



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022年第11期(总第50期)
(2022年3月28日-4月3日)

改革与发展研究室 编
2022年4月4日

目 录

◇ 党的建设

广东科学技术职业学院“三进三带”工作法，创建国家样板支部
青岛职业技术学院锻造鲜活“四史”教育

◇ 双高建设

浙江商业职业技术学院助推“双高”专业群建设

◇ 人才培养

河南职院基于大数据实施分类培养精准施教
日照职院赛课融合，以赛促学，提升学生技能水平
广州铁路职业技术学院“四位一体”培育实践型创新创业人才
浙江建设职业技术学院构建学生心理健康服务体系

◇ 社会服务

无锡商业职业技术学院服务地方产业发展
黄冈职业技术学院揭牌成立社工学院

◇ 党的建设

广东科学技术职业学院“三进三带”工作法，创建国家样板支部。学校党支部提倡“党性教育进头脑”，打造理论课堂、宣讲课堂、线上课堂、先锋课堂和行走课堂等“五课堂”学习模式，理论学习全覆盖，学习入脑入心；“党旗树在一线”，在专业群建设的重大项目赛事中组建临时党小组和党员攻坚团队，确保党的组织和工作纵向到底、横向到边；“党建结对进基层”，通过建立党员教师“五岗”机制，教工帮扶手牵手，师生支部手牵手，校企党建手牵手，助导师生成长成才。同时，运用“支部带标杆、标杆带党员、党员带群众”，通过大力选树身边典型，发挥党员表率示范带动作用，引领电子商务专业群高质量发展。（中国高职高专教育网 2022年03月29日）

青岛职业技术学院锻造鲜活“四史”教育。学校突出立体教学，着力构建“3+4+N”思政课程体系，形成闭环式教育模式；突出行动导向，设计系列学生喜闻乐见的学习成长教学形式，发挥学生自我教育功能；突出感知渠道，综合调动学生的听、唱、读、讲、看、学、画、访、游、做等多种感知方式，提升思政教学多样性与生动性；突出美育目标，将“四史”教育的思政学理性与美育的审美特质相结合，打造活泼有效的思政教学课堂。（中国高职高专教育网 2022年03月29日）

◇ 双高建设

浙江商业职业技术学院助推“双高”专业群建设。在推进“双高计划”的过程中，学校始终坚持党建融合业务，迅速发布《关于在推进学校“双高”发展中加强党的领导的决定》；坚持制度激发动能，科学制定学校“十四五”规划，完成章程修订工作，开展制度“留废改立”专项工作；坚持数字赋能增效，构建基于“IT

基础设施平台、数据公共支撑平台、业务应用平台、校情分析平台、数据标准平台、信息安全平台”的数字校园整体智治生态体系，建设电子商务专业群云智慧学习中心；坚持文化凝心聚力，将传统商业文化、浙江地域文化和学校特色文化有机融合，建设世界电子商务发展历程展示馆。（中国教育报 2022 年 04 月 01 日）

◇ 人才培养

河南职院基于大数据实施分类培养精准施教。学校根据学生的个体差异性和不同需求，借助大数据技术对学生个人特质、职业性向、能力优势等进行分析“画像”，指导学生选择适合个性发展的职业类型。同时，根据职业岗位能力和学生职业适应性等方面需求，通过创建“专业+营销”“专业+管理”“专业+创新”“专业+创业”等人才培养平台，开展有针对性的教育教学活动。（中国教育报 2022 年 03 月 29 日）

日照职院赛课融合，以赛促学，提升学生技能水平。学校将大赛项目融入人才培养方案、赛项设计融入课程实训项目、赛项评价融入课程考核，将技能大赛融入实践课程，延伸到第二课堂；通过“国赛-省赛-市赛-校赛”四级竞赛体系，推进以校赛为基础的普赛制；依托专业群，将竞赛项目进行研究、分解、提炼，找出相应的知识点、技能点，开发形成教学资源；出台《开展教师专业技能练兵及过关测试的指导意见》《技能指导教师聘用管理暂行办法》《学生技能大赛指导教师选聘管理办法》等制度，规范教师团队和学生梯队建设；将大赛工作纳入绩效考核，推进技能大赛校系两级管理。（山东省教育厅 2022 年 04 月 01 日）

广州铁路职业技术学院“四位一体”培育实践型创新创业人才。学校构建“启蒙+进阶+专业+实践”的“四位一体”创新创

业教学模式，通过政校行企联合，将专业知识与创新创业教育紧密结合，促进专创、科创、产创、文创、思创高度融合，借助“创新创业指导”公共必修课、专家大讲堂激发学生创新创业意识，搭建“创新工作室+创新企业研发中心+创新创业实验室+双师工作室+企业工作站”等创新创业实践教育平台，形成师生“专创融合”的生态环境，汇聚企业资源搭建创业实践空间淬炼提升学生创业能力。（中国教育报 2022 年 04 月 01 日）

浙江建设职业技术学院构建学生心理健康服务体系。学校创新心理教学模式，实施“心育鲁小班、阳光鲁小班、平安鲁小班、守护鲁小班”等计划，成立专门心理教研室，突出互动式教学，依托“心育文化”校园文化品牌、“爱家爱校爱国”三爱主题教育开展心理教育实践。同时，持续打造心理健康教育指导中心团队，因时因地开展专项活动。此外，注重从家校互动、推进网络阵地建设、培养学生心理团队等多个维度构建学生心理健康服务体系。（中国青年报 2022 年 03 月 29 日）

◇ 社会服务

无锡商业职业技术学院服务地方产业发展。学校坚持将人才培养标准建设作为拓展学校服务地方产业发展功能的有效途径，通过项目化、规划化、科学化推进标准建设，协同构建校行专家合作团队，系统构建标准开发典型流程，源头构建开发文本质量标准体系，联合行校企合作开发国家专业教学标准、职业标准、职业技能等级标准、职业培训标准，有效推动地方产业优质发展，提升专业建设和人才培养水平。（江苏省教育厅 2022 年 04 月 01 日）

黄冈职业技术学院揭牌成立社工学院。学校与黄冈市民政局合作共建社工学院。授课教师为学校社会工作、心理咨询、法律、

护理等学科优秀教师及外聘实践专家，学生为黄冈市所有社会工作者，课程涵盖社会工作、社区实务、专业技能等多个方面，实行学分制管理，在分层分批实体化培训的基础上，开设“云端课堂”，帮助社工通过全国社会工作者职业水平考试，提升专业化程度。（中国高职高专教育网 2022 年 03 月 29 日）