



常州工业职业技术学院  
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2023 年第 36 期（总第 123 期）  
(2023 年 9 月 4 日-9 月 10 日)

发展规划处  
2023 年 9 月 11 日

## 目 录

### ◇ 统战工作

常州机电职业技术学院搭建“六个平台”激发统战工作新活力

### ◇ 人才培养

哈尔滨职业技术学院实施“现代学长制”高端人才培养模式

黑龙江农业经济职业学院数商兴农，打造农村电商人才培育“新阵营”

### ◇ 产教融合

江苏食品药品职业技术学院扶持科技型中小企业

青岛职业技术学院打造“专业融入产业”协同育人新模式

### ◇ 师资队伍

淄博职业学院引育师资精技能

浙江建设职业技术学院构建“双师”培养新格局

### ◇ 教育评价

山东职业学院坚持“四突出”，构建教育评价新生态

### ◇ 社会服务

重庆工业职院坚持“三个结合”，打造“三下乡”社会实践新模式

## ◇ 统战工作

**常州机电职业技术学院搭建“六个平台”激发统战工作新活力。**学校以“同心·筑力”教育实践基地为载体，建设“六个平台”：打造同心大讲堂，面向全校统战干部和统战对象，采取“领导专家讲”“统战干部讲”“统战成员讲”的“三讲”模式进行理论学习；打造同心行走营，把红色教育搬到实景中；打造同心谈心会，向党外人士征求各类工作意见与建议；打造同心调研坊，创新“党委出题、党派调研”机制，组织党外代表人士深入开展专题调研；打造同心团结月，以“民族团结进步教育月”为契机，抓好校园文化建设；打造同心好声音，完善统战宣传网络，搭建“常机电统战”微信公众号、校网站统战工作专栏、统战工作群等宣传工作平台。（江苏省教育厅 2023 年 09 月 08 日）

## ◇ 人才培养

**哈尔滨职业技术学院实施“现代学长制”高端人才培养模式。**学校机电一体化技术专业群与哈尔滨工业大学先进焊接与连接国家重点实验室、中国机械总院集团哈尔滨焊接研究所有限公司成立联合教研中心；组建包括博导、技能大师、高职教师在内的指导教师团队和博士、硕士“大师兄”团队，以国家重大课题或项目为载体，培养学生能力；构建智能课程平台实现个性导学，打造智能化教室实现智慧助学，建设智能教学工场及数字化课程资源；组织学生参与哈尔滨焊接研究所和哈尔滨工业大学“真空钎焊”“焊缝视觉检测”等 10 余项科研项目和生产性项目。（中国教育报 2023 年 09 月 05 日）

**黑龙江农业经济职业学院数商兴农，打造农村电商人才培育“新阵营”。**学校一是破“五唯”特聘电商专家，团队教师来自信息技术、电子商务、市场营销、艺术设计、作物生产经营等多

个学科门类；二是与阿里巴巴（中国）教育科技有限公司共建东北地区首家农村电商产业学院，引进北域珍奇等 12 家农村电商企业入驻，创新学徒培养；三是高度重视电子商务专业课程体系的创新完善，推动课程内容与服务的产业匹配；四是将电子商务专业 6 门核心课程所需的关键技能划分为 36 个模块，根据教师技能专长分配模块化教学任务，成立模块化备课小组；五是组建电商助农团队，为企业、农业合作社提供运营推广、视觉设计等电商服务。（光明日报 2023 年 09 月 06 日）

## ◇ 产教融合

**江苏食品药品职业技术学院扶持科技型中小企业。**学校研究院与淮安国家高新技术产业开发区共建服务绿色食品产业发展的创新科技平台“食品研发及检测中心”，以江苏省科技资源统筹服务云平台为依托，为地方科技型中小企业提供核心智力支持和研发型检测服务。该中心目前已获全国食品领域CMA和药品领域CNAS资质，为江苏省属高校中仅有的“双证双领域”加持单位，而这一国际互认资质“金标准”也已成为联结高校与地方科技型中小企业的纽带。运行一年来已服务中小企业 20 余家，为其节省研发经费近百万元。（中国教育报 2023 年 09 月 05 日）

**青岛职业技术学院打造“专业融入产业”协同育人新模式。**学校一是与京东集团共建“共融、共育、共研、共享”型生产性实训基地。二是引入京东新技术建设数字化供应链样板“校园云仓”。三是基于生产需求规划实践教学模块，挖掘本土红商文化和儒商精神课程思政资源，构建平台课程共享、实战项目贯穿、技能证书互选的“贯通递进”实践教学课程体系。四是搭建产业学院、混合所有制生产性实训基地、实体企业和协同创新体“四轮驱动”实践教学平台。（现代高等职业技术教育网 2023 年 09

月 06 日)

## ✧ 师资队伍

**淄博职业学院引育师资精技能。**学校一方面搭台聘请“大工匠”，创新实施“百名企业家、百名工匠（大师）进校园”行动计划，每年聘请百名优秀企业家、百名工匠担任产业教授、技术特派员，深层次参与专业实践、技能训练、实习指导等实践教学环节，目前已聘任 623 名产业教授和技术特派员，建立工匠大师工作室 42 个。另一方面突出实战练兵，开展“教授博士企业行”活动，建成教授（博士）派驻企业工作站 22 个，教师参加校外实践锻炼达 1.1 万人次，37 名教师成长为省市技能名师、首席技师。（山东省教育厅 2023 年 09 月 05 日）

**浙江建设职业技术学院构建“双师”培养新格局。**学校一是实施“双师型”青年教师筑基工程，建立青年教师成长导师制，为入职三年内的青年教师配备“校企双导师”。二是实施“工匠型”“双师”提质培优工程，出台了《关于创新体制机制实施人才强校战略的意见》等文件，力求从教师分层分类培养、资格准入等方面整体构建“双师”培养体系。三是实施“领军型”人才引进培育工程，组建一批多学科交叉融合的应用技术研究创新团队。四是实施“创新型”教师团队培养工程，通过产教融合模式组建一批跨专业、跨领域的教师团队，形成“双师型”教师校企合作培养新路径。（中国教育报 2023 年 09 月 05 日）

## ✧ 教育评价

**山东职业学院坚持“四突出”，构建教育评价新生态。**学校一是突出教育教学“实绩、能力、潜力”，改革教师评价。建立教师“业绩评价”“能力评价”“发展潜力评价”指标体系。二是突出学生学习收获，创新课程教学水平评价。围绕“以学生为中

心”创新评价方法，着眼“学习投入”和“学习收获”两个维度建立评价体系，把握“学生学情”建立“阶段评价及时反馈”机制，聚焦“提升课堂教学质量”创新评价结果运用。三是突出“人岗适配”，改革岗位实习评价。四是突出学生全面发展，创新学生评价。创新“文化素质+职业技能”考试评价，制定书院学生综合素质提升方案，强化书院育人阵地建设，创新学生综合评价体系。（山东省教育厅 2023 年 09 月 06 日）

## ✧ 社会服务

重庆工业职院坚持“三个结合”，打造“三下乡”社会实践新模式。学校一是坚持理论知识与基层实践结合，组建“红岩先锋”青年宣讲团，在彭水县北斗村开展“弘扬红岩精神，争做红岩先锋”主题团日活动，自编自演红岩短剧，开展“聆听革命故事，定格红色记忆”，举办“篝火照非遗，红色飘乡里”篝火晚会等活动。二是坚持专业技能与群众需要结合，实践团前往彭水县石嘴社区等地开展家电维修进基层、汽车义诊到社区、房屋检测入村户。三是坚持观察成就与乡村发展结合，实践团观察农村治理新模式，助力产业振兴，了解传承非遗文化。（重庆市教育委员会 2023 年 09 月 04 日）