



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 33 期（总第 120 期）
（2023 年 8 月 14 日-8 月 20 日）

发展规划处
2023 年 8 月 21 日

目 录

◇ 专业群建设

徐州工业职业技术学院打造“四共建、三协同、二促进、一融合”专业群服务产业模式

◇ 思政建设

哈尔滨科学技术职业学院建设“数字马院”

江苏农林职业技术学院大力推进大中小学思政课一体化建设

郑州铁路职业技术学院深化思政教学改革，优化思政课程体系

◇ 人才培养

福建信息职业技术学院构建“三模型”，培育创新人才

◇ 师资队伍

江苏经贸职业技术学院多举措加强师资队伍建设

◇ 产教融合

无锡职院实施“三进”工程，服务区域企业“智改数转”

◇ 社会服务

深圳职业技术学院巧手涂绘新时代乡村文明新形象

无锡商业职业技术学院打造支农扶农助农新样板

◇ 专业群建设

徐州工业职业技术学院打造“四共建、三协同、二促进、一融合”专业群服务产业模式。学校共建“绿色橡胶产业学院”、实训基地及协同创新中心、“技师培训中心”、运行与质量评价机构；建立了徐州工业职业技术学院理事会，并在专业群层面建立专业群共建共管委员会，做到文化、项目、机制三协同；通过标准共研，促进人才培养标准与职业标准衔接。通过专业群随动产业链，促进“岗、课、赛、证”融通；通过跨界整合、产教融合，以利益匹配为重点，融合各方利益，专业群服务产业能力显著提升。（中国青年报 2023 年 08 月 15 日）

◇ 思政建设

哈尔滨科学技术职业学院建设“数字马院”。学校一是建设马克思主义学院数字化平台。平台分为管理服务、教师应用和学生应用 3 个模块，对应学院管理、教学科研和人才培养 3 个功能；二是推进“数字马院”硬软件设施建设。建设综合性、数字化的思政资源库信息平台、虚拟仿真实实践教学基地等；三是构建和完善合作共享机制。学校行政职能部门协同合作，校企合作加速人力资源高效协同和思想政治理论资源整体联动，有效降低数字化平台建设成本。目前，学校马克思主义学院已入选全国高校“数字马院”理事单位。（光明日报 2023 年 08 月 18 日）

江苏农林职业技术学院大力推进大中小学思政课一体化建设。学校与多所中小学校共建了“高校思政课教师中小学服务站”，为中小学提供教师培训等服务“清单”；与属地教育局、各中小学校建立密切联系，依托联盟下设的学术研讨专业委员会、课程教学专业委员会、资源建设专业委员会开展了一系列大中小学思政课教师培训和比赛活动；定期组织大中小学思政课教师召

开集体备课会；将学校下辖的江苏农博园打造成省级“大思政课”实践教学基地；整合茅山革命老区资源，与域内数十个单位或村委会合作，挂牌建设思政课实践教学基地；组建课题组，协同开展全市大中小学思政课一体化教学研究。（江苏省教育厅 2023 年 08 月 17 日）

郑州铁路职业技术学院深化思政教学改革，优化思政课程体系。学校创建思政教师和专业课教师、劳动课教师“联合开发保融入、联合备课保贯通、联合培训保效果”的“三联合三保证”课程思政教学模式；建设思想政治理论课、专业课、通识课、社会实践课、劳动教育课“五位一体”的思政教育课程体系；开设《大国高铁纵览》《铁路精神品读》与铁路传统文化教育系列微课等特色课程；实施“建示范、修课标、全覆盖”课程思政行动计划。（河南省教育厅 2023 年 08 月 16 日）

◇ 人才培养

福建信息职业技术学院构建“三模型”，培育创新人才。学校经过多年的培养实践与理论凝练，形成了“基础层、提升层、精英层”三层叠加，“学场、职场、云场”三场联动，“校园、孵化园、产业园”三园融合的“三创”人才培养模式，推动了“三创”工作显著进步。项目工作成果《“三层叠加、三场联动、三园融合”的创新创业创造人才培养模式创新与实践》获得国家级教学成果奖二等奖。（光明日报 2023 年 08 月 17 日）

◇ 师资队伍

江苏经贸职业技术学院多举措加强师资队伍建设。学校一是完善教师职业生涯发展机制。建立适应职业院校人才培养要求的教师分级培训模式，实施校级人才成长项目，着力培养从事学历教育和社会培训高素质专任教师等；二是完善师德师风引导机

制。制定《加强和改进师德师风建设实施意见》等管理制度，建立“师德教育基地”等；三是完善校企双向流动机制。联合政府部门、行业企业共建教师发展中心，引导组建专业建设团队，打造高水平教师发展共同体，推进教师分工协作模块化教学模式改革等；四是完善岗位绩效激励机制。推行“固定岗+流动岗”教师岗位配置，实行“教学主导型”“科研主导型”教师分类管理考核等。（江苏省教育厅 2023 年 08 月 14 日）

◇ 产教融合

无锡职院实施“三进”工程，服务区域企业“智改数转”。学校探索“平台、项目、技术、资源”技术技能积累模式，与无锡市滨湖区、无锡市惠山区、扬州市高邮市、常州武进区等地方政府合作构建协同创新体系，联合无锡市特有的“湖湾院所联盟”，共同实施政产学研“三进”工程，聚集区域高校科技人才带成果、技术和团队“进园区、进街道、进企业”，并建设中小微企业技改中心，成立无锡职院梁溪创新与技术转移中心、无锡市技术交易市场滨湖分中心，打造一支具有较强执教能力、技术研发能力、社会服务能力和资源整合能力的“双师四能型”教师队伍，建设一批具有关键应用技术、技改经验丰富的科技创新团队，助力苏南地区国家自主创新示范区、太湖湾科技创新带等科技创新核心区的建设。（现代高等职业技术教育网 2023 年 08 月 15 日）

◇ 社会服务

深圳职业技术学院巧手涂绘新时代乡村文明新形象。暑假期间，为积极响应广东青年大学生“百千万工程”，助力百县千镇万村高质量发展，经全校招募、统一面试，学校从 15 个学院百余名学生中，选拔出 30 名学生组成一支精干队伍，深入河源连

平县隆街镇，对东埔村文化广场和议事广场进行彩绘改造，开展主题晚会，推进隆街镇乡村振兴与特色文化小镇建设，构筑新时代乡村文明新形象。（中国教育报 2023 年 08 月 16 日）

无锡商业职业技术学院打造支农扶农助农新样板。学校一是开发服务乡村振兴特色课程。对接央视总台农业农村节目中心，打造融媒体公益助农项目，推出培训课程，辅助乡村电商“孵化+造血”行动；通过以央视频直播培训“金课”为基础，推出教材和在线开放课程、承办江苏省乡村振兴研修班等。二是拓展服务乡村振兴示范基地。与无锡本土农村创业示范基地签署共建协议，在农特产品品牌共育、产品共销、市场共创等方面开展深层次合作。三是打造志愿服务乡村振兴工作品牌。聚焦“数商兴农”，组建“益路先锋”数字乡村赋能实践团队等开展知识助农、技术扶农、电商支农服务。（江苏省教育厅 2023 年 08 月 16 日）