



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 19 期（总第 106 期）
(2023 年 5 月 8 日-5 月 14 日)

发展规划处
2023 年 5 月 15 日

目 录

◇ 人才培养

常州工程职业技术学院以专业优势培养优秀绿色化工人才
武汉船舶职业技术学院创新“三明治”人才培养模式

◇ 产教融合

潍坊职业学院“百名专家”科技赋能，助力企业提质增效
常州信息职业技术学院深入打造工业互联网产教融合共同体
杭州职业技术学院深化产教融合，开展“校企共同体”办学

◇ 科教融汇

芜湖职院科研工作立足“四个聚焦”，以科教融汇推进学校高质量发展

◇ 就业与创业

陕西铁路工程职院“五大行动”助学生高质量就业

◇ 智慧校园

广东科学技术职业学院数字化赋能高质量发展的实践探索

◇ 国际合作

陕西工业职业技术学院举行印尼秦工苑应用型本科生双学历试点项目

◇ 社会服务

新疆农业职业技术学院 10 年探索农民技能培训新模式

◇ 人才培养

常州工程职业技术学院以专业优势培养优秀绿色化工人才。学校应用化工专业群直面新时代化工产业转型升级中对创新型、复合型人才的需求，积极推进专业赋能人才成长计划，实施“三对接、三提升”工程，即对接服务化工产业集群发展，构建“一体两翼”专业格局，提升专业集成发展力；对接化工行业技术迭代升级需求，创新“双元四阶、三融三合”人才培养模式，提升专业人才培养力；对接化工企业数字化转型，“四方联合、四位一体”打造高水平集成式实践创新平台，提升专业协同创新力。（中国教育报 2023 年 05 月 09 日）

武汉船舶职业技术学院创新“三明治”人才培养模式。海上实习是航海类专业学生接受航海教育的重要环节，针对一贯式校内培养、模拟训练方面的不足，以及传统订单班无实际船舶操纵环境、无实船实践动手锻炼、无英语口语会话场景的问题，学校主动联动行业企业深入开展调研并围绕其用人需求，创新提出并不断深化“24 个月校内学习培训+8 个月上船实习+4 个月返校强化”的新型“三明治”卓越海员人才培养模式，创新工学交替各阶段模块设计和时长安排，循序渐进推进普通船员、支持级船员、管理级船员培养。（中国教育报 2023 年 05 月 09 日）

◇ 产教融合

潍坊职业学院“百名专家”科技赋能，助力企业提质增效。学校创新实施“百名专家进企业”活动，组建以国家级人才工程名师、“泰山学者”牵头的“百名专家”科技服务团队，深入企业合作开展项目研究、技术攻关，与企业共建科研平台，帮助企业解决技术难题，真正实现了校企互利共赢、共同发展，走出了一条以“贴、引、融、补”为主线的高职院校社会服务新路子，

学校服务经济社会的适应性显著增强，助推动了区域经济高质量发展。（现代高等职业技术教育网 2023 年 05 月 11 日）

常州信息职业技术学院深入打造工业互联网产教融合共同体。学校一是与工业互联网重点企业协同，以简单项目、模拟项目、真实项目、企业项目为载体，创建职业情境、项目育人人才培养新模式。二是围绕共建共享，培育教学资源新生态，组建“政行校企”跨界的专业群课程资源开发团队，更新国家专业教学资源库，建立共建共享的资源认证标准和使用机制，推进落实专业群“学分银行”制度，打造泛在式智慧学习平台。三是牵头组建常州工业互联网产教创新联盟，共建江苏省工业大数据与工业智能技术开发中心和常州工业互联网产业技术研究院，成立工业互联网产学研创综合平台，指导重点行业、重点企业工业互联网平台建设等。（江苏省教育厅 2023 年 05 月 11 日）

杭州职业技术学院深化产教融合，开展“校企共同体”办学。学校率先开展“校企共同体”办学，坚持“立足钱塘区、服务杭州市、助力长三角”办学定位，推进校企共同体迭代升级，创新打造产教融合共同体塑造高质量发展新动能。具体举措有：牵手杭州钱塘区、杭州医药港产业园，打造市域医药产教联合体；携手浙江省特科院、头部企业，打造电梯行业产教融共同体；联合杭州钱塘区、联想新视界，打造工业互联网赋能共同体。（光明日报 2023 年 05 月 08 日）

◇ 科教融汇

芜湖职院科研工作立足“四个聚焦”，以科教融汇推进学校高质量发展。学校一是聚焦课堂教学提升发展科研，构建了以学生为主体的“项目实践—创赛培育—项目孵化—成果转化”科研育人机制，鼓励教师带学生开展项目研究和技术服务，采用技术

导师和创赛导师“双导师制”，积极引导教师开展教学研究和企业实践；二是聚焦组织模式创新推进科研，纵向课题采取“自上而下”和“自下而上”相结合的组织方式，横向技术服务纳入部门年度考核，实施“以合同代立项”的横向项目管理模式创新，不断健全优化科技创新政策；三是聚焦产教平台搭建孕育科研，以“科研+产业”模式，打造不同类别科研平台 51 个；四是聚焦科技成果转化提升科研，通过制度创新、队伍建设和标准研究，促进科技成果转化。（中国教育报 2023 年 05 月 09 日）

◇ 就业与创业

陕西铁路工程职院“五大行动”助学生高质量就业。学校坚持就业优先导向，实施就业工作“五大行动”：实施“访企拓岗”远航行动，拓宽就业市场；实施“价值引领”导航行动，引导就业基层；实施“课程改革”引航行动，筑牢就业根基；实施“智慧赋能”助航行动，提升就业效能；实施“精准帮扶”护航行动，彰显就业温度。目前，学校 2022 届毕业生在 500 强企业就业和国有企业就业占比分别为 79.51%和 81.23%，2023 届毕业生签约率已达 76.6%。（中国教育报 2023 年 05 月 08 日）

◇ 智慧校园

广东科学技术职业学院数字化赋能高质量发展的实践探索。学校前一阶段的数字化转型，主要聚焦在“技术+数据”，构建新型能力体系。确定了数字校园顶层设计和总体技术框架，构建了数字底座和一体化公共平台，开展了数据治理实现数据驱动的开发体系，构建了校园应用开发生态，软件技术专业群先行先试探索数字化融入全过程人才培养新模式，电子商务等多个专业群开展数字化升级，初步构建了数字化可持续发展机制。在未来三年，学校数字化转型将聚焦在“流程+组织”，重构学校教育教学和管

理服务的新型价值体系。（现代高等职业技术教育网 2023 年 05 月 11 日）

✧ 国际合作

陕西工业职业技术学院举行印尼秦工苑应用型本科生双学历试点项目。近日，学校印尼秦工苑举行曼达拉理工学院应用型本科生双学历试点项目开班典礼，启动多方联动的印尼本科生联合培养机制。曼达拉理工学院是印尼教育文化部批准设立的本科学校，是学校印尼“秦工苑”项目合作校。为更好地服务企业和当地产业发展需要，依托印尼“秦工苑”项目多方合作机制，2023 年两校将本科生联合培养项目升级为应用型本科生双学历试点项目，建立以中文+职业技能为基本形式，学分跨国互认，学生双校园双学历的国际化培养模式。（现代高等职业技术教育网 2023 年 05 月 10 日）

✧ 社会服务

新疆农业职业技术学院 10 年探索农民技能培训新模式。学校在充分调研的基础上打造有针对性的、人性化的‘一村一品’培训方案，并从全疆范围内的高校、科研院所以及能工巧匠、本土人才中遴选优质培训师资 200 多人，采用送教上门的模式，在田间地头、牛羊圈舍、温室大棚、实践教学场、专业合作社、观摩点进行授课。通过培训，促使自治区高素质农民队伍不断壮大，高素质农民“既富了脑袋也富了口袋”。（中国教育报 2023 年 05 月 09 日）