



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 28 期（总第 115 期）
（2023 年 7 月 10 日-7 月 16 日）

发展规划处
2023 年 7 月 17 日

目 录

◇ 党的建设

苏州农业职业技术学院讲好“四个故事”，打造特色党课

◇ 学校建设

南通职业大学聚焦“四个坚持”，构建“五型职大”发展新范式

◇ 专业群建设

成都职业技术学院金融科技应用专业群创新构建数智金融人才培养模式

江苏建筑职业技术学院紧扣行业发展，培养高素质技术技能人才

◇ 双创教育

无锡职业技术学院深入推进大学生创新创业教育改革

◇ 师资队伍

成都职业技术学院人工智能技术与应用教学团队建设

◇ 产教融合

湖南工业职业技术学院与全国工人先锋号共建工匠培育基地

长沙商贸旅游职业技术学院牵头成立全国数字餐饮行业产教融合共同体

◇ 校际合作

江苏食品药品职业技术学院助力青藏护生搭乘就业“职通车”

◇ 党的建设

苏州农业职业技术学院讲好“四个故事”，打造特色党课。学校积极创新党员教育方式，优化党员教育内容，将党课融入“集体备课会、田间地头、实践教育、团学活动”等教育教学环节，把“大道理”转化为“小故事”，讲好“党史”故事、“三农”故事、“校史”故事和“青春”故事，强化党员强农兴农的初心使命。（江苏省教育厅 2023 年 07 月 12 日）

◇ 学校建设

南通职业大学聚焦“四个坚持”，构建“五型职大”发展新范式。学校逐步确立了“学习型、服务型、交互型、研究型、质量型”“五型职大”发展新范式，具体举措有：集聚国内职业教育领域知名专家学者进行深度解剖“五型职大”的基本内涵、要素组成、评价视角、应用方向等，明晰科学内涵；按照“五型”维度进行指标体系系统构建；采用要素导向模式筛选质控要素，质控清单内容涵盖高职院校在办学过程中接触到的各项指导性政策文件、各类型评估指标及校本化的状态数据指标；采用开放式、模块化的指标体系，从多视角出发构建不同的指标组合，将指标体系融入“五纵五横”质量保证体系。（中国教育报 2023 年 07 月 12 日）

◇ 专业群建设

成都职业技术学院金融科技应用专业群创新构建数智金融人才培养模式。学校专业群精准对接产业需求，与成都银行、四川知链科技等企业共建金融科技产业学院，创新构建“双向融通、三维一体、四级递进”数智金融人才培养模式，“双向融通”是指校企协同育人，强化“专业与产业、教学内容与企业技术”两个同步对接，实现产教双向融通；“三维一体”指从“金融素养、

课程思政、劳动教育”三个维度，构建学生综合素质培养体系；“四级递进”是在人才培养中植入职业技能新标准、新技能培训项目和企业优秀案例，实现学生从职业素养→职业基础能力→职业专项能力→职业综合能力的螺旋式提升，努力培养卓越的数智金融人才。（中国教育报 2023 年 07 月 11 日）

江苏建筑职业技术学院紧扣行业发展，培养高素质技术技能人才。学校道路与桥梁工程技术专业群以道路桥梁工程技术专业为核心，整合城市轨道交通工程技术、高速铁路工程技术、公路机械化施工技术和摄影测量与遥感技术 4 个专业，形成了面向公路、铁路和城市轨道交通等交通基础设施建设领域，聚焦智慧建造技术的高水平专业群。通过“行业驱动、校企协同、多元融通”高素质技术技能人才培养的探索与实践，实现了专业群人才培养质量、社会服务能力和国内外影响力的显著提升。（中国教育报 2023 年 07 月 13 日）

◇ 双创教育

无锡职业技术学院深入推进大学生创新创业教育改革。学校坚持把创新创业教育贯穿人才培养全过程，亮点举措有：成立开源创新学院，设立“开源”创业种子基金，鼓励社会组织、公益团体、企事业单位和个人设立大学生创业风险基金，以多种形式向自主创业大学生提供资金支持；成立有校内外专家、成功创业人士、校友等构成的近 200 人的专兼结合创新创业教育指导与服务队伍；打造双创教育“三融合一对接”人才培养模式；建立“五位一体”创新教育课程体系；构建“实验（训）室—商业街—大创园”三阶段转场培育模式；充分重视“就业带动型”和“文化创意型”项目在经营实践、社会价值、和品牌塑造等方面的潜力。（江苏省教育厅 2023 年 07 月 10 日）

◇ 师资队伍

成都职业技术学院人工智能技术与应用教学团队建设。学校党委全面统筹创新团队建设，健全团队建设项目管理机制，构建“三阶五能N载体”教师能力培养体系、三层次项目化课程体系和“三段四维”项目化教学模式。同时，团队与高新区政府部门、华为等企业联合打造了成职融创产教园，并依托该校地企协作共同体，紧跟“软件+硬件”“软件+内容”“软件+服务”等行业新业态对复合型、创新型技术技能人才的需求，升级“软件+”园区化人才培养模式。（中国教育报 2023 年 07 月 12 日）

◇ 产教融合

湖南工业职业技术学院与全国工人先锋号共建工匠培育基地。近日，学校电气工程学院电气自动化教师教学国家级创新团队党支部与 2023 年全国工人先锋号—中联重科大吨位车间龙卫国班组联合开展“向先锋号学习，向劳动者致敬”主题党日活动。现场，校企双方联合成立工匠培育基地，并围绕产业人才培养模式、实践课程建设、课程思政案例库建设、技术合作等方面展开探讨，达成初步合作意向。（现代高等职业技术教育网 2023 年 07 月 15 日）

长沙商贸旅游职业技术学院牵头成立全国数字餐饮行业产教融合共同体。7 月 12 日上午，全国数字餐饮行业产教融合共同体在长沙成立。该共同体由学校牵头，在全国餐饮行业教育教学指导委员会和中国烹饪协会的指导下，以行业、企业、学校合作为基础，以产教融合为依托，以提高餐饮人才培养质量为核心，为全面指导培养学校名师和行业企业大师，共建共享学习资源、先进管理资源以及实习、实训资源，促进跨区域餐饮行业、企业、院校、科研单位的技术研发与标准开发，为餐饮行业培育高技能

人才。(中国教育报 2023 年 07 月 14 日)

✧ 校际合作

江苏食品药品职业技术学院助力青藏护生搭乘就业“职通车”。学校从 2018 年起面向青藏中等职业学校三年制护理专业毕业生,通过考试对口录取进入我校护理专业接受学制三年的高等职业教育,即 3+3 藏苏中高职衔接分段培养模式,累计 568 人。针对生源学情和区域护理事业特点,紧紧围绕“五聚焦+五破解”(即聚焦育心育德育志抓铸魂,破解大思政“育人密码”难关;聚焦人才培养目标抓谋划,破解分段培养目标衔接难题;聚焦岗位核心能力抓教改,破解“三教改革”实施难度;聚焦协作联动机制抓诊改,破解制约教学质量提升难点;聚焦访企拓岗“职”引未来,破解端好天使“金饭碗”难处),精心打造《藏苏中高职衔接人才培养》新路径,推动青藏护生搭乘高质量“职通车”。(现代高等职业技术教育网 2023 年 07 月 13 日)