



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021 年第 36 期(总第 36 期)
(2021 年 12 月 6 日-12 月 12 日)

改革与发展研究室 编
2021 年 12 月 13 日

目 录

◇ 党史学习教育

河南应用技术职业学院巧用“新媒体”打造“红色高地”

常州机电职业技术学院打造常州“四史”资源集成与教育中心

徐州工业职业技术学院深入推进“两在两同”建新功行动

江苏农林职业技术学院党史学习教育又见新行动

◇ 劳动教育

江苏食品药品职业技术学院多举措加强劳动育人

◇ 师资队伍

烟台职业学院涵养高尚师德，塑造优秀“筑梦人”

◇ 产教融合

重庆工业职业技术学院“五聚焦五聚力”深化产教融合

成都工贸职业技术学院构建“1+N”职—技贯通集团化办学模式

◇ 就业与创业

山东水利职院“四力四融”助职校生人人出彩

◇ 社会服务

广东职业技术学院学子用“绘笔”助力乡村振兴

广东工贸搭建助农带货直播间，上好乡村思政课

◇ 党史学习教育

河南应用技术职业学院巧用“新媒体”打造“红色高地”。

学校发挥新媒体导向作用，使新媒体成为独具工作特色的党史学习教育的新型抓手和重要平台，并形成广泛的引领传播作用。一方面，成立红色传承网络播客工作室，打造以红色精神短片为主要载体的红色短视频。另一方面，充分利用微信平台，以微信公众号为载体，把“挖掘好、保护好、宣传好、传承好”作为弘扬红色文化的重点工作，开展党史知识科普和答题活动。（河南省教育厅 2021 年 12 月 10 日）

常州机电职业技术学院打造常州“四史”资源集成与教育中心。学校积极探索地方“四史”资源融入思政课的有效途径，打造常州“四史”资源集成与教育中心。中心建设立足常州优势资源，以常州革命文化、工业文化和故居（名人）文化为 3 条主线，挖掘集成育人资源；利用 VR（虚拟现实）技术，定制开发虚拟资源，建设一批实践教学基地，推进虚拟现实体验；开发教学案例，设计实践活动，促进“四史”资源全方位融入教学。（中国教育报 2021 年 12 月 10 日）

徐州工业职业技术学院深入推进“两在两同”建新功行动。学校深入开展党史学习教育，融合“我为师生办实事”实践活动，紧抓“实”字，突出“深”字，聚焦教师发展与学生成长，从思想、行动、成效三个维度，深入推进“两在两同”建新功行动。即深化思想认识，党员干部做先锋；坚持问题导向，实事推进双聚焦；建立长效机制，督查考核两手抓。（江苏省教育厅 2021 年 12 月 10 日）

江苏农林职业技术学院党史学习教育又见新行动。学校利用地处茅山革命老区的优势，整合茅山红色资源，实现内容再拓新，

凝聚红色展馆力量，实现队伍再扩容，发挥先锋模范作用，实现服务再升级，多种形式推动党史学习教育向纵深发展。（江苏省教育厅 2021 年 12 月 08 日）

◇ 劳动教育

江苏食品药品职业技术学院多措并举加强劳动育人。学校积极落实新时代加强劳动教育的新要求，探索具有学校大健康专业特色的劳动教育模式。一是强化机制，顶层设计劳动教育体系；二是强化支撑，多元打造劳动教育平台；三是强化共育，多路辐射劳动教育群体。（江苏省教育厅 2021 年 12 月 06 日）

◇ 师资队伍

烟台职业学院涵养高尚师德，塑造优秀“筑梦人”。学校把政策引导和制度约束相结合，强化全员、全程、全方位师德养成，逐渐形成了教育、宣传、考核、监督、奖惩联动贯通的师德建设长效机制。在师德建设的基础上，围绕教师成长与职业发展，以新入职教师培训为切入点，以中青年教师培养为着力点，以职业教育发展和教师职业规划为落脚点，形成全员、全程、全方位教师培养模式。此外，学校积极推进典型选树，持续开展“师德标兵”“师德模范”等评选活动，营造争先创优、见贤思齐的师德师风建设氛围。（中国教育报 2021 年 12 月 10 日）

◇ 产教融合

重庆工业职业技术学院“五聚焦五聚力”深化产教融合。学校通过“五聚焦五聚力”产教协同育人，促进学生高质量就业。即聚焦长效机制，聚力产教协同育人；聚焦产业需求，聚力优化人才培养结构；聚焦产业资源，聚力拓展产教融合平台；聚焦产业发展，聚力重塑人才培养模式；聚焦复工复产，聚力稳定就业

岗位。(光明日报 2021 年 12 月 10 日)

成都工贸职业技术学院构建“1+N”职一技贯通集团化办学模式。学校以问题为导向，通过对高职教育与技工教育的深入研究与分析，总结出两者融通培养存在的主要问题，制定了“1554 实践模式”；以目标为突破，创新“高素质、强技能、能迁移、敢创造”“成都工匠”新标准；不断改革课堂教学与实践教学，促进“职一技”融通发展。(中国高职高专网 2021 年 12 月 08 日)

◇ 就业与创业

山东水利职院“四力四融”助职校生人人出彩。学校探索实施了独具特色的创客教育模式，实现了学生在校是创客能创新，毕业敢创造会创业。一是针对不同学生侧重培养其创造活跃力、创新行动力、创业意志力、创客成长力，引导学生将“四力”迁移到专业学习、技能提升、能力养成等方面，激活学生信心。二是在开展创客教育过程中，学校坚持赛创融合、技创融合、训创融合、思创融合，让每个学生都能出彩。三是注重打造“创客”教育品牌，与马来西亚城市大学合作共建中马创客教育研究院，正式开启特色创客教育的输出之路。(中国教育报 2021 年 12 月 07 日)

◇ 社会服务

广东职业技术学院学子用“绘笔”助力乡村振兴。学校组织预备党员、入党积极分子组成志愿服务队前往高明区更合镇大幕村，开展“我为群众办实事——振兴乡村，点亮青春”为主题的美丽乡村建设活动，通过“手绘”让原本老旧的墙面变成了一面面波澜壮阔的党史文化墙，将普通的农户院墙，绘制成党史学习教育的“窗口”和“园地”，深入田间地头参与乡村公厕墙体美

化行动，让群众看得见、看得懂，使党史真正“飞入寻常百姓家”。
(广东省教育厅 2021 年 12 月 10 日)

广东工贸搭建助农带货直播间，上好乡村思政课。学校积极推进产教融合，深化“产教融合共同体”发展模式，通过大学生电商直播助农活动，助力乡村产业发展。此次直播带货由产教融合共同体广东工贸职业技术学院、从化罗洞工匠小镇、广东四海恒福实业有限公司联合打造。学生参与其中也是学校思想政治教育工作模式的创新，把思政教育放在乡村振兴助农直播间，让乡间思政课有了更多的亲和力和针对性，让学生在服务中学习，在学习中成长，在成长中建设。(广东省教育厅 2021 年 12 月 07 日)