



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022 年第 39 期 (总第 78 期)
(2022 年 10 月 17 日-10 月 23 日)

改革与发展研究室 编
2022 年 10 月 24 日

目 录

◇ 人才培养

重庆工商职业学院“三步走”助力高职提质培优

深圳职业技术学院“五个融通”推动“三全育人”提质创新

黎明职业大学“四维融合、四元协同”培养土建类专业人才

重庆城市管理职业学院“四位一体”精准培养社会工作高适应性人才

◇ 产教融合

四川建筑职业技术学院发挥创新平台作用，助力区域经济发展

◇ 双创教育

浙江工贸职业技术学院找准突破口，促进“双创”教育高质量发展

◇ 劳动教育

石家庄铁路职业技术学院劳育铸魂，淬炼铁路工匠

◇ 社会服务

顺德职业技术学院获评 2022 年全国“三下乡”社会实践优秀单位

◇ 人才培养

重庆工商职业学院“三步走”助力高职提质培优。学校一是以立德树人为主线，依托思政课程和专业课程，充分挖掘重庆本土思政元素，打造具有地方特色的育人样本；二是通过劳动教育和“三教”改革两大路径，着力培养学生工匠精神；三是以服务当地产业集群定位为“一体”，以服务该市探索数字创意产业融合发展、提升金融科技应用和管理水平为“两翼”，构建起“一体两翼”的高水平专业群链，发挥区域优势推动地方产业发展。（中国教育报 2022 年 10 月 18 日）

深圳职业技术学院“五个融通”推动“三全育人”提质创新。学校积极推进育人实践改革——思政教育与深圳实践融通，构建“先实践感悟、再课堂说理、后理论升华”的三阶思政教育法；学校教育与企业培养融通，创立“六联”校企党建模式，通过“九个共同”实现育人主体的全方位拓展；管理服务与学习生活融通，全面实行书院制和“一站式”学生社区建设；理论教学与实践育人融通，依托项目课程、实践课程和通识课程，实现课程育人向实践育人的全程贯穿；文化育人与技术教育融通，具体举措包括挖掘专业课程精神内核、开展寻匠悟道活动及志愿者之校建设。（中国教育报 2022 年 10 月 17 日）

黎明职业大学“四维融合、四元协同”培养土建类专业人才。学校直面土建类专业不断扩招带来的痛点问题，以泉州市政府部门主导成立的泉州市建筑职业教育集团为载体，试点校级—省级—国家级别现代学徒制项目，推进政府部门、行业、企业、学校“四元协同”，创新现代学徒制的本土化实践。同时，学校从关键要素与人才培养方案的设计、实施、就业、可持续发展等四个维度融合出发，分类设计实施现代学徒制特色课程体系，重构

“3324”人才培养体系。（中国教育报 2022 年 10 月 21 日）

重庆城市管理职业学院“四位一体”精准培养社会工作高适应性人才。学校牵头成立了重庆市公共管理与服务专业指导委员会，联合发起成立了全国社会工作实验教学委员会，构建起政、行、企、校“四方联动”的高适应性育人机制。此外，该校还建立了社会工作专业协作会，制定联席会议制度，定期召开社会工作实践教学研讨会，联合开发专业教学标准，引领专业人才培养目标定位；成立了产教融合职教集团，制定《产教融合管理办法》，建立知识产权保护机制和资源共享机制，校企“双元”合作开发活页式教材和数字化课程资源，协同赋能学生数字化应用；成立了现代职业教育研究所，制定《校内外数字化资源管理办法》《理虚实一体化实验教学项目管理办法》等系列制度，发挥“育训研服”智慧化协同平台资源整合优势，有效促进了智慧化育人资源优化配置和高效实施。（中国教育报 2022 年 10 月 17 日）

◇ 产教融合

四川建筑职业技术学院发挥创新平台作用，助力区域经济发展。学校依托四川建设职业教育集团，校企共建了由 BIM 技术中心、建筑企业数字化综合管理中心、全过程咨询管理中心、城市经济与现代管理研究中心等技术中心和建筑企业技术与管理专家库组成的建筑信息化创新应用平台。通过该平台，加强以 BIM 技术为核心的建筑信息化技术研发，强化推广运用，与企业智慧工地信息互通；探究行业发展趋势，为企业发展服务，向地方政府提供决策建议；以企业项目为纽带，校企“混编”专家协同开展建筑信息化技术咨询、支持与服务。（现代高等职业教育网 2022 年 10 月 20 日）

◇ 双创教育

浙江工贸职业技术学院找准突破口，促进“双创”教育高质量发展。一方面，学校主张创新创业教育要在教育规律上找“准星”，具体举措有：建立“一核多点”创新创业实践教学平台，打造“研训创融通”协同育人模式，构建高度共享的创新创业课程体系，建立绩效导引、内外联动的创新创业教育评价机制。另一方面，学校坚持创新创业教育要在教学实践中加“砝码”，具体举措有：产学一体营造“双创”生态圈，通过师生和合作单位的共研共创实现社会资源向教学资源转化，集学园城资源打造创新创业教育资源体系，鼓励专业教师到园区创业或挂职，建立“专业教师+企业导师+培训讲师”的互聘互兼师资队伍。（中国教育报 2022 年 10 月 18 日）

◇ 劳动教育

石家庄铁路职业技术学院劳育铸魂，淬炼铁路工匠。作为全省首批劳动教育试点学校，学校不断丰富形式与内容，将劳动教育与思政教育、实习实训、社会实践相融合，通过组织学生设计制作系列瓷盘画作品《致敬十大铁路精神》等课程夯实思政“主阵地”，围绕乡村振兴、疫情防控等实施暑期社会实践、“三下乡”等活动拓展实践“主渠道”，把实习实训作为劳动教育“主战场”，厚植工匠文化，大力培育学生劳动精神和能力。（中国教育报 2022 年 10 月 21 日）

◇ 社会服务

顺德职业技术学院获评 2022 年全国“三下乡”社会实践优秀单位。近日，共青团中央发布《关于 2022 年全国大中专学生暑期社会志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通

报》，学校荣获 2022 年全国“三下乡”社会实践优秀单位。2022 年，学校组织 123 支团队奔赴全国多地开展志愿服务和社会实践活动，形成“工作有章法、实践有特色、学生有成长”的工作模式和“百团千人下乡”的生动局面。各团队充分发挥专业优势，积极投身教育关爱、爱心医疗、水体治理、科技支农等领域，以实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。（广东省教育厅 2022 年 10 月 19 日）