



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024 年第 30 期（总第 168 期）
（2024 年 7 月 29 日-8 月 4 日）

发展规划处
2024 年 8 月 5 日

目 录

◇ 统战工作

江苏经贸职业技术学院深度打造同心教育基地

◇ 双高建设

湖南铁道职业技术学院介绍“双高”建设经验

◇ 人才培养

重庆工业职业技术学院制定拔尖创新人才培养方案

青岛职业技术学院探寻现场工程师“融合、共享、递进”培养路径

◇ 教学改革

无锡商业职业技术学院构建“学-研-选”优质教材选用系统化空间

◇ 国际合作

金华职业技术大学成功举办 2024 年“携手汉语桥”美国青年来华夏夏令营

南宁职业技术大学国际服务专业群促进东盟职业教育发展

◇ 体育育人

滨州职业学院精研健康运动“课程”，塑造青年活力身心

◇ 社会服务

广东科学技术职业学院助力乡村青少年“心”成长

◇ 统战工作

江苏经贸职业技术学院深度打造同心教育基地。学校“苏商大讲堂”同心教育实践基地构成包括：“一馆”苏商文化展览馆设有统一战线专题板块，讲好党外人士的苏商故事；“一廊”苏商文化长廊是党外人士和党外知识分子举办读书沙龙、交流分享等活动的主要阵地；“一场”苏商文化广场展示苏商人物、苏商典故和苏商元素，传承和弘扬苏商中老一辈优秀品质；“一讲堂”苏商大讲堂教育品牌邀请“苏商研究”名家做客，举办统战干部、民主党派统战团体成员、党外知识分子研讨会和培训班，开展民族团结进步宣讲等活动；“一专委会”中国商业史学会苏商专委会，协同多个省级以上研究中心，凝聚全校党外人士开展科研创新、技术转移转化和社会服务。（江苏省教育厅 2024 年 08 月 01 日）

◇ 双高建设

湖南铁道职业技术学院介绍“双高”建设经验。在全国高等职业学校校长联席会议主办的“双高计划”建设院校经验交流与深化建设研讨会上，学校校长张莹以《紧扣“双高”建设核心 激活内涵发展引擎 推动学校高质量发展》为题进行汇报，从“思政课程+课程思政”模块化课程潜心育人、“通用+个性”复合型人才培养改革成效显著、聚焦“五金”产教融合共同体推进优势突出等三个方面，全面展示了学校在“双高校”建设中的丰硕成果和成功经验，赢得了与会专家和参会嘉宾的高度好评。（现代高等职业技术教育网 2024 年 08 月 01 日）

◇ 人才培养

重庆工业职业技术学院制定拔尖创新人才培养方案。学校围绕“课程-竞赛-项目”确立三阶递进拔尖创新培养理念，实施“基

础课程模块+岗位课程模块+个性发展课程模块”的新型模块式课程体系，进阶式培养拔尖创新人才。针对遴选出的拔尖创新人才实施“1+3+N”人才培养模式，即依托1个多样化的产业学院平台，开展“订单班”“学徒制班”“卓越工匠班”等3种类型的人才培养，探索实践了项目制、技能大赛、科研反哺教学、1+X证书、“证赛创”三位一体、数字化创新设计、“工坊式”等N种补充形式的“教改实验班”，以满足不同禀赋和潜能的拔尖创新学生的学习需要。（现代高等职业技术教育网 2024年08月03日）

青岛职业技术学院探寻现场工程师“融合、共享、递进”培养路径。学校与万华化学集团成立“青职—万华产业学院”和“校企联合党支部”。一是实行校企人才培养过程“五融合”，二是实施教学与生产资源“五共享”，三是实现学徒进度与能力水平“五递进”。已动态优化专业人才培养方案、科学构建核心课程体系、持续加强教学资源开发与应用、协同创新教学组织形式、共同打造结构化双导师团队、创新实践双元评价体系。（中国教育报 2024年07月31日）

◇ 教学改革

无锡商业职业技术学院构建“学-研-选”优质教材选用系统化空间。一是“学”。学校完善“学校-二级学院（部）”教材建设与选用学习管理机制，组织教材管理人员与教师学习领悟教材建设与选用政策和国家教材组织机构；二是“研”。结合学校实际，学校研究制定教材管理制度。三是“选”。学校完善教材管理组织机构，学校层面成立教材工作委员会，负责全校教材的选用管理、质量评价等工作。各二级学院（部）成立教材选用工作委员会，全面把握本部门教材选用的政治关、理念关和科学关。

学校每学期末召开下一学期教材审核专项工作会议，做好意识形态的自查自纠，选用能体现新技术、新工艺、新业态要求，符合职业院校学生的学习规律等要求的教材。（现代高等职业技术教育网 2024 年 08 月 03 日）

◇ 国际合作

金华职业技术大学成功举办 2024 年“携手汉语桥”美国青年来华夏夏令营。学校邀请来自美国北安普顿社区学院的 16 名师生来华交流学习。活动以“携手汉语桥：跨时空的对话·中国古建文化探秘之旅”为主题，时长 13 天，包括了普通话语音基础及汉语情景课堂、HSK（汉语水平考试）一级测试、建筑文化探秘、婺州窑制作、汉服体验及共同学习直播技术等课程。本此夏令营既是学校申办的首个“携手汉语桥”线下交流团组项目，也是教育部“青年使者来华学习交流计划”首批官网推介项目。（现代高等职业技术教育网 2024 年 07 月 30 日）

南宁职业技术大学国际服务专业群促进东盟职业教育发展。学校国际服务专业群由商务英语、应用泰语、应用越南语、国际商务（留学生）四个专业构成，致力于培养“外语+跨境电商技术”复合型人才。专业群与科特迪瓦院校共建中国—西非跨境电商工匠学院，与马来西亚拉曼大学、泰国格乐大学、越南北江职业技术学院建立合作关系，承接亚洲开发银行援助东盟职业院校专业建设、越南政府委托的公务员培训、泰国和马来西亚的跨境电商直播培训等项目 20 多项，培训东盟国家各类人员 1000 多人，输出职业教育人才培养方案两个、课程标准 5 门。（中国教育报 2024 年 07 月 30 日）

◇ 体育育人

滨州职业学院精研健康运动“课程”，塑造青年活力身心。

学校开启了“阳光早操，在校园内共设 43 个阳光健身跑打卡点，科学安排跑步路线，设置有效打卡时间和健身最低要求；为学生建立个人体质档案，将阳光早操数据与档案关联，让家长与辅导员随时获取学生动态信息；学生参与情况纳入考核，实现了保障与守护、自主与自律的良性互动发展；出台规定限制机动车行驶，保障了运动安全；创新增提“阳光一小时”，增加跳绳、仰卧起坐、波比跳等 10 余项内容，增加了运动多样性，强化了学生“健康管理”限选课。此外，学校还引入燕青拳、八段锦、形意拳、战地救护、定向越野等特色体育课程。（中国青年报 2024 年 07 月 31 日）

◇ 社会服务

广东科学技术职业学院助力乡村青少年“心”成长。学校财经学院积极召集具有一定心理健康教育与咨询能力的师生组成青年大学生“百千万工程”突击队，结合 12355 线下服务阵地，为重点青少年提供心理健康服务。学院党总支首先与珠海市斗门区斗门镇小濠涌村党委签订党建共建协议。随后学院微光心灵突击队在斗门镇小濠涌小学，开展以“红色浸润心灵，用爱护航成长”为主题的“三下乡”实践活动，活动紧密围绕“以德育心树信念、以智慧心长技能、以体强心健体魄、以美润心养心灵、以劳健心砺心智”五个内容进行。本次活动历时 7 天，服务了全校 6 个年级 600 余人次。（现代高等职业技术教育网 2024 年 07 月 30 日）