



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 10 期（总第 97 期）
(2023 年 3 月 6 日-3 月 12 日)

发展规划处 编
2023 年 3 月 13 日

目 录

◇ 党的建设

芜湖职业技术学院“点线面”结合，深入推动党的二十大精神落深落细

◇ 专业建设

浙江交通职业技术学院迎来城市空中交通新力量

◇ 专业群建设

天津现代职业技术学院“双高”建设背景下职教专业群构建探索

◇ 人才培养

济南职业学院积极探索中国特色学徒制

常州工程职业技术学院精心打造“阳光行动”，扎实推进心理育人

黄冈职业技术学院推行“一主线四融合”，探索“三全育人”新模式

江苏农牧科技职业学院创新“三协同、四结合、五优化”育人体系

◇ 智慧校园

苏州农业职业技术学院深耕智慧教育，赋能职教改革

◇ 社会服务

浙江商业职业技术学院深化现代职业教育社会服务体系改革

◇ 党的建设

芜湖职业技术学院“点线面”结合，深入推动党的二十大精神落深落细。学校一是坚持“点”上带动，学院党委以上率下示范学与各基层党组织全面铺开广泛学相结合，确保党的二十大精神“常学常新”；二是坚持“线”上联动，领导干部带头讲与丰富形式集中讲相结合，确保党的二十大精神“入脑入心”；三是坚持“面”上推动，组建队伍抓引领与拓展载体抓实效相结合，确保党的二十大精神“走深走实”。（现代高等职业技术教育网 2023 年 03 月 06 日）

◇ 专业建设

浙江交通职业技术学院迎来城市空中交通新力量。为搭建浙江省通航产业城市空中交通行业的联动平台，近日，浙江省通航产业城市空中交通行业联盟成立大会在学校隆重召开，浙江省通航产业城市空中交通行业联盟正式成立，学校作为浙江省通航产业城市空中交通行业联盟的秘书长单位，此次揭牌与签约为学校无人机专业建设发展奠定了更加坚实的基础，校企双方未来在城市空中交通关键核心技术、人才培养、标准制定和产业研究等方面将实现更深层次合作。（现代高等职业技术教育网 2023 年 03 月 08 日）

◇ 专业群建设

天津现代职业技术学院“双高”建设背景下职教专业群构建探索。学校对照“双高计划”建设任务书和建设方案的总体目标，扎实推进以国家无人机应用技术高水平专业群为引领的各项建设任务。如与中国航天科工集团等 137 家企事业单位实现重点合作，深入协会、龙头企业考察走访，与天津市公安部门签署战略合作协议，建有校内实训基地 46 个、校外实训基地 208 个，先

后选派教师赴德国、瑞士等国家进行专业培训，深入天津鲲鹏生态创新中心等单位对国产化应用创新技术进行实地调研学习，派出多名年轻教师参赛等。（中国教育报 2023 年 03 月 07 日）

✧ 人才培养

济南职业学院积极探索中国特色学徒制。学校重点围绕高端装备制造产业人才需求，一是破梗阻，探索形成党建引领、政企校四方联动、行企校三方共商、校企双方合作协同、考试委员会和职业技能支持委员会“双委会诊”的“14322”运行机制；二是优设计，采取入学签约确立学徒身份、四六交替重构教学流程、双元标准开发进阶教材、精益管理融入匠心培育、企业为主开展考核评价等七条路径推动“14322”运行机制落实落细；三是谋深化，进一步深化学校课程与企业课程相结合的课程标准、核心能力与综合素养相结合的课堂标准、过程考核与成果认定相结合的评价标准、厚德博学与强能善技相结合的育人标准、教育教法与实践技法相结合的师资标准、常规教学与项目教学相结合的教学标准的“六维六合”改革。（山东省教育厅 2023 年 03 月 11 日）

常州工程职业技术学院精心打造“阳光行动”，扎实推进心理育人。学校成立由校党委书记、校长担任组长的心理健康教育领导小组，出台《大学生心理健康教育实施方案》等系列文件，每年按照生均不低于 15 元的标准划拨专项工作经费，打造一支由心理健康教育专家、心理中心专职教师、心理课程教师、心理咨询师和心理辅导员为主体的心理育人“阳光队伍”，构建必修选修相结合、线上线下相结合的心理健康教育课程体系，推出“春日新阳—夏日骄阳—秋日艳阳—冬日暖阳”全年纵向贯通的实践活动载体，依托“智慧学工”学生管理平台、苏心 APP、心海导

航等心理测评系统打好预防干预“主动仗”。（中国教育报 2023 年 03 月 07 日）

黄冈职业技术学院推行“一主线四融合”，探索“三全育人”新模式。经过多年的探索与实践，学校构建了具有高职特点和区域特色的“一主线四融合”文化育人模式：以社会主义核心价值观为主线，借鉴吸收“红色革命文化、优秀传统文化、现代企业文化、区域名人文化”的精髓，创新“价值引领、学生主体、多维驱动、协同共育”机制，实现了用红色革命文化引导学生爱党爱国、优秀传统文化引导学生向真向善、现代企业文化引导学生敬业精业、区域名人文化引导学生励志励行的育人效果，有效地推动“三全育人”工作。（中国教育报 2023 年 03 月 03 日）

江苏农牧科技职业学院创新“三协同、四结合、五优化”育人体系。学校创新提出“德技融合、共生共长”的育人理念，形成了“三协同、四结合、五优化”德技并修育人体系，具体举措有：实施“德技双优”计划，构建专业教师与思政教师“思政互通”机制，推行“学业导师+辅导员”双导师制，通过学生网络社区和卓越兽医成长在线平台普及农业新品种、新技术、新模式，开展“企业技师进课堂”“工匠精神进校园”，全面落实教研室主任担任党支部书记“双带头人”制度，将道德、文化、劳动、“双创”等思政元素融入课程建设，完善畜牧科技园等基地运行机制，建设“产教科创”四维融合实践育人平台等。（中国教育报 2023 年 03 月 09 日）

◇ 智慧校园

苏州农业职业技术学院深耕智慧教育，赋能职教改革。为打造“智能便捷、乐学善教、透明高效、人人成才”的智慧教育新生态，学校推进“教智融合”能力提升工程，成立教师数字素养

提升发展中心，开展国家智慧职教平台培训，提升教师数字素养和技能；开展智慧教育环境提升工程，提量升级 118 个讲授辅导型智慧教室、智慧农田、智慧大棚，校企联合开发现代农机装备虚拟仿真平台等虚拟仿真基地；推进教学管理数字化体系建设，实现课程资源中心平台、教务管理服务平台、智慧教育教学平台等相互衔接对接、数据开放互通，依托人工智能技术分析课堂教学数据打造个性化教学方法及内容；重构多部门协同的线上业务流程，对人才培养全流程进行实时数据采集监测，建立涵盖德智体美劳近 50 个数据分析模型，生成全方位的学生画像。（江苏省教育厅 2023 年 03 月 08 日）

◇ 社会服务

浙江商业职业技术学院深化现代职业教育社会服务体系改革。学校电子商务专业群面向中西部地区、社会从业人员、中小企业和个体工商户开展电子商务技术技能培训、考核、认证等服务 20.9 万人天，融合产出与创新、支援与协作、培育与认证，深化“三服融合，协同创新”现代职业教育社会服务体系改革。具体举措包括：建设全国数据中心、开放型产教融合实践教学中心，多元共建阿里巴巴数字商业学院、浙江电子商务学院等 6 个产业学院，搭建社交电商帮扶平台，建设万人共播实战项目，创新“1+X”社会化培训机制，构建“2+1+N”技术技能继续教育社会化培训体系等。（中国教育报 2023 年 03 月 07 日）