



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023年第20期（总第107期）
（2023年5月15日-5月21日）

发展规划处
2023年5月22日

目 录

◇ 党的建设

柳州职业技术学院构建新型学习模式，打造“匠心柳职”品牌

南京铁道职业技术学院创新统战工作“三三三”思想引领模式

◇ 人才培养

湖北职业技术学院培养医疗人才，服务区域卫生事业发展

天津轻工职业技术学院锚定“双碳”目标，培养“双碳”专业人才

无锡职业技术学院推动大学生心理健康教育走深走实

◇ 教育评价改革

浙江经贸职业技术学院聚焦“一堂课”，打好“组合拳”

◇ 产教融合

温州职业技术学院坚持“四联”协同，打造市域产教联合体

苏州农业职业技术学院全面提升校企合作水平

江苏农林职业技术学院在校地合作中谱写新篇章

◇ 国际合作

重庆城市管理职业学院“五维一体”推动国际交流合作创新发展

◇ 党的建设

柳州职业技术学院构建新型学习模式，打造“匠心柳职”品牌。学校深入学习宣传贯彻党的二十大精神，大力实施“匠心文化”红色根脉强基工程，形成了鲜明的党委理论学习中心组学习特色。构建起分类推进、立足特色、示范引领的“三维创新”学习模式，以推广“费曼学习法”、落实“第一议题”制度、开展“理论诵读”活动三个创新方法为理论学习聚力，创新匠心书院、思政数字化实践基地、学生社区党建工作站三个学习载体为理论学习赋能，以“专家名师”资源为理论学习增效，构建“文化名家+工匠+校友”多维度理论学习名人讲堂，开设“沉浸互助式”红色学习课堂，持续打造“匠心柳职”学习品牌。（中国教育报 2023 年 05 月 19 日）

南京铁道职业技术学院创新统战工作“三三三”思想引领模式。学校积极推动铁路文化与统战工作相融合，以铁路基因为内核，铁路统战人物为抓手，铁路统战基地为依托，不断加强理论研究和实践创新，坚持研究驱动，建立“三三三”思想引领模型（铁路历史文化、铁路统战名人、铁路科研三项资源，江苏铁路教育馆、铁路主题园、智慧高铁站场三个基地，民主党派与党外知识分子主题教育、区域红色文化建设、民族团结教育三类活动），多维立体地对统战对象开展思想政治引领，着力提升学校统战工作质量。（江苏省教育厅 2023 年 05 月 17 日）

◇ 人才培养

湖北职业技术学院培养医疗人才，服务区域卫生事业发展。学校医学院依托临床医学国家骨干专业、临床医学国家“双师型”教师培训培养基地和省级临床技能实训基地，立足服务基层医疗卫生服务体系和全科助理乡村医生队伍建设，构建“三级能力、

二元循环、双师带动、双向提升”的全科助理乡村医生人才培养模式，围绕提升基层医疗卫生人才服务水平进行研究与实践，从源头上纾解区域卫生人才困局，助力乡村振兴。（中国教育报 2023 年 05 月 17 日）

天津轻工职业技术学院锚定“双碳”目标，培养“双碳”专业人才。学校光伏工程技术（原光伏发电技术与应用）专业群适应京津冀协同发展下的经济结构和产业变革对技术技能人才提出的新要求，聚焦国家战略，多措并举，助力实现“双碳”目标，具体举措有：建成高水平创新团队共同体，引领教师队伍专业能力提升；组建京津冀新能源现代职业教育集团与产业学院，赋能区域经济高质量发展；开发新能源技术系列标准，支撑职业教育高质量发展等。（中国教育报 2023 年 05 月 15 日）

无锡职业技术学院推动大学生心理健康教育走深走实。学校一是加强心理健康教育体制机制建设，修订《心理咨询与危机干预指南》，形成了以“校—院系—班级—宿舍”四级心理预防体系为工作指导、以“学工部—心理中心—辅导员—心理委员”等多方面联动的工作合力。二是搭建心理健康教育活动与咨询体系，每年开展“5.25”心理健康月、“3.20”心理健康教育周等活动，充分发挥学生社团在朋辈辅导、助人自助等方面的作用，建立心理咨询档案，开展团体辅导活动。三是打造心理健康教育专业化工作团队，鼓励教师参加心理学专业知识培训，鼓励兼职人员报考国家心理咨询师，通过案例沙龙讨论、辅导员心理健康教育培训班等形式增强辅导员心理健康教育工作能力。（江苏省教育厅 2023 年 05 月 18 日）

◇ 教育评价改革

浙江经贸职业技术学院聚焦“一堂课”，打好“组合拳”。学

校深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，将立德树人贯穿教育教学全过程。以问题为导向，聚焦“一堂课”，打出深化教育评价改革“组合拳”，通过构建课程分类评价指标体系推动课堂提质增效，分层培育“三级课堂”推动教师教育教学改革，运用大数据技术赋能多元评价主体，完善课堂质量评价体系，实现课堂数据“聚合挖掘—统计分析—监测预警—多维评价—反馈改进”，数字技术有效支持过程性评价，有效破解评价维度单一、结果应用不到位、评价分析不精准等问题，获得广大师生、用人单位的一致好评。（中国教育报 2023年05月16日）

◇ 产教融合

温州职业技术学院坚持“四联”协同，打造市域产教联合体。学校和温州市人民政府共建瑞安学院，打造温州市产教联合体。短短七年来，瑞安学院坚持自治联合共治、院校联合区域、专业联合产业、内生联合外溢等，实现主体联合、学城联动、专产联接、内外联通，办学成效已初步凸显，为瑞安经济社会发展提供强有力的人才支撑。（光明日报 2023年05月16日）

苏州农业职业技术学院全面提升校企合作水平。学校积极探索产教融合共同体建设，形成递进式应用型人才培养模式和资源共享的运行机制。在机制建设方面，明确校企双方职责、分工，实行“双导师”制度，制定工作职责、学徒实习管理制度、学徒实习考核制度等。推进“企业进校、专业共建”双主体育人模式。在课程建设方面，规范产业专业课程体，以企业岗位能力需求为出发点，建立“始业教育—专业教育—就业教育”的三段式课程体系。在人才互通方面，积极与企业、行业协会、科研机构等合作，成立苏州都市农业产教融合共同体，共建实训基地、校外实习基地和科技创新平台等。（江苏省教育厅 2023年05月15日）

江苏农林职业技术学院在校地合作中谱写新篇章。学校一方面与句容市政府合作，通过乡村人才综合能力提升、茶产业资源融合、农村电商产业服务、美丽乡村规划设计、农业科技园区成果转化基地、亚夫科技服务团队提升、文旅融合发展、推进高水平农业高职院校发展等 8 个合作专项进行全面推进。另一方面与仪征市政府共建茶产业研究院，助力该市以茶会友、以茶为媒、以茶搭台、以茶兴业，双方签订农业强市全面合作协议，围绕特色茶果、省级现代农业产业高质量发展示范园、全国休闲农业重点县等重点领域、重大工程，共同打造“三农”人才培养和农业创新高地。（江苏省教育厅 2023 年 05 月 17 日）

◇ 国际合作

重庆城市管理职业学院“五维一体”推动国际交流合作创新发展。学校构建“平台建设、资源开发、师资国际化、双向育人、多元办学”“五维一体”国际化办学模式，具体举措有：构建“中文+职业技能+人文交流”（CVP）国际学生人才培养模式；注重与国内产业链高端企业、境外产业链低端企业以及境外教育机构，形成利益共享、人文相通的“313N”产教融合国际化平台模式；以国际培训项目、师资培训基地、国际中文教学能力大赛为载体，创新教师国际化能力提升方式等。（中国教育报 2023 年 05 月 19 日）