



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022年第38期(总第77期)
(2022年10月3日-10月16日)

改革与发展研究室 编
2022年10月17日

目 录

◇ 专业群建设

广东水利电力职业技术学院创新构建水利类专业集群发展模式

河北交通职业技术学院航海专业群国际化人才培养案例

江苏经贸职业技术学院聚焦数字经济助力经贸专业转型升级

◇ 教学改革

湖南铁道职业技术学院研发轨道装备制造类专业标准体系

重庆城市管理职业学院五方联盟向课程建设应用要质量

◇ 人才培养

重庆工业职院融入国际化特色理念,创新汽车售后服务人才培养实践制

◇ 师资队伍

广东轻工职院精细化工技术专业团队产教融合培养“四强四能”卓越教师

◇ 双创教育

黄河水利职业技术学院培养创新型技术技能人才

◇ 产教融合

河北化工医药职业技术学院“三对接”模式激活育才引擎

◇ 招生工作

淄博职业学院建设“两专一平台”优化招生服务路径

◇ 国际合作

成都职业技术学院承担开发的坦桑尼亚职业标准获得首个认证

◇ 专业群建设

广东水利电力职业技术学院创新构建水利类专业集群发展模式。学校依托国家骨干院校水利水电建筑工程专业及专业群建设项目，探索水利类专业集群化发展模式，形成了跨专业的“三级进阶”专业集群，创新和实施了“建立岗位维度，分向育匠；建立功能维度，分阶设课；建立发展维度，分层提升”的“分向、分阶、分层”三维立体的水利类专业集群人才培养体系，持续打磨产教融合的生态课程，推进了产业集群理念在水利职教领域的应用。（中国教育报 2022 年 10 月 12 日）

河北交通职业技术学院航海专业群国际化人才培养案例。学校航海技术专业群以航海技术专业为龙头，以轮机工程技术和国际邮轮乘务管理专业为骨干，加入和履约《STCW 国际公约》（马尼拉修正案），打造国际化特色航海人才培养模式，探索实施双主体育人模式，定向委托全球化实习实训，建立一支由船长、轮机长领衔，具备“下海能驾船、上陆能教书”的高水平双师教学团队，实现了“国际标准本土化”、校企共育国际化航海人才。（现代高等职业技术教育网 2022 年 10 月 08 日）

江苏经贸职业技术学院聚焦数字经济助力经贸专业转型升级。学校发挥长三角核心区域优势，围绕培养产业亟需的“数字技术+X”复合型现代服务业，对税务、财务管理、会计、老年服务与管理等 8 个传统专业进行了升级，调整为财税大数据应用、大数据与财务管理、大数据与会计、智慧健康养老服务与管理等，同时新增人工智能技术应用专业。专业设置由原先的 48 个整合至目前的 40 个，学院初步形成了“电子商务、老年服务与管理、现代商务服务、文化旅游、智能工程技术”五大专业集群，构建起国家、省、校三级重点专业体系。（中国教育报 2022 年 10 月

14 日)

◇ 教学改革

湖南铁道职业技术学院研发轨道装备制造类专业标准体系。经探寻，学校校长张莹教授团队明确了专业标准体系研究与建设的逻辑思路，形成了“研建双线并进、内外双重循环”的专业标准体系开发优化路径，系统构建了面向未来的轨道交通装备行业职业岗位能力体系框架，研制了轨道交通装备行业人才供需匹配情况分析的动静态谱系图，实现了产业布局到专业布局的无缝转换，畅通了“中高本”一体化人才培养的有效渠道。(中国教育报 2022 年 09 月 19 日)

重庆城市管理职业学院五方联盟向课程建设应用要质量。日前，学校牵头的基于区域课程联盟的高职院校在线开放课程建设应用创新与实践发布阶段性成果。该课程联盟汇聚了高职院校、行指委、课程平台、研究机构和企业五方资源。目前，课程平台共上线课程 1113 门，在建课程 1098 门，注册用户 166 余万人(包括扩招学生、社会学习者)，选课人数 235 余万人次，累计访问超 4.3 亿人次。优质课程让全市 45 所高职院校直接受益，辐射市外 1018 所院校，支撑重庆及市外高职院校教学需要。(中国教育报 2022 年 10 月 13 日)

◇ 人才培养

重庆工业职院融入国际化特色理念，创新汽车售后服务人才培养实践。学校积极响应国家“一带一路”倡议，构建懂规则、会语言、擅技术、能服务的国际化汽车售后服务人才能力模型，确立人才培养新规格，创设“大类培养，专业分流，个性拓展”三阶段个性化人才培养模式，通过国际化项目合作构建服务型师资团队建设模式，持续深入开展校企合作，全力打造国际化汽车

售后服务人才练兵场。（光明日报 2022 年 10 月 10 日）

◇ 师资队伍

广东轻工职院精细化工技术专业团队产教融合培养“四强四能”卓越教师。依托产教融合平台，学校团队实施了“植根一个爱国主义教育基地、面向一线教学实施教法改革、建好一门产教融合优质课程、做深一个产业技术研究方向、培养一支以研育创学生团队、实施一个任职工程师计划”“六个一”教师培育措施，形成了教师在教学科研中精准自我培养“四强四能”的行动路径。（中国教育报 2022 年 10 月 11 日）

◇ 双创教育

黄河水利职业技术学院培养创新型技术技能人才。近日，学校创新创业学院入选首批国家创新创业学院建设单位。此次入选，是学校持续深化创新创业教育改革取得的又一重大成果。近年来，学校坚持“双创”文化引领，构建立体多元文化体系，强化学生“双创”意识，促学生“思创”；构建“三阶递进”“双创”课程体系和“双平台”融合的“双创”实践教学载体，提升学生“双创”能力，促学生“会创”；政行校企协同，构建“双创”资源聚合生态圈，激发学生“双创”活力，促学生“敢创”。（中国教育报 2022 年 10 月 12 日）

◇ 产教融合

河北化工医药职业技术学院“三对接”模式激活育才引擎。学校在“政行校研企”五方协同基础上形成“产业链、岗位群、市场需求”三点对接产教融合新模式：对接生物医药产业链和化工产业链，做“优”药品生产技术专业群，做“强”应用化工技术专业群，并依托全国化工医药职业教育集团，与企业共建人才

培养体系；对接岗位需求，与企业共建多功能、实境化、智能型、开放式实训中心，建成集实践教学、社会培训、技能大赛、科学研究、技能鉴定“五位一体”的多功能实训基地；对接市场需求，利用大数据和人工智能等技术手段，与企业共建产业学院，构建起全周期、全方位、全过程的闭环人才培养新模式。（中国教育报 2022 年 10 月 16 日）

◇ 招生工作

淄博职业学院建设“两专一平台”优化招生服务路径。学校一是每年都从院系选拔优秀共产党员 100 名参与招生工作，依托党员先锋选拔招生“专家”；二是让学校的高素质技术技能人才、能工巧匠、专业带头人做代言人，重点策划“教授专家讲专业”“学长学姐说专业”“优秀毕业生为母校代言”等主题宣传，总结专业宣传材料，依托人才优势树立品牌“专业”；三是充分利用互联网、新媒体、自媒体等现代信息技术，构建多种形式、多种渠道，线上线下相结合的立体化招生宣传平台。（现代高等职业技术教育网 2022 年 10 月 08 日）

◇ 国际合作

成都职业技术学院承担开发的坦桑尼亚职业标准获得首个认证。学校承担了“信息技术工程师 8 级”、“建筑工艺师 7 级”、“土木工程技术员 5 级”共 3 个标准的坦桑尼亚国家职业标准建设任务。2022 年 10 月 7 日，由学校独立完成的建筑工艺师 7 级职业标准以及配套专业教学标准顺利通过该委员会审核，获得官方认证，正式纳入坦桑尼亚职业教育体系。这是第一批坦桑尼亚国家职业标准开发的 54 个项目中首个通过认证的标准，其他标准也在陆续审核认证之中。（现代高等职业技术教育网 2022 年 10 月 11 日）