学习教育落地见效

无锡城市职业技术学院以“三个融入”推进党史学习教育有特色见实效

徐州工业职业技术学院推进青年学生党史学习教育入脑入心

◇ 人才培养

山东省高职院校首家研究生联合培养基地落户滨州职业学院

成都工贸职业技术学院“四融”深化学生思想政治教育

◇ 课程与教学

金华职业技术学院打造“气韵生动”美育通识课

◇ 产教融合

深圳职业技术学院给产业增值为师生赋能

重庆工商职业学院创新工作室集群，助力专业群提质

◇ 就业与创业

江苏海事职业技术学院立足学校就业工作推进“我为群众办实事”

江苏经贸职业技术学院助力毕业生充分就业

◇ 社会服务

广东科学技术职业学院解锁乡村振兴“红色密码”

◇ 党史学习教育

南京铁道职业技术学院用好铁路红色资源推动党史学习教育走深走实。学校党建共建推动党史学习教育同频共振，为每个教研室配发书籍，鼓励广大教师把铁路红色历史融入专业课教学，组织专门力量编写并出版选修课程教材，举办全校、全省铁路红色故事大赛，带动全校师生学习铁路党史、讲铁路红色故事、传承铁路红色基因。（江苏省教育厅 2021 年 07 月 02 日）

江苏信息职业技术学院推动党史学习教育落地见效。学校组织广大党员立足本职岗位为人民服务，发挥好先锋模范作用，采取结对帮扶、志愿服务等形式，切实帮助解决师生困难事，展示新时代共产党人的良好风貌；同时，将学习党史融入日常实践工作，通过座谈会、谈心谈话等多种形式深入师生进行调研，听真话实感，问意见建议，积极帮助师生解决实际困难。（江苏省教育厅 2021 年 06 月 28 日）

无锡城市职业技术学院以“三个融入”推进党史学习教育有特色见实效。学校围绕融入校史、融入专业、融入实践等“三个融入”，精心打造“校史中的红色印迹”展览，发挥校外红色教育基地作用，积极推动党史学习与专业学习相结合，在“我为群众办实事”实践活动中，学校聚焦师生“急难愁盼”问题，抓落实，办实事。（江苏省教育厅 2021 年 06 月 29 日）

徐州工业职业技术学院推进青年学生党史学习教育入脑入心。学校创新“观、讲、唱、诵、走”五步法，观红色电影，让红色故事动起来，讲红色故事，让红色人物活起来，唱红色歌曲，让红色精神燃起来，诵红色经典，让红色血脉连起来，走红色线路，让红色信仰树起来。（江苏省教育厅 2021 年 06 月 29 日）

◇ 人才培养

山东省高职院校首家研究生联合培养基地落户滨州职业学院。山东职业技术教育研究院将首个研究生联合培养基地设在滨州职业学院，通过双方深入合作，共同推动职业院校专本硕博一体化建设，进一步提升山东省高职院校理论研究能力，开展职业技术教育重大课题研究，进一步推动高职院校课程建设、师资优化、内涵建设、三教改革，更好地服务滨州“双型”城市建设和山东省新旧动能转换。（中国高职高专教育网 2021年07月01日）

成都工贸职业技术学院“四融”深化学生思想政治教育。学校“融心”于党史，邀请专家开展思政主题宣讲，“融情”于榜样，邀请扶贫干部讲述扶贫故事，强化宗旨意识教育，“融化”于课堂，用故事激发学习兴趣，“融行”于体验，将思政课堂搬进革命老区、搬进红色基地，让学生体会红色历程。（中国高职高专教育网 2021年07月01日）

◇ 课程与教学

金华职业技术学院打造“气韵生动”美育通识课。学校面向不同专业的高职学生打造课程思政导向的通识课程“气韵生动”，聚焦传统文化、传统审美、生命教育，倡导“美育为主、学科为辅”的理念，引入武术、建筑等形式，内设音乐、舞蹈、文学、书法、文字、玉石、武术、古建筑等十二个专题，继续沿用“项链模式”，并开启课堂访谈教学，配套教材采用边教边建的形式建库。（中国高职高专教育网 2021年06月29日）

◇ 产教融合

深圳职业技术学院给产业增值为师生赋能。学校与企业共同研究专业设置标准，共同打造专业方向与内容，与华为、ARM合作建设两大高水平专业群，开设订单式培养的精英班、现代学徒制班，共同制定学生选拔标准、人才培养目标等，校企共同设立

研发中心，帮助企业解决技术难题，携手通过共享中国职业教育新标准、新模式，助力“一带一路”沿线国家职业教育。（中国教育报 2021 你那 06 月 29 日）

重庆工商职业学院创新工作室集群，助力专业群提质。学校改革实施团队通过制定工作室集群运行和管理办法，实施校企联合培养的“双导师”制，校企双向赋能，共建实践课程和实训案例，共同开发技术服务与社会培训项目，共建校内外培训基地，共建职业能力标准、国家级技术标准、证书考核标准，在校企协同过程中以职业能力大数据分析平台为实时剖析手段，以物联网工程从业人员能力框架标准为长效更新遵循，以国际 COMET 职业能力测评技术为评价反馈依据，三大工具配套融合实现人才培养与产业发展动态协同、闭环修正。（中国教育报 2021 年 06 月 29 日）

◇ 就业与创业

江苏海事职业技术学院立足学校就业工作推进“我为群众办实事”。学校坚持“内修+外联”，拓展航海类高质量就业岗位，为非航海专业学生提供航运业上下游产业链就业岗位，开设就业“云课堂”，提供全程化的航海类专业就业指导课程，建立稳定就业基地 150 余个；提质“理论+实践”，不断夯实大学生创业理论基础，学校始终坚持走政、行、企、校“合作共建、合作共管、合作共育、合作共赢”的建设发展思路，形成综合型的“创业工场”，支持师生创新工作室建设，建设众创空间，成立大学生创业部；紧盯“政策+服务”，拓展升学渠道与就业渠道。（江苏省教育厅 2021 年 07 月 02 日）

江苏经贸职业技术学院助力毕业生充分就业。学校精准对接，搭建人才供需通道，通过就业双选会就业岗位 8390 余个，开展形式多样的就业指导，制定就业困难群体帮扶措施，完善应急资

助措施，认真做好省市创新创业优惠政策解读，拓宽就业升学渠道。（江苏省教育厅 2021 年 06 月 29 日）

◇ 社会服务

广东科学技术职业学院解锁乡村振兴“红色密码”。学校以“党建+教育+科技”为抓手，协助对口帮扶村抓好红色“硬件”和“软件”，建强“红色主阵地”，为村民参加各类型教育培训创造条件，培育乡村振兴的本土力量，将专家、知识、技术“引进来”，推动乡村人才“走出去”，鼓励师生把在课堂中学到的科技知识服务于乡村发展之中，打造了“科技+互联网”的乡村经济发展模式，多点发力，绘就“民生新画卷”。（中国高职高专教育网 2021 年 06 月 28 日）