



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2022年第30期(总第69期)  
(2022年8月8日-8月14日)

改革与发展研究室 编  
2022年8月15日

## 目 录

### ◇ 党史学习教育

广科院“五个三”重温党史铭初心 “粤”立潮头建新功”

### ◇ 人才培养

郑州铁路职业技术学院创新人才培养模式，服务高铁产业升级

常州机电职业技术学院构建“3+1”实践育人平台体系

### ◇ 产教融合

江苏海事职业技术学院助力邮轮产业发展，打造现代产业学院

### ◇ 师资队伍

陕西工业职业技术学院唱响师资建设“三部曲”

### ◇ 就业与创业

兰州石化职业技术大学打造“五高”就业质量品牌

### ◇ 社会服务

金华职业技术学院师生助力贵州乡村振兴

青岛职业技术学院构建“一二三四五”志愿服务实践育人模式

## ◇ 党史学习教育

广科院“五个三”重温党史铭初心 “粤”立潮头建新功”。学校组建党史学习教育团——“粤缘乡情颂党恩”三下乡团队，走进汕头市、潮州市，以“五个三”为抓手，开展以“重温党史铭初心 “粤”立潮头建新功”为主题的三下乡社会实践活动。具体环节包括以“理论课堂”“互动课堂”“初心课堂”的形式体验历史韵味；沿着习近平总书记考察潮州时的路线，看“一桥一楼一街”；与学校历史、特色党课、问答感悟相结合，推进党史进校园；通过升旗、科普、实践上好“大思政课”；走进乡村、百姓和农家感受乡村振兴力量。（现代高等职业技术教育网 2022年08月10日）

## ◇ 人才培养

郑州铁路职业技术学院创新人才培养模式，服务高铁产业升级。一方面，学校开展“2+1”定向培养，即学生前两学年接受基础课程和专业课程教育，第三学年根据企业提出的培养目标，组织学生开展高铁职业技能鉴定证书培训和安全知识、实作等入职前培训。另一方面，学校创新实践“两化、三对接、三融通”育训结合人才培养模式。即校企共建结构化教学团队和集教学情景、训练场景、试验场地一体化教学环境；建立和企业、系部和站段、教研室和车间校企三级对接机制；校企实行共同考核，学生毕业实现“铁路特有工种职业技能等级证、岗前培训合格证、毕业证”三证融通。（光明日报 2022年08月09日）

常州机电职业技术学院构建“3+1”实践育人平台体系。学校以“三室一堂”特色工作室为载体，以面向全体、分类指导、结合专业为导向，构建指导体系、平台体系、保障体系“三位一体”的实践育人体系。即依托“匠人计划”书记工作室，搭建校企文化融合平台；依托“师生共创”工作室，搭建科创项目平台；

依托“双师”名师工作室，搭建技能竞赛平台；依托“高鹏书屋”实境课堂，搭建公益服务平台。（江苏省教育厅 2022 年 08 月 11 日）

#### ◇ 产教融合

**江苏海事职业技术学院助力邮轮产业发展，打造现代产业学院。**学校与中国船舶集团批准成立的实体单位——中船舰客教育科技有限公司深度合作，携手创建中船产业学院，着力构建以“标准共研、专业共建、培训共营、认证共管、就业共促、毕业共护”为核心的校企合作模式。中船产业学院面向邮轮产业全产业链，涵盖邮轮运营、港口服务、邮轮建造、船舶供给、跨境消费等领域的综合产业集群，立足上游的邮轮设计建造、中游的邮轮运营和服务管理、下游的邮轮港口管理。（中国教育报 2022 年 08 月 11 日）

#### ◇ 师资队伍

**陕西工业职业技术学院唱响师资建设“三部曲。**学校以提升教师教学能力为突破口，面向教与学全过程、教师成长全过程，为实现教师思想政治素质和教学能力“双提升”，构建了“三措强德、四维支撑、五阶递进”的现代职教教师培养体系，以师德培养为主线，依托四类培训平台，为不同年龄、不同阶段、不同需求、不同能力教师群体提供“五阶段递进式”培养培训，打造了一支德技兼备、育训皆能的工匠之师。（中国教育报 2022 年 08 月 08 日）

#### ◇ 就业与创业

**兰州石化职业技术大学打造“五高”就业质量品牌。**学校不断优化毕业生就业结构：一是构建就业育人格局，实施“校政行企”一体化人才培养；二是突出化工行业特色，“双渠道、多路

径”人才供给；三是聚焦区域发展国家战略，培养适销对路技术技能型人才；四是创新“全线”出击、“全程”服务、“全情”帮扶就业工作模式，确保毕业生高质量就业。目前，学校已形成高起薪、高专业对口率、高成长性、高就业稳定性、高就业满意度“五高”就业质量品牌，2022届毕业生一次性签约率已达92.71%。（中国教育报 2022年08月11日）

#### ◇ 社会服务

**金华职业技术学院师生助力贵州乡村振兴。**在学校教育发展基金会、学生处、校团委、共青团三穗县委员会的支持下，学校“一带一路”阿郎行乡村振兴专项行动之商学院“ZHU梦向黔”服务队，与三穗县电子商务公共服务中心取得联系，推出短视频IP打造、短视频拍摄技巧、农产品提档升级、直播培训等系列线上课程活动，通过线上授课、线下调研、实地指导的方式，加速当地新媒体电商的发展，赋能乡村振兴。（现代高等职业技术教育网 2022年08月08日）

**青岛职业技术学院构建“一二三四五”志愿服务实践育人模式。**学校赴新疆喀什推普团队和“鲁喀专项”支教团队联合岳普湖县团委共同组织开展“民族团结一家亲”青少年民族团结融情实践活动，逐渐探索并不断构建“一二三四五”志愿服务实践育人模式。即紧紧围绕“推普助力乡村振兴”“一个中心”，依托岳普湖县新时代文明实践中心和文化路社区“两个阵地”开展各项活动，面向青少年儿童、社区居民和社区及实践中心的工作人员“三个群体”开展服务，重点开展“团队能力提升活动”“教育教学活动”“政策和科普宣讲活动”“文化支持及社区服务活动”“四项工作”，主要取得了“五项成效”。（现代高等职业技术教育网 2022年08月12日）