



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021 年第 21 期(总第 21 期)
(2021 年 8 月 16 日-8 月 22 日)

改革与发展研究室 编
2021 年 8 月 23 日

目 录

◇ 党史学习教育

无锡工艺职业技术学院上好抗疫“大思政课”

江苏财会职业学院构建校地联动教育立体模式

◇ 双高建设

常州机电职业技术学院打造班主任工作室，促进师生共同进步

四川邮电职业技术学院聚力双高，树立特色化高水平企业办学标杆

◇ 人才培养

无锡职院系统构建四大育人体系，政行企校协同推进立德树人

河北工业职业技术大学培育堪当大任的能工巧匠、大国工匠

◇ 双创教育

威海海洋职院“四轮驱动”助力双创教育，构建“三元三化”培养体系

◇ 国际合作

四川建筑职院优化引进资源，构建土建类国际产能合作急需人才培养体系

◇ 社会服务

咸阳职院“四个强化”推进职业教育服务乡村振兴

◇ 党史学习教育

无锡工艺职业技术学院上好抗疫“大思政课”。学校将党史学习教育与疫情防控常态化工作有机结合，引导广大师生上好抗疫“大思政课”。一是筑牢抗疫堡垒，守护校园安全网；二是用活抗疫资源，上好战疫思政课；三是弘扬伟大抗疫精神，彰显青春行动力。（江苏省教育厅 2021 年 08 月 18 日）

江苏财会职业学院构建校地联动教育立体模式。学校不断拓宽党史学习教育与地方联动的广度深度，构建“点线面”立体模式：一是共建单位构“点”，在价值引领上求“真”；二是特色活动连“线”，在载体引育上求“活”；三是文明志愿扩“面”，在实践引导上求“实”。继而助力校地联动新态势构建，共推党史学习教育走深走实，赓续红色基因。（江苏省教育厅 2021 年 08 月 16 日）

◇ 双高建设

常州机电职业技术学院打造班主任工作室，促进师生共同进步。学校组织辅导员、专业教师、校外指导教师等打造“知行班主任工作室”。工作室与多方交流互动，动态掌握学生情况，形成“多维协同育人”的管理模式，并与多方加强实践育人基地合作。同时，工作室建设聚焦青年学生和班主任的发展，制定“123”成长计划。工作室成员会根据班级情况，实施“品牌工程”，聚焦学生成长。（江苏省教育厅 2021 年 08 月 20 日）

四川邮电职业技术学院聚力双高，树立特色化高水平企业办学标杆。学校积极承接“精准扶贫”“智慧城市”“军民融合”“党的治藏方略”等国家战略，对接四川“双七双五”战略和国家信息通信产业发展，进一步扩大产教融合覆盖面，进一步提升技术技能人才培养质量，进一步提升技术技能创新服务能力，已

初步成为四川乃至西部信息通信行业重要的人才培养基地、培训赋能基地和技术服务基地。（中国高职高专教育网 2021 年 08 月 19 日）

◇ 人才培养

无锡职院系统构建四大育人体系，政行企校协同推进立德树人。学校基于互动双赢，促进政行企校紧密合作，不断完善四方协同一体化育人机制。在思政方面，推动思政课程教学改革创新，加强课程思政教育研究和改革，开展专业思政特色课程（专题）建设；在文化方面，实施文化精品课程建设计划、文化生态繁荣计划和文化固本塑魂计划；在劳动方面，开发劳动育人课程（项目）体系，全面推进“第二课堂成绩单”制度建设，建设劳动教育实践活动品牌项目集群；在服务方面，以制度提升育人水平，构建完善心理健康教育体系，做深做细做实学生服务项目，充分发挥资助育人功能。同时，学校开展基于个性化教育的“学分银行”制度改革。（中国高职高专教育网 2021 年 08 月 19 日）

河北工业职业技术大学培育堪当大任的能工巧匠、大国工匠。学校突出钢铁冶金办学特色，为制造强国源源不断培育高素质技术技能人才。一是学校党委以政治建设为统领，凝聚办学力量；二是学校以思政教育为主线，贯通德技并修；三是学校以实践劳动为熔炉，淬炼工匠精神。（中国高职高专教育网 2021 年 08 月 18 日）

◇ 双创教育

威海海洋职院“四轮驱动”助力双创教育，构建“三元三化”培养体系。学校电子商务专业积极开展双创教育，通过“依托产业，立足专业；营造环境，夯实技能；赛学结合，培育项目；搭建平台，创新引领”四轮驱动，积极引导、鼓励、支持学生开展

创新创业实践。同时，学院还立足行业发展需要，构建了学校、政府、企业“三元”共育，以职业岗位化、专业方向化、发展个性化“三化”为特征的个性化、职业化的培养模式，人才培养与双创教育成效显著。（中国高职高专教育网 2021 年 08 月 19 日）

◇ 国际合作

四川建筑职院优化引进资源，构建土建类国际产能合作急需人才培养体系。学校与澳大利亚墨尔本理工学院，英国林肯学院，丹麦 VIA 大学学院共同举办中外合作办学项目，引进合作方优质教育教学资源，并对引进资源进行优化、整合、再创新，构建了一套完整的土建类国际产能合作 DCT 人才培养体系，包括 CMF 课程体系和 DARE 质量评价体系，用于培养建筑业国际产能合作急需语言能力强，具有国际视野及应变能力，善于对外商务谈判，能从事国际工程招投标、国际工程施工与管理的高端技术技能型人才。（中国高职高专教育网 2021 年 08 月 20 日）

◇ 社会服务

咸阳职院“四个强化”推进职业教育服务乡村振兴。学校认真贯彻落实《陕西省职业教育服务乡村振兴战略三年行动计划（2020-2022 年）》，发挥职业院校专业人才技术资源优势，立足学院发展实际，持续强化农科专业建设、科技助农研究、社会服务工程、内涵质量建设，推进巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，服务区域经济社会乡村全面振兴。（中国高职高专教育网 2021 年 08 月 18 日）