



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2023年第18期（总第105期）  
（2023年5月1日-5月7日）

发展规划处  
2023年5月8日

## 目 录

### ◇ 主题教育

浙江机电职业技术学院创建“红色根脉”主题教育实践基地

兰州资源环境职业技术大学在理论学习中做到“知之愈明”

广西卫生职业技术学院主题教育走进田间地头

### ◇ 人才培养

江苏城乡建设职业学院开创“一站式”学生社区育人新局面

杨凌职业技术学院打造“党建+15610学生公寓”一站式育人阵地

### ◇ 产教融合

四川工程职业技术学院创新产学研一体化人才培养模式

黎明职业大学成立智能建造产业学院

### ◇ 就业与创业

常州机电职业技术学院开展党员带岗活动搭建“就业桥”

### ◇ 劳动教育

徐州工业职业技术学院全面加强劳动教育

## ◇ 主题教育

**浙江机电职业技术学院创建“红色根脉”主题教育实践基地。**学校打造的“红色根脉”主题教育实践基地，以“筑牢红色根脉，凝心铸魂育人”为导向，以中国共产党建党百年为时空轴线，聚合红色信仰、红色历程、红色旗帜、红色沃土、红色基因、红色时空六大红色板块系列。借助图文实物、VR沉浸体验和视听展播等多种形式，集中展现中国共产党理论创新与实践发展成果，阐述浙江精神谱系特质，展示新时代浙江高质量发展的宏伟蓝图。（中国教育报 2023 年 05 月 04 日）

**兰州资源环境职业技术大学在理论学习中做到“知之愈明”。**学校党委常委领学。扎实开展集中学习和交流研讨，举办为期一周的读书班；主题教育领导小组督学。领导小组下设三个指导组，主要采用参加学习研讨、检查问题台账、开展座谈交流、随机抽查访谈等方式进行督查；党支部研学。各学院党委（党总支）、直属党支部落实规定动作，通过每周一学、集体研读、交流研讨等方式，组织党员干部集中学习；党小组促学。各党小组依托校园红色教育基地、初心书苑、学习强国、甘肃党建等平台，深入推动主题教育理论学习入脑入心；党员干部自学。广大党员静下心来开展自学，积极参与党员讲党课、交流研讨等学习活动。（甘肃省教育厅 2023 年 05 月 06 日）

**广西卫生职业技术学院主题教育走进田间地头。**学校党委副书记王鑫带队来到龙胜族自治县的多个村寨，与当地村民一同开展读书讲学活动，重点学习《没有贫困地区的小康就没有全面小康》《推动形成绿色发展方式和生活方式是发展观的一场深刻革命》等重要篇章。接下来，学校将按照“兴调研、提问题、谈做法”的工作思路，组织开展形式多样、丰富多彩的读书班学习

活动，在新一轮乡村振兴驻村工作中，把“理论大课堂”搬到偏远村寨中，让“读原著、学理论”成为田间地头最美的风景，把党的惠农政策带到千家万户，让党的创新理论照亮乡村振兴之路。（中国教育报 2023 年 05 月 04 日）

#### ◇ 人才培养

**江苏城乡建设职业学院开创“一站式”学生社区育人新局面。**学校一是统筹设计优化配置学生社区各类资源，完成学生社区值班室、接待室、群团活动室改造，建设社区“悦享”时空自习空间，上线人脸识别系统；二是锚定学生个体及群体发展的差异化需求，搭建匹配学生个性化发展的成长支持平台，深入学生社区开展多样化、多维度、多时点的宣传思想教育活动，围绕学生自我提升组织开展四级经验分享交流会、职业生涯规划指导等活动；三是构建全方位的学生社区网格化安全管理体系，广泛动员在校学生参与社区安全管理工作，强化社区安全隐患排查与监督检查，织牢学工团队、后勤团队、学生干部团队三级纵横交错管理服务网格，联合属地派出所开展安全主题教育讲座。（江苏省教育厅 2023 年 05 月 04 日）

**杨凌职业技术学院打造“党建+15610 学生公寓”一站式育人阵地。**一方面，学校构建“15610”育人模式：“1”即实施一站式育人。“5”即坚持党建引领与学生综合素质测评相结合、内务卫生与劳动教育相结合、考核评价与学生资助评优相结合、学生表现与党团员发展相结合、教职工“一站式”育人绩效与年终津贴分配相结合。“6”即学生住宿实名制、教职员工责任制、一站式育人绩效津贴分配制、工作考评晒网制、内务卫生学分制、育人资源激励制。“10”即构建十大育人体系。另一方面，学校创新“一站式”育人机制。即建立“一站式”育人长效机制、“一

站式”育人共同体机制和“一站式”育人网格化机制。（陕西省教育厅 2023 年 05 月 04 日）

#### ◇ 产教融合

**四川工程职业技术学院创新产学研一体化人才培养模式。**学校依托高水平产学研平台，加强专业群建设和人才培养模式改革：一是以专业设置对接产业需求、人才培养规格对接岗位职业标准、教学内容更新对接技术进步的“三对接”，构建人才培养方案；二是以教师进入平台、学生进入项目、教学进入现场的“三进入”，改革教与学的方法；三是将“新技术、新工艺、新规范”等“三新”引入教学，更新课程内容；四是全面实施教师、教材、教法的“三教”改革，推动课堂革命；五是以立德树人为根本，构建“三全育人”工作体系，培育学生报国情怀，弘扬工匠精神。

（现代高等职业技术教育网 2023 年 05 月 04 日）

**黎明职业大学成立智能建造产业学院。**日前，第一届智能建造——“海丝”职业教育高质量发展论坛在泉州举行，学校智能建造产业学院同期正式成立。产业学院旨在培养适应行业发展的建筑信息模型(BIM)、装配式建筑等领域的高素质智能建造人才，打造我国智能建造职业技术教育的创新基地。通过开展智能建造训练营教师培训、建设产学研用平台和数字化学习平台等工作，推动“智能建造”产教融合生态链，助力建筑工业化、数字化、智能化转型升级。未来，学院还将面向 21 世纪海上丝绸之路沿线国家与地区开展职业教育跨国交流合作。（福建省教育厅 2023 年 05 月 06 日）

#### ◇ 就业与创业

**常州机电职业技术学院开展党员带岗活动搭建“就业桥”。**学校充分挖掘党员先锋模范作用，开展“党员带岗，搭建‘就业

桥’”系列活动，通过理论宣讲、困难解答、访企拓岗、引企入校、直播荐岗、帮扶结对等形式，精准掌握每名毕业生就业动态，不断拓宽毕业生就业新路，全力促进特殊群体毕业生顺利就业，成功打造“党建+就业”“党员+先锋”“带岗+帮扶”高质量就业新模式。（江苏省教育厅 2023 年 05 月 05 日）

#### ◇ 劳动教育

**徐州工业职业技术学院全面加强劳动教育。**学校将劳动教育纳入人才培养方案，面向全体学生开设劳动教育必修课和实践课，将劳动教育课程与公共基础课程、专业核心课程、能力发展课程全面融通；将校园文化作为有效开展劳动教育的重要载体，通过线上线下宣传阵地营造崇尚劳动、尊重劳动者的文化氛围；依托专业特点开展“专业+劳动教育”选修课，组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，搭建校内外劳动教育实践平台，通过职前综合训练等组织学生集中开展与所学专业密切相关的劳动实践，鼓励学生参加专业技能竞赛等大赛，推动劳动教育与专业社会实践融合。（江苏省教育厅 2023 年 05 月 06 日）