



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 12 期（总第 199 期）
（2025 年 3 月 24 日-2025 年 3 月 30 日）

发展规划处
2025 年 3 月 31 日

目 录

◇ 人才培养

常州工程职业技术学院推进“五育润心 沐光同行”心理健康教育工程
江苏农牧科技职业学院弘扬雷锋精神，凝聚新时代青年力量

◇ 教学改革

浙江旅游职业学院构建虚实融合的立体化实践教学体系

◇ 思政建设

南通职业大学构建思政教育一体化育人机制
昆明冶金高等专科学校创新思政理论教学

◇ 国际合作

泰国教育部授予柳州职业技术大学“杰出合作伙伴”称号
唐山工业职业技术大学健全制度体系，保障国际交流质量

◇ 社会服务

重庆三峡职业学院田间公益助农服务团逐梦之旅
金华职业技术大学科技特派员助力“兰溪毛峰”焕发新生

◇ 人才培养

常州工程职业技术学院推进“五育润心 沐光同行”心理健康教育工程。学校打造“春日新阳、夏日骄阳、秋日艳阳、冬日暖阳”主题育人活动体系。具体举措有：设计心理测评、园艺疗愈等十余项特色互动项目；搭建“智慧心育”数字化服务平台，服务“24小时不打烊”；联合二级学院开发“心田上的百合花”等系列校本课程，举办“阳光微讲堂”跨学科工作坊，全年开展心理嘉年华、心灵之约晚会；完善“四季心育”实践活动课程化建设，制定第二版“阳光行动”实施方案；暑期开展“乡村心理公益行”；秋季推出“心灵丰收节”，将心理调适技能与劳动教育有机结合；冬季上线“暖阳能量补给站”云端项目，开发正念冥想等数字化心育资源等。（江苏省教育厅 2025年03月28日）

江苏农牧科技职业学院弘扬雷锋精神，凝聚新时代青年力量。学校依托“党建+实践+专业”的立体化育人模式，打造志愿服务品牌，将雷锋精神深度融入人才培养体系。一是打造“牧院青年说”品牌项目，组织师生党员以志愿服务诠释责任担当。通过“党员先锋岗”“雷锋团支部”创建活动，培育出23支专业志愿服务队。二是组织“赤诚中国好兽医”志愿服务队走进老年康乐中心开展“爱宠义诊”，为老人的宠物提供免费体检、疫苗接种和慢性病管理服务。三是与相关企业共建“雷锋式工匠学院”，推行“服务式顶岗实习”模式。引导学生在企业实习期间完成“三个一”公益任务：开展一次技术帮扶、解决一个生产难题、带教一名乡村学员。（江苏省教育厅 2025年03月24日）

◇ 教学改革

浙江旅游职业学院构建虚实融合的立体化实践教学体系。学校酒店管理与数字化运营专业群以生产性实训基地（旅苑酒店）

为载体，打造出“教、学、做、创”“四位一体”的育人空间。从前厅接待到客房服务，从宴会策划到收益管理，每个岗位都实行工学交替的轮岗制度，学生需处理真实业务，如解决真实客人的入住需求、进行VIP接待、面对突发事件应对顾客投诉等，通过分析PMS系统中的实时经营数据，学生能直观感知服务质量与经营效益的关联，同步完成“饭店管理实务”“客户关系管理”“饭店数字化信息系统”等课程模块的学习。学生团队自主运营文化主题客房项目，从市场调研、文化元素提炼，到空间设计、服务流程开发，完成全链条创新实践。（中国教育报 2025 年 03 月 27 日）

◇ 思政建设

南通职业大学构建思政教育一体化育人机制。学校成立由各学校党组织书记、校长以及高校马克思主义学院院长、思政课教研室主任等组成的中高职思政教育一体化共同体理事会并下设专门机构；开展集体备课，形成名师牵头、骨干示范、线上线下一体化的备课平台，定期组织不同学段教学展示，开展“五课”教研活动，建立优秀教案、课件、案例和优质数字资源共享机制，开展互访交流教研；近 3 年，成员单位共立项省级以上课题 10 项，发表论文 9 篇。依托校内“技师—高职”课程互选、学分互认、师资共享的中技到高职、技能加学历的贯通培养体系，建成中高职思政教育一体化平台。（中国教育报 2025 年 03 月 28 日）

昆明冶金高等专科学校创新思政理论教学。学校构建“网络课堂”，举办“张桂梅思政大讲堂”，打造系列在线课程，设置近 700 分钟共 61 个专题，通过网络学习平台向全校师生提供百年党史线上课程，构建常态化学习机制。同时，运用数字化手段，不断丰富课堂内容，打造 360 平方米思政课虚拟仿真教学体验中

心，综合运用AR、VR等数字技术，将爱国主义教育基地等红色资源融入思政课教学。学校领导班子围绕“走好新时代科技自立自强之路”“铸牢中华民族共同体意识”“当前就业形势与实施就业优先战略”等专题开展系列讲座。（光明日报 2025年03月27日）

◇ 国际合作

泰国教育部授予柳州职业技术大学“杰出合作伙伴”称号。3月24日，泰国职教委授予学校证书，以表彰学校在中泰产教融合办学工作上的贡献。自2021年起，学校启动了与不同先进制造企业合作开展中泰学生订单培养。通过与泰国正大管理学院、那空沙旺技术学院等6所院校及广西柳工机械股份有限公司、深南电路、珠海方正印刷电路板有限公司深度合作，实施“非通用语言/中文+职业技能”中泰学生双向订单培养。针对筹建期的深南电路和方正订单班，学校定制化设计了“短期强化培训+顶岗实习”的模式。2024年，为在泰国的中资企业培养近150名技术技能人才。（现代高等职业技术教育网 2025年03月27日）

唐山工业职业技术大学健全制度体系，保障国际交流质量。学校先后出台了《唐山工业职业技术大学中外合作办学项目管理办法（试行）》《唐山工业职业技术大学引进境外原版教材选用管理办法》《唐山工业职业技术大学国际合作交流活动管理规定（试行）》《唐山工业职业技术大学师生赴国（境）外学习交流安全教育管理办法（试行）》《唐山工业职业技术大学赴国（境）外师生突发事件应急处置预案》以及《外籍教师管理办法》等制度，建立健全风险防控机制，确保学校的各项外事活动能够稳健、有序地推进。（现代高等职业技术教育网 2025年03月27日）

◇ 社会服务

重庆三峡职业学院田间公益助农服务团逐梦之旅。学校田间公益助农服务团来自学校的不同专业，足迹遍布重庆 18 个区县，服务路程超 5 万公里。他们协助万春村建立起全乡首间村集体腊肉加工厂；通过举办培训班、现场示范、定点帮扶等方式，帮助农民提升科技素质和生产技能；在重庆市万州区成立了“筑梦田间助农中心”，构建稻鱼共作轮作系统等。（中国教育报 2025 年 03 月 28 日）

金华职业技术大学科技特派员助力“兰溪毛峰”焕发新生。学校科技特派员项目入驻柏社乡后，迅速与兰溪市兰城柏家农产品贸易有限公司展开合作，共同启动了“兰城柏家区域公共品牌文创产品研发与推广”项目。科技特派员吴瑕老师带领师生团队扎根田间，以“设计下乡”为纽带，立足兰溪毛峰传统工艺，研发出茉莉毛峰、栀子毛峰两款创新茶品，并配套设计兼具美学与实用性的茶具系列，从采茶、制茶到产品包装全链路升级，打造年轻化、高附加值的品牌新形象。（现代高等职业技术教育网 2025 年 03 月 26 日）