



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2025 年第 22 期（总第 209 期）  
（2025 年 6 月 2 日-2025 年 6 月 8 日）

发展规划处  
2025 年 6 月 9 日

## 目 录

### ◇ 学校治理

苏州经贸职业技术学院深化会议文件精神改革

### ◇ 人才培养

扬州市职业大学开展心理健康宣传教育活动

苏州市职业大学构建“心育”新范式，多维赋能学生全面发展

江苏建筑职业技术学院强化高端引领，厚植工匠精神沃土

### ◇ 教学改革

菏泽家政职业学院院系双重督导，课堂提质增效

### ◇ 产教融合

湖南工业职业技术学院师生团队自主研发监测系统

### ◇ 师资队伍

南宁职业技术大学赋能教师智慧发展

### ◇ 就业与创业

黄冈职业技术学院构建本土化创新创业人才培养模式

## ◇ 学校治理

苏州经贸职业技术学院深化会议文件精简改革。学校严控会议数量,建立每周会议校领导审批制,确定每周三“全校无会日”,能以通知、电话、网络等形式部署工作的,原则上不召开会议,将全校性会议不断压缩;严控会议规模,推行“谁分管谁出席”原则,减少陪会现象;严控会议时长,推行“开短会”模式,明确PPT使用规范,汇报时间一般不超过5分钟。建立各部门校内通知数量月度、季度监测及预警提醒机制,确保年度通知总量“只减不增”。严把公文起草关,贯彻落实中央和上级文件精神,做好调查研究、征求意见和合规性审查等工作,力求文风“短、实、新”。同时,大力推行“无纸化办公”,用好网上流程,减少纸质文件的印发,提高文件流转效率。(现代高等职业技术教育网 2025年06月05日)

## ◇ 人才培养

扬州市职业大学开展心理健康宣传教育活动。学校打造“情绪涂鸦”“古风漆扇”“时光邮局”等多维互动体验场景;打造“学科知识场景化、心理调节专业化”的创新服务形式,形成“一学院一特色”心育模式。医学院“心愈小栈”通过草本茶疗、肩颈解压实现身心同治;生化学院“神奇食疗小课堂”将营养学转化为情绪课程,学生在品尝五味饮品中探索情绪密码;园林园艺学院举办“识草木之言,拓生命之痕”植物拓印活动,以自然之美润泽心灵;由大学生心理协会、班级心理委员组成的志愿者团队担任“心育使者”,以同龄人视角开展专业引导。(江苏省教育厅 2025年06月03日)

苏州市职业大学构建“心育”新范式,多维赋能学生全面发展。学校打造“四季心育”品牌,优化网络“心灵驿站”,构建

“必修+选修+团辅”模式，全面使用校本教材，依托心理协会、青春同伴社，激发学生自我教育、互助成长的活力。建成抗挫折教育体验馆。此外，学校心理健康指导中心组建起一支覆盖“专职咨询师+兼职教师+学院工作站站长+班级心理委员”的复合型队伍，开展“一对一”个体咨询、主题团体辅导等心理服务。（江苏省教育厅 2025 年 06 月 05 日）

**江苏建筑职业技术学院强化高端引领，厚植工匠精神沃土。**学校开设“学术月”系列活动，邀请专家学者作“生态文明建设的徐州实践”“城市更新与美丽乡村建设的协同实践”等专题报告，深入解析区域生态转型路径，强化产学研协同创新。开设卓越工匠班，由大国工匠亲授“工匠精神第一课”，以“一生择一事”诠释坚守。开设“劳模公开课”与“梦想公开课”，邀请江苏省技术能手和创业校友代表分别分享技能精进要诀与创业实战智慧，多维强化师生“执着专注、精益求精”的职业信念与“敢闯会创”的开拓精神。（江苏省教育厅 2025 年 06 月 04 日）

#### ◇ 教学改革

**菏泽家政职业学院院系双重督导，课堂提质增效。**学校成立由学院领导、教学管理部门负责人、系部负责人组成的院系两级教学督导委员会，下设专项听课督导组。教学督导小组成员需通过学院内部的“督导理念—课堂观察—数据分析”三级培训认证，年度考核不合格者自动退出。创新“随机+预约”、“普查+抽查”组合式督导。定制化开发“督导问题整改跟踪系统”，将督导发现归为教学设计、课堂准备、课堂管理、师生互动、课下反馈等 6 大类 38 子项，设置 15 日、30 日、半学期三级整改期限，每级期限对应相应的奖惩措施。督导结果按 30%权重纳入教师教学评价体系，直接关联绩效工资与评优评先。（现代高等职业技术教

育网 2025 年 06 月 03 日)

#### ◇ 产教融合

湖南工业职业技术学院师生团队自主研发监测系统。学校面向全体在校生及毕业三年内校友开放学生创新创业孵化基地，成为江望华团队将想法变为现实的“摇篮”。工业机器人专业 2020 级学生江望华、电气工程学院的李明飞老师和几位同学一起创建了长沙岩安测控科技有限公司，专注于工程结构变形自动化监测领域，已经推出振弦传感器、集边缘计算于一体的智能传感器、数字化采集仪等多款产品，成功研发了全天候无人化智能检测系统，应用于桥梁监测、边坡滑坡监测、尾矿库地压监测等领域，实现对工程结构的倾斜、沉降、位移、震动等变化的实时测量。（现代高等职业技术教育网 2025 年 06 月 06 日）

#### ◇ 师资队伍

南宁职业技术大学赋能教师智慧发展。学校通过“名师名匠进校园”引入行业人才，将产业前沿技术与工匠精神融入课堂，开展“工匠成长路上的追梦人”主题讲座；吸引哈尔滨工程大学高层次人才领衔建设新能源汽车轻合金材料实验室，带动科研团队开展数字化教改研究；创新开展AI能力提升工程，开展“AIGC 赋能教学”“AI助力教科研成果产出培训”培训活动。针对青年教师，学校创新实施“导师制”培养计划，通过说课、磨课、评课训练强化信息化教学设计能力；企业导师通过“项目驱动”指导教师深度参与横向课题研究，形成智慧矿山大数据平台等AI赋能企业的典型案例。（中国教育报 2025 年 06 月 05 日）

#### ◇ 就业与创业

黄冈职业技术学院构建本土化创新创业人才培养模式。学校

通过开展唱红色歌曲等“十红”活动，激活双创内驱力。校内通过构建激励性政策体系破除学生参与双创的制度障碍。开通“学分银行”，将专利、竞赛成绩等双创成果折算学分；免费提供创业孵化基地，设立专项基金支持研发；对成果突出者优先推荐国家级奖学金。校外紧密对接黄冈大健康、农产品加工等产业需求，引入企业真实项目，以揭榜制组织大师带徒、师生共创。打造“创新创业通识课+100门模块化专业课+精英课”分层课程群。构建“四基地+六平台”，形成“实训-孵化-产业化”三级实践载体。师资培养采用“专业导师+创业导师”双导师制。（现代高等职业教育教育网 2025年06月05日）