



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021年第16期(总第16期)
(2021年7月5日-7月11日)

改革与发展研究室 编
2021年7月12日

目 录

◇ 党史学习教育

江西应用技术职业学院以“学+”模式推进党史学习教育进学生社区

内蒙古机电职院举行庆“七一”劳模宣讲会

广西卫生职业技术学院党史学习教育与英语课程思政有机融合

◇ 人才培养

义乌工商职院全面实施“麦穗计划”着力推进“三全育人”

广西建设职业技术学院上“有滋有味”的思政课

◇ 课程与教学

无锡职业技术学院探索现代职业教育体系建设

◇ 产教融合

辽宁医药职业学院联合香港新华集团培养健康养老领域人才

合肥职业技术学院“三业”联动深度对接行业需求

◇ 就业与创业

浙江纺织服装职院以“现代学徒制”促学生高质量就业

◇ 社会服务

常州机电经管学生走进革命老区直播“吆喝”农产品

宁波职院大学生团队走进假日学堂宣讲“红色文化”

◇ 党史学习教育

江西应用技术职业学院以“学+”模式推进党史学习教育进学生社区。学校将党史学习教育和“一站式”学生社区综合服务体系建设相结合，通过构建学校思想、教育、学业、管理、服务一体化的德育新空间，探索新时代高等职业院校立德树人新模式，以“学+研”——用好“家门口的教科书”，“学+做”——推进“我为师生办实事”，“学+践”——实施“零距离教育”三种“学+”模式多角度推进党史学习教育，营造全员全过程全方位育人环境。（中国教育报 2021 年 07 月 07 日）

内蒙古机电职院举行庆“七一”劳模宣讲会。学校邀请两位劳模代表郭晋龙和智呼声出席学校举行的“永远跟党走 建功新时代”庆“七一”劳模宣讲会。两位劳模代表参加了在北京天安门广场举行的庆祝中国共产党成立 100 周年大会、近距离地聆听了习近平总书记重要讲话，与师生分享了他们观看大型情景史诗《伟大征程》、参观中国共产党历史展览馆、现场观礼庆祝大会等每个环节的所见所闻所想，为师生带来一堂生动的“思政课”。（中国教育报 2021 年 07 月 06 日）

广西卫生职业技术学院党史学习教育与英语课程思政有机融合。学校通过“用英语讲好中国共产党的故事”沉浸式党史教育模式，以“共产党从这里出发”为主线，以“沉浸式”叙事方式重现了中国革命、建设、改革开放不同时期的历史场景，组建了“党员教师+英语教师+思政教师+计算机教师”复合型课程思政团队，深挖和提炼最能体现中国共产党精神的历史事件，制作了系列双语微视频并上传到英语趣配音平台，发起“用英语讲好中国共产党的故事”线上配音大赛，从而引导青年学子厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。（中国教育报 2021 年 07 月 05 日）

◇ 人才培养

义乌工商职院全面实施“麦穗计划”着力推进“三全育人”。学校毕业典礼上，首届“金穗学子”奖的颁奖仪式备受瞩目。“金穗学子”项目旨在选树和表彰在大学生麦穗计划中表现特别优秀的学生，每年评选 100 名。作为评选该奖项的依托平台，大学生麦穗计划是义乌工商职院积极推进“三全育人”综合改革，对学生在校成长过程进行全方位思想政治教育的一项系统工程。通过科学设计百个精品项目，严格落实千分银行考核制度，致力构建以双创教育为特色的三年一贯制“大思政”育人格局，实现万名学子共同成长成才。（中国高职高专教育网 2021 年 07 月 07 日）

广西建设职业技术学院上“有滋有味”的思政课。学校充分结合本校办学特色，构建“育人+育才”双向融合的“三全育人”大思政工作机制，致力于用思政课为培养建筑行业的“现代鲁班”和“大国工匠”强基铸魂，通过提炼民族自信、爱国情怀、社会责任、职业道德、工匠精神等思想政治教育要素，转化成进行社会主义核心价值观教育具体、生动的有效载体，从而上出“有滋有味”的高职思政课。（中国教育报 2021 年 07 月 06 日）

◇ 课程与教学

无锡职业技术学院探索现代职业教育体系建设。学校努力适应现代职业教育体系的要求，着力培养满足社会需求的高素质技术技能人才。主要从以下三方面进行现代职业教育体系建设探索：一是聚焦纵向贯通，着力在“中职高职衔接”上下功夫；二是聚焦提质增效，着力在“职普相互沟通”上做文章；三是聚焦创新引领，着力在“深化课程改革”上求突破。（江苏省教育厅 2021 年 07 月 08 日）

◇ 产教融合

辽宁医药职业学院联合香港新华集团培养健康养老领域人

才。学校与香港新华集团同意合作共建产权结构多元化、治理结构企业化、经营管理多元化、运行方式市场化的具有混合所有制特征的二级学院，共同致力于培养健康养老领域高素质国际化技术技能型人才。此番合作办学将以护理（老年护理方向）、智慧健康养老服务与管理、医学营养专业为依托，在该校沈阳校区与香港新华集团及其引进的日本松山福祉专门学校，共建新华松山福祉学院。同时，学校将引进日方健康养老课程体系和教材，安排教师赴日培训，毕业生可同时获得中日两校专科学历毕业证书。此外，校企双方还将共建国家级养老培训公共实训基地，面向养老领域从业人员开展社会培训。（中国教育报 2021 年 07 月 07 日）

合肥职业技术学院“三业”联动深度对接行业需求。学校专业设置、教材编写、教学改革上与行业企业深度融合。专业设置对接区域主导产业，行业企业深度参与专业构建。教材对接企业生产，企业全程深度参与教材改革，改革后的活页教材完全以企业项目实操为导向。教学对接行业需求，教师进入院系合作企业参与真实生产。（中国教育报 2021 年 07 月 06 日）

◇ 就业与创业

浙江纺织服装职院以“现代学徒制”促学生高质量就业。学校自校企深度融合探索现代学徒制后，学生专业技能和综合素质都显著提升。学校确立了 7 个现代学徒制试点专业，服装与服饰设计专业名列首位，与宁波华羽金顶时尚科技有限公司组建了现代学徒制班级——“华羽金顶班”，该专业学生的岗位适应能力和创新能力明显提高。2018“华羽金顶现代学徒班”共有毕业生 22 人，目前已全部就业，有特别优秀的学生同时还收到多家企业抛出的“橄榄枝”，被破格录取为设计师，实现了高质量就业。（中国教育报 2021 年 07 月 07 日）

◇ 社会服务

常州机电经管学生走进革命老区直播“吆喝”农产品。常州机电职业技术学院经济管理学院物流管理专业学生刘文浩与7名同学为响应到基层实践的号召，助力乡村振兴，在溧阳塘马村边走访调研，边实践直播，发挥自己所学特长，帮助当地居民熟悉电子商务，带动农村新型经营体系的形成。学生团队完成的“以新型农业经营体系驱动乡村振兴——基于茅山革命老区的实践调研”的调研报告获第十七届“挑战杯”红色专项活动江苏省选拔赛一等奖。（中国高职高专教育网 2021年07月11日）

宁波职院大学生团队走进假日学堂宣讲“红色文化”。学校于今年上半年确定与郭巨街道进行共建后，就与青年教师着手策划支教任务，师生结合郭巨街道的红色资源，确定了“烽火中见证峥嵘岁月”的备课主题。支教团队从“七七事变”引入，以红色绘画涂鸦课程正式开启了为期10天的主题假日学堂。在暑期支教完成后，该学校直属支部还将与街道筹建“留守儿童基金”，帮扶留守儿童成长，从“护苗护幼”的角度继续深入推进共同体建设。（中国教育报 2021年07月08日）