



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021 年第 22 期(总第 22 期)
(2021 年 8 月 23 日-9 月 5 日)

改革与发展研究室 编
2021 年 9 月 6 日

目 录

◇ 党史学习教育

苏州健雄职业技术学院用好红色资源，赓续红色血脉

河北交通职业技术学院真心实意为师生办实事

◇ 课程与教学

广西建设职业技术学院积极探索教育教学改革显成效

◇ 人才培养

浙江工商职院培根铸魂，以文化人

信阳职业技术学院融入“多维课堂”，提升铸魂育人实效

◇ 产教融合

山东商务职院校企合作“五个共建”实现人才培养“三个前移”

山东轻工职院聚焦区域发展需求打造产教融合生态链

◇ 就业与创业

常州机电职业技术学院构筑高质量就业育人服务体系

◇ 社会服务

扬州工业职业技术学院开展“云端”暑期社会实践

◇ 党史学习教育

苏州健雄职业技术学院用好红色资源，赓续红色血脉。学校结合党史学习教育，用足用好书本红色资源、地方红色资源、学院红色资源“三类”红色资源，引导广大党员师生传承红色基因、赓续红色血脉，让其成为凝聚民心、推动“双高”建设的强大动力。（江苏省教育厅 2021 年 08 月 31 日）

河北交通职业技术学院真心实意为师生办实事。学校梳理了院级 9 项民生工程、系级 99 项为民实事以及 46 项师生关切事项，确立了六点主题项目：一是解难点，提升办学治校治理能力；二是去痛点，关爱困难师生精准帮扶；三是通断点，关注师生身心健康发展；四是化槽点，解决实事加强服务管理；五是盯热点，促进学生以高质量就业；六是疏堵点，全面优化校园生态建设。围绕这些项目，学校科学安排了为师生办实事的项目。（中国教育报 2021 年 08 月 26 日）

◇ 课程与教学

广西建设职业技术学院积极探索教育教学改革显成效。学校持续创新应用型人才培养模式，不断加强特色专业建设，形成了以建筑工程技术、建设工程管理等优势专业群为引领，其他特色专业群分梯度发展的办学格局，所开设专业基本涵盖了建设行业领域所有技能岗位。“十三五”期间，学校逐步确定了以核心专业为主，特色专业与关联专业组群的模式，不断深化教育教学改革和产教融合、校企合作模式，形成了以核心专业为主导、以特色专业为亮点、以关联专业为补充的各教学系部专业教育教学结构和发展方向。（中国教育报 2021 年 09 月 02 日）

◇ 人才培养

浙江工商职院培根铸魂，以文化人。学校锚定“承续与发展”

方向，构建了“一三三三”特色校园文化育人体系。其中的“一”是学校的“工商精神”，而“三”分别指3个维度、3种文化和3类载体，即：以“工商精神”为内核，从区域特点、学校特色、时代特征3个维度提炼“宁波商帮文化、校训文化、非物质文化遗产”3种文化为学校主流文化，并充分融入人才培养的“课程体系”“教学实践”和“网络教育”三大载体，构建鲜明特色校园文化育人体系，为学校实现高质量发展铸魂。（中国高职高专教育网 2021年09月01日）

信阳职业技术学院融入“多维课堂”，提升铸魂育人实效。学校在全力做好学生疫情防控工作的同时，积极化“疫情危机”为“教育契机”，把防汛救灾、抗击疫情的鲜活教材融入“多维课堂”，持续深化“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动，提升铸魂育人实效。一是融入“主题党课”，践行抗疫精神。二是融入思政课堂，厚植家国情怀。三是融入“课程思政”，坚持立德树人。四是融入“云端课堂”，拓展育人空间。五是融入“社会课堂”，强化实践育人。（河南省教育厅 2021年08月28日）

◇ 产教融合

山东商务职院校企合作“五个共建”实现人才培养“三个前移”。学校通过校企合作、产教融合，与合作企业共同探索出了共建培养方案、专业课程、教学团队、实践基地、“党建+”合作的“五个共建”合作模式，实现了人才培养中的就业、培养培训、评价“三个前移”，在校企协同育人方面收获了丰硕成果。（山东省教育厅 2021年08月25日）

山东轻工职院聚焦区域发展需求打造产教融合生态链。学校对标产业规划，优化专业布局、实施1+X证书制度，深化教学

改革、构建人才互动机制，打造“双栖型”教师队伍、对标新业态，升级实训基地，从这四方面大力深化产教融合，探索出一条专业布局紧贴区域经济发展、教育教学紧贴职业资格标准、教师队伍双向互动的产教融合生态链。（山东省教育厅 2021 年 08 月 23 日）

◇ 就业与创业

常州机电职业技术学院构筑高质量就业育人服务体系。学校通过打造“五化”联动就业体系，构筑“全员全过程和全方位”就业育人服务模式。“五化”联动即：打造内外联动“一体化”就业体系，培育产教融合就业新生态；打造区域协同“立体化”校企合作基地，拓宽毕业生就业市场渠道；实施关键节点“全程化”就业服务指导，提升学生就业核心竞争力；创新线上线下“多样化”就业招聘模式，推动疫情防控期间就业工作有效开展；开展点对点“精准化”就业帮扶，有效落实困难学生就业。（江苏省教育厅 2021 年 09 月 01 日）

◇ 社会服务

扬州工业职业技术学院开展“云端”暑期社会实践。为响应疫情防控要求，学校探索创新“互联网+社会实践”新模式，采取“云组队”“云调研”“云访谈”等网络形式开展社会实践活动。同时，学校开设“扬州工”抖音直播平台，推出《扬州剪纸》《扬州糖塑》等各类视频。此外，学校线上寻访抗美援朝老兵，通过沙头镇政府等单位帮助，为老兵搭建线上平台，在微信公众号、抖音等媒体平台讲述老兵故事，传承红色精神。（江苏省教育厅 2021 年 08 月 27 日）