



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023年第50期（总第137期）
(2023年12月18日-12月24日)

发展规划处
2023年12月25日

目 录

◇ 人才培养

重庆电子工程职业学院挖掘创新驱动原力，助力人才培养提档升级

苏州农业职业技术学院聚焦乡村振兴人才培养，积极助力农业强国建设

◇ 产教融合

山东科技职业学院一体统筹学院高质量发展，构建校企合作长效机制

◇ 国际合作

湖南汽车工程职业学院首个海外学院与人才培养基地“落户”马来西亚

青岛职业技术学院助力产业“走出去”布局

◇ 劳动教育

常州工程职业技术学院加强劳动教育

江苏食品药品职业技术学院以“大健康”专业特色引领新时代劳动教育

◇ 智慧校园

日照职业技术学院构建数字环境，锻造“数字工匠”的创新思维

◇ 科普教育

常州信息职业技术学院构建大中小学协同科学教育体系

◇ 人才培养

重庆电子工程职业学院挖掘创新驱动原力，助力人才培养提档升级。学校坚持以“分类型、分层次、分阶段”的个性化培养思路涵育卓越工匠，以“价值引领、人格养成、知识积累、能力培养”为培养目标，构建“双元协同，三分结合，四位一体”的人才培养模式，旨在培养“十百千万”（数十位技能大师、数百位能工巧匠、数以千计的技术能手、数以万计的技术人才）高技能人才。近年来，学校让学生通过“五个一”工程（掌握一项前沿技术、下沉一家科技企业、参与一个科研项目、确定一位技术导师、获得一项大赛荣誉）、“卓越技术技能人才·星光大道”奖励计划（设置重电英才、知识学霸、技能专家、创业达人、文体明星、社团精英等类别），让“偏才”“奇才”“怪才”“专才”人人出彩。（中国教育报 2023 年 12 月 18 日）

苏州农业职业技术学院聚焦乡村振兴人才培养，积极助力农业强国建设。学校率先探索开展“政府+院校+青年学生”的定向培养实践，采用“政校合作、定向招生、订制课程、定岗培养、定向就业”培养方式，致力于探索培养爱农业、懂技术、善经营、会管理的新型职业农民；以提高人才培养质量为核心，不断深化产教融合，创新人才培养模式，探索集团化办学模式，构建了“专业共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型合作办学机制；坚持“需求导向、产业主线、分层实施、全程培育”，积极开展高素质农民和基层农技人员等培训，助推乡村振兴和地方经济发展。（中国青年报 2023 年 12 月 18 日）

◇ 产教融合

山东科技职业学院一体统筹学院高质量发展，构建校企合作长效机制。学校一是成立校企合作委员会。推进实行“校企主导、

政府推动、行业指导、学校企业双主体实施”的合作机制，形成“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”共同育人机制。系统构建和完善“校企合作委员会—校企合作推进机构（职能部门）—产业学院（系部）—专业（群）”四级组织架构。二是出台管理制度 8 项。强化校企联动、保障、反馈、评价机制建设，构建起具有高职教育类型特征的办学质量多元多维评价体系，整体形成多元化治理、多要素融合、多主体协同的长效机制。三是一体统筹，提升了办学水平和育人效益。（山东省教育厅 2023 年 12 月 19 日）

◇ 国际合作

湖南汽车工程职业学院首个海外学院与人才培养基地“落户”马来西亚。学校首个海外“芙蓉汽车学院”“节能与新能源汽车技术国际人才培训基地”，在马来西亚苏丹依德理斯教育大学揭牌成立。今后，两校将以新能源汽车智能技术特色专业为核心，通过师资培训、学生交流、国际化课程及技能大赛等项目合作，实现新能源汽车智能技术和文化的国际化发展。（现代高等职业技术教育网 2023 年 12 月 19 日）

青岛职业技术学院助力产业“走出去”布局。学校与海尔集团联合成立海尔中央空调全球物联服务学院，为企业培训海外员工 800 余人；与赛轮集团共建东南亚海外教学基地、教师研修基地、学生实习基地，为企业培训越南、柬埔寨员工 50 余人，并就进一步拓展欧美地区国际化人才培养合作达成新的合作意向；与中誉集团共建迪拜中文导游培训基地，与北方矿业有限责任公司和有色金属工业人才中心共建刚果（金）海外职业技术学院北方矿业校区，与万华化学集团在“青职—万华产业学院”框架下成立匈牙利应用化工海外培训基地，与德国比勒费尔德中等企业

应用技术大学在德国设立“中文+职业技能”海外教学基地，与中国航空技术国际控股有限公司合作开展“中文+职业技能”加蓬培训项目。（中国教育报 2023 年 12 月 19 日）

◇ 劳动教育

常州工程职业技术学院加强劳动教育。学校落实第一课堂教学，培植“劳动光荣”理念。通过实验实训课、劳动实践周开展专题劳动教育，建立“劳育虚拟教研室”，开设“劳动技能实践”必修课等；优化第二课堂实践，厚植“热爱劳动”初心。以“第二课堂成绩单”实现劳动教育管理手段信息化，组织“勤工助学”等学生劳动实践岗，探索共建“校一区”“校一企”联合劳动实践基地等；创新劳动教育载体，根植“以劳健心”精神。建设“润心园”，组织学生体验农事，在“一站式学生社区”开辟日常生活劳动、生产劳动和服务劳动场所，结合专业打造系列劳动教育品牌活动。（江苏省教育厅 2023 年 12 月 18 日）

江苏食品药品职业技术学院以“大健康”专业特色引领新时代劳动教育。学校制定出台《江苏食品药品职业技术学院劳动教育管理办法》；二级学院紧密围绕“大健康”专业集群人才培养目标与规格，深入发掘专业劳动教育元素，不断完善人才培养方案，将劳动教育全面融入人才培养全过程；修订完善《江苏食品药品职业技术学院学生素质发展教育实施方案》等，结合“第二课堂成绩单”制度，制定涵盖劳动素养和劳动技能的评价指标；打造多个劳动教育实践平台，注重彰显劳动教育红色底色。（中国教育报 2023 年 12 月 20 日）

◇ 智慧校园

日照职业技术学院构建数字环境，锻造“数字工匠”的创新思维。学校建设“人人、时时、处处”能学的智慧化校园，建成

高速、泛在的校园网络和校园大数据中心，构建起校园云计算中心、云盘、云邮箱、云桌面的“四云”基础平台，充分运用虚拟现实、增强现实、人工智能等手段构建数字校园基础设施。为深入推动数字技术与教学、管理、服务有机融合，学校建立在线教学平台、统一身份认证平台、大数据决策支持系统、“一站式”网上办事大厅、“绿色校园”“平安校园”等30多个典型应用场景，打造“双端、一站、一图、一厅、五平台”的数字校园应用体系。此外，在学校、系部、教研室3个层面开展信息化课程设计、教学实施、信息安全等培训和竞赛活动，推动数字技术与教育教学深度融合。（光明日报 2023年12月20日）

◇ 科普教育

常州信息职业技术学院构建大中小学协同科学教育体系。学校汇聚校内党建思政力量，融通校内江苏省科普教育基地“时空信息职业体验中心”科普教育力量，牵头成立“从红船到飞船”大中小学思政课一体化共同体，构建由高校牵头、整体统筹、分段实施的协同科普教育模式；策划开展“院士进校园”活动，常态化组织开展“少年问天·北斗启航”等科普活动，持续性参与“全国科技周”等主题活动；选拔学生党员与入党积极分子组建先锋科普队，以骨干教师为导师、科普队员为主力，研发“红蓝交融、研学结合”的课程与活动体系，深入各中小学组建北斗卫星系统、空天探索技术等各类兴趣小组，开设科普综合实践课，开展科普社团互动。（江苏省教育厅 2023年12月20日）